基于本科毕业论文设计的计量经济学课程改革研究

卢谦靖

河北大学工商学院 河北 保定 071000

[摘要] 计量经济学是经济管理类专业的核心课程，在本科教学中起着承上启下的作用。通过本课程的学习，学生能够掌握计量经济学的基本概念、基本原理和基本方法，具有较强的数据分析和应用能力，能够综合运用计量经济学的方法解决经济管理中的实际问题。但是，在实际教学中，由于本科学生数据分析能力不足、学习积极性不高、对计量经济学课程不够重视等因素的影响，导致了教学效果并不理想。因此，对计量经济学课程进行教学改革十分必要。本科毕业论文设计是本科教学的重要环节，也是反映学生应用能力和综合素质的重要环节。其目的是使学生在掌握理论知识、培养实践能力方面都能得到锻炼。本文结合近几年在本科毕业论文设计指导中积累的经验和体会，对计量经济学课程教学提出一些改革建议和措施，以达到通过计量经济学课程教学促进学生能力提升、增强学生应用能力和创新能力的目的。

[关键词] 计量经济学；大数据；毕业论文设计

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9230(2023)-0039-06 **[收稿日期]** 2023-10-08

一、结合专业特色，合理选择课程内容

目前，计量经济学课程教学内容主要包括理论部分和应用部分。理论部分是计量经济学课程的核心，主要包括计量经济学的基本概念、基本原理和基本方法，也是学生学习的难点。应用部分是与计量经济学相配套的软件和实验的学习，主要包括建立计量模型、估计模型、检验模型、解释模型等，也是学生学习的重点。由于在本科教学中，一般情况下只开设理论教学，而对于一些不太适合用计量经济学软件进行数据分析的应用，学生学习起来难度很大。因此，在课程内容选择上，一方面要结合专业特色进行合理选择，另一方面要考虑本科毕业论文设计中要用到哪些理论知识。比如在学习计量经济学理论部分时，可以结合数据分析内容，

适当增加计量经济学软件的使用教学；在学习应用部分时，可以适当增加应用部分的内容。另一方面要考虑本科毕业论文设计中要用到哪些实验内容。比如在讲授计量模型估计时，可以结合毕业论文设计的需要，增加数据收集和处理、参数估计、模型检验和解释等实验内容；在讲授应用部分时，可以结合毕业论文设计中遇到的问题进行案例教学。

二、利用案例教学，增强学生实际应用能力

计量经济学是一门应用性较强的课程，教学中应充分利用案例教学法，使学生在实际的经济管理问题中应用所学的理论知识来分析、解决实际问题。案例教学是将教师所讲授的理论知识与学生所学的专业知识结合

起来,引导学生深入思考,让学生自己发现问题、分析问题和解决问题。在教学过程中,要注意引导学生分析案例背景、提出研究假设、分析数据并得出结论。例如,在讲到回归方程的建立时,可以结合近几年的高校毕业生就业质量调查数据,引导学生分析影响毕业生就业质量的因素,然后就该因素对毕业生就业质量的影响程度进行讨论。对于大学生就业情况进行调查,不仅能提高学生对计量经济学理论知识的理解和运用能力,而且也能培养学生良好的调查研究能力和综合分析能力。此外,案例教学法还可以培养学生的创新精神和实践能力。例如,在讲到理论模型建立时可以结合大学生就业质量调查数据,让学生对影响大学生就业质量的因素进行分析,并通过案例分析得出结论。教师也可以通过一些国内外案例来引出相关理论知识并进行分析。例如,在讲到西方经济学时可以介绍美国经济学家弗里德曼等人有关“物价上涨压力”的论述、以及“次贷”危机的产生和发展情况。

三、以赛促学,激发学生学习积极性

针对本科生普遍对计量经济学课程不够重视的现象,通过开展课程竞赛活动,提高学生学习的积极性。例如,在学生撰写毕业论文时,通过安排一些实际问题作为案例,如“某某公司固定资产投资完成额的影响因素分析”“某公司企业规模影响因素分析”“某公司市场营销方案比较分析”等案例,让学生分组讨论案例中存在的问题,然后由学生在文献检索平台查找相关的文献资

料,在课堂上与老师讨论分析结论,最后形成报告。通过开展这类课程竞赛活动,不仅能够调动学生学习的积极性和主动性,而且能够提高学生实际分析问题的能力。教师还可以通过布置相关作业或实验等方式,将学生分组,每组选一名学生作为导师或助教。这样既能够培养学生的团队协作能力、组织管理能力和沟通能力,还可以提高学生的积极性和主动性。

