

课程思政融入高职税收与纳税实务课程的教学改革研究

倪纹珊

哈尔滨城市职业学院 黑龙江 哈尔滨 150000

[摘要] 高职税收与纳税实务课程是财务会计专业的核心课程，通过挖掘课程中蕴含的思政元素，对学生进行思想政治教育，将思政教育融入课堂教学过程中，提高学生思想道德水平和职业素养，进而推动高职院校高素质技术技能型人才培养。文章通过对高职税收与纳税实务课程进行分析，明确了课程思政的重要性，分析了高职税收与纳税实务课程融入课程思政的必要性和可行性，提出了高职税收与纳税实务课程融入课程思政的具体方法和措施。

[关键词] 高职；思政；教学改革；税收与纳税实务

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9230 (2023)-0076-02 **[收稿日期]** 2023-07-21

一、引言

高职院校是我国高等教育体系的重要组成部分，是培养高素质技术技能型人才的重要基地。当前，我国经济发展进入新常态，对高职院校人才培养提出了新要求。为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，教育部印发了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（以下简称《意见》）。《意见》指出：“要充分发挥课堂教学主渠道作用，推动课程思政建设”。在高等职业院校，专业课是人才培养的主阵地，专业课教师承担着育人的重要职责，在课程教学过程中必须发挥好“主渠道”作用。

因此，在高职院校教学中要将思政元素融入专业课程的教学过程中，以知识传授、能力培养和价值引领为目标，将专业知识与思想政治教育有机结合起来。在实际教学中要明确“立德树人”的核心理念，坚持“德育为先”的原则。税收与纳税实务课程是高职院校财

务会计专业的核心课程之一，课程内容与经济生活联系紧密。因此在教学过程中要将“立德树人”作为首要目标。

二、课程思政的必要性和可行性

课程思政是一种全新的理念，是我国高校思想政治教育的创新发展，也是高职院校教学改革的必然要求。我国高等教育在“立德树人”的理念指导下，将思想政治教育融入到学校教育中，逐步形成了课程思政教学体系。但是，目前还存在着一些问题，如重知识传授、轻价值引领；重理论灌输、轻实践体验；重课堂教学、轻课外教育；重教书、轻育人等。在“课程思政”的背景下，高职院校应该转变传统的教学理念，充分发挥教师主导作用和学生主体作用，使思想政治教育融入专业课程教学过程中，实现知识传授与价值引领的统一。因此，将“课程思政”融入高职税收与纳税实务课程中具有必要性和可行性。

三、课程思政教学设计

高职税收与纳税实务课程教学设计中,根据专业人才培养目标,围绕专业核心能力培养,结合课程教学内容,挖掘课程思政元素,将思政教育有机融入课堂教学,并在教学实践中不断优化教学设计。通过课前预习、课堂讲授、课后复习、课后实践等环节的教学设计,充分挖掘课程思政元素,将思政教育融入专业知识讲解、职业技能训练和综合素质提升中。以《增值税》和《企业所得税》两章为例进行说明。本节课主要讲述增值税的基本理论知识及增值税税率、应纳税额的计算。通过学习这两章的主要内容,可以看出本课程在设计教学目标时就可以充分融入思政元素。教师可以在课堂上先展示增值税税率和应纳税额的计算公式,然后针对不同的税率和应纳税额,分别进行案例讲解。学生在学习本章的重点内容时,可以将本章涉及的相关案例展示给学生,让学生进行讨论分析。之后再出示增值税税率、应纳税额计算公式。学生在对增值税基本理论知识和增值税税率、应纳税额计算公式有了全面了解后,教师再进行重点讲解增值税相关税率、应纳税额计算公式的含义和应用。在教学过程中通过“问”和“答”引导学生思考增值税的相关问题。如:哪些企业可以享受免征增值税?哪些企业可以适用一般计税方法?

四、实施路径

(一) 创新教学模式。以“线上+线下”相结合的方式教学,将网络教学平台与课堂教学有机融合,加强教师与学生之间的

交流,充分利用网络教学平台的互动功能,将课程思政内容以多种方式呈现给学生,使学生可以通过网络平台随时随地的进行学习。同时,教师要充分利用网络资源,对教材进行重构,使教材更加适合学生的学习。在课程设计时要将思政元素融入课程中,在课前做好思政准备,教师通过视频、课件等方式将思政内容呈现给学生。教师在授课过程中要注重发挥榜样示范作用,潜移默化地引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

(二) 改变传统教学理念。在传统的教学理念中只重视对学生专业知识和技能的培养,忽略了对学生思想品德教育的培养。教师应树立“以学生为本”的教育理念,引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。教师在教学中应将专业知识和思政元素结合起来,注重知识传授与价值引领相结合。

在传统的课堂教学中,教师一般采用讲授法和案例教学法进行教学,这种方法很难使学生对所学知识产生兴趣。针对这种情况,教师应转变教学理念,积极探索适合高职院校学生学习特点的教学方法和手段。教师要善于利用案例进行教学设计、制作多媒体课件等方式开展课程思政教育。在课堂上加强师生互动和生生互动,充分发挥师生在课堂上的作用,加强对学生思想品德教育。

五、结束语

“课程思政”是新时代高校立德树人工作的必然要求,也是高校落实立德树人根本任务的必然要求。课程思政是一种全新的教学

理念，将思政教育融入课堂教学全过程，使思想政治教育与专业知识教育相融合，充分发挥专业课程的育人功能。本文通过对高职税收与纳税实务课程思政的必要性和可行性进行分析，并在此基础上提出课程思政融入高职税收与纳税实务课程的教学改革，以期通过合理的教学设计、课程设置，充分挖掘该课程中蕴含的思政元素，将思想政治教育贯穿于课堂教学过程中，提高学生思想道德水平和职业素养，培养学生良好的职业道德

和职业精神。

参考文献：

- [1]刘金东；贾学良；关于高职院校落实课程思政理念的思考[J]。新疆职业大学学报（社会科学版）；2019（3）：71-72
- [2]郑慧莲；高春香；黄慧明；张卫萍；如何在税收与纳税实务课程中融入思想政治教育？——基于案例教学法在教学设计中的运用[J]。科技信息。
- [3]王艳梅；崔凤云；李晶；浅谈高职院校思想政治理论课教学改革[J]。教育管理研究。

Research on the teaching reform of ideological and political integration into tax and tax payment practice in higher vocational colleges

Ni grain shan

Harbin City Vocational College, Heilongjiang, Harbin 150,000

Abstract: higher vocational tax and tax practice course is the core of financial accounting courses, through the mining course of ideological elements, ideological and political education for students, the ideological education into the classroom teaching process, improve students' ideological and moral level and professional quality, and promote high-quality technical skilled personnel training in higher vocational colleges. Through the analysis of tax and tax payment practice courses in higher vocational colleges, this paper clarifies the importance of ideological and political courses, analyzes the necessity and feasibility of integrating tax and tax payment practice courses into the courses, and puts forward the specific methods and measures of integrating tax and tax payment practice courses.

Key words: higher vocational; ideological and political; teaching reform; tax and tax practice