计量经济学课程教学改革是一项长期而复杂的工程。在计量经济学教学过程中,只有不断地总结经验教训,才能为计量经济学课程教学改革提供新思路。目前本科毕业论文设计环节所存在的问题和不足还比较多。因此,在未来的教学中应进一步深化计量经济学课程改革的研究和探索工作。只有通过不断地努力和探索,才能提高本科毕业论文设计环节中计量经济学课程的教学质量和教学效果,才能为我国高等教育事业培养更多的应用型人才。同时也希望本文能对其他院校开展计量经济学课程改革提供一定的借鉴和参考。

四、改革考核方式,强化学生应用能力

在传统的毕业论文设计过程中,学生普遍存在“重论文,轻实践”的现象,因此,在计量经济学课程考核过程中,应当改变“一张试卷定成绩”的做法,改为“综合评价,注重实践”的模式。首先,将学生撰写的毕业论文与完成课程作业、平时表现和期末考试成绩相结合。学生撰写的毕业论文要求与课程作业结合在一起进行考核,并在论文完成

后让学生对自己的论文进行修改和完善。例如：积极组织学生参加学校举办的“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛、数学建模大赛等各类创新创业大赛和科技创新活动；指导学生参加经济学类和计算机类全国大学生数学建模竞赛；积极组织学生参加数学建模大赛和工商管理类专业创新创业竞赛等。再次，在毕业论文设计过程中加强对应用计量经济学方法分析问题、解决问题能力的考核。例如：在计量经济学课程期末考试中增加一些综合性测试题，要求学生结合所学知识对某一具体经济现象进行实证分析；或者要求学生写出一个完整的计量经济学分析报告。这样既能够提高学生学习兴趣和积极性，又能通过多样化的考核方式强化学生应用能力和实践能力。

五、加强教师队伍建设，提高教学水平

师资队伍建设和提高教学质量的重要保证，通过建立专职教师、兼职教师相结合的师资队伍，可以保证教学工作的正常进行。在目前条件下，可以从以下几方面入手：

(1) 加强计量经济学教师的培训与学

习，鼓励教师参加各种形式的培训，不断提高教师的理论水平和实践能力。

(2) 加强兼职教师队伍建设，邀请具有丰富实践经验的企事业单位技术人员来我校授课，让他们走进课堂，带给学生最新的研究成果。

(3) 鼓励教师到企业挂职锻炼，了解企业实际应用情况。

参考文献：

[1]谢国根.应用型本科院校计量经济学教学改革研究[J].铜陵职业技术学院学报.2019,(4).DOI:10.16789/j.cnki.1671-752x.2019.04.021.

[2]张松艳.基于课程论文的研究生计量经济学教学改革--以浙江科技学院为例[J].浙江科技学院学报.2019,(4).DOI:10.3969/j.issn.1671-8798.2019.04.012.

[3]胡小莉.计量经济学课程在应用型专业中的教学改革探析[J].教育教学论坛.2018,(26).DOI:10.3969/j.issn.1674-9324.2018.26.037.

[4]饶兰兰.应用数学与统计学专业计量经济学课程教与学若干问题的探讨[J].教书育人(高教论坛).2016,(15).110-112.

Research on econometrics curriculum reform based on undergraduate graduation thesis design

Lu Qianjing

Hebei University, Business School of Business, Hebei Baoding 071000

Abstract: Econometrics is the core course of economic management major, which plays a link between the past and the future in undergraduate teaching. Through the study of this course, students can master the basic concepts, basic principles and basic methods of econometrics, have a

strong ability of data analysis and application, and can comprehensively use the methods of econometrics to solve practical problems in economic management. However, in practical teaching, due to the lack of data analysis ability, insufficient learning enthusiasm, insufficient attention to econometrics courses and other factors, the teaching effect is not ideal. Therefore, it is very necessary to reform the teaching of econometrics courses. Undergraduate graduation thesis design is an important link of undergraduate teaching, but also an important link to reflect students' application ability and comprehensive quality. Its purpose is to enable students to get training in mastering theoretical knowledge and cultivating practical ability. Based on the experience and experience accumulated in the design guidance of undergraduate graduation thesis, this paper puts forward some reform suggestions and measures for the teaching of econometrics course, so as to achieve the purpose of promoting students' ability and enhancing students' application ability and innovation ability through the teaching of econometrics course.

Key words: econometrics; big data; graduation thesis design