

# 新时代职业教育应树立文化自信

孟鼎

海南科技职业学院 海南 海口 570100

**[摘要]**编者按：日前，教育部印发《关于全面深化本科教育改革进一步推进创新创业教育改革的实施意见》，明确提出把创新创业教育融入人才培养全过程，把创新创业教育贯穿于专业建设、课程建设、教学改革、实习实训、毕业设计（论文）和创新创业训练计划等各个环节，形成“1+X”证书制度体系。这是我国高等教育领域首次明确提出“1+X”证书制度，将创新创业教育与专业建设有机融合，对于提高人才培养质量、促进学生全面发展具有重要意义。随着社会经济发展和产业结构转型升级，我国职业教育呈现出规模扩张和内涵提升并重的发展态势。同时，职业教育所承载的传统文化在现代社会生活中的价值被日益弱化，迫切需要加强文化自信。新时代职业教育应以传统文化为支撑，以文化自信为引领，在提升学生职业素养、提升师资队伍整体素质、强化学生创新创业能力、完善现代职教体系等方面发挥重要作用。近年来，职业教育中“技能”“工匠”文化的缺失问题引发社会热议。究其原因，主要在于职业教育在发展过程中过度强调技术技能培养，轻视了文化熏陶和价值引领。因此，新时代职业教育要以传统文化为支撑，以文化自信为引领，全方位提升人才培养质量和水平。

**[关键词]**职业教育；文化自信；文化价值和创新；增强文化意识

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9230(2023)-0084-13 **[收稿日期]** 2023-07-14

## 一、传承中华优秀传统文化

职业教育肩负着培养高素质劳动者和技能人才的重任，其目标定位和所承载的传统文化内涵与社会发展息息相关。因此，新时代职业教育必须坚持马克思主义指导地位，把中华优秀传统文化的精神实质和内涵融入专业课程教学中，使学生在学习专业知识、掌握技能的同时，获得文化熏陶和价值引领。同时，还要重视文化传承与创新，将中华民族优秀传统文化的精神实质、思想精髓、人文精神等融入到专业课程教学中，为学生树立正确的价值观和人生观提供文化滋养。此外，还应利用“三全育人”综合改革试点的契机，将中华优秀传统文化的相关内容

纳入人才培养方案中，通过课程思政教育不断提升学生的综合素养和职业道德。

## 二、弘扬工匠精神，培养职业素养

中华优秀传统文化蕴含着“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，是职业教育培养高素质技术技能人才的重要资源。在新时代背景下，弘扬工匠精神，培养职业素养，是职业教育的时代使命和社会责任。一方面，职业院校应大力加强对学生的思想政治教育和爱国主义教育，将培养学生的职业素养作为重要任务。通过开设思想政治理论课、开展实践教学等方式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；另一方面，职业院校要充分挖掘各类教育资源，将

工匠精神融入各类课程和教学活动中。在日常教学中融入技术技能训练和职业道德教育，注重培养学生对本职工作的热爱、对专业技术技能的精益求精以及对工作过程的一丝不苟。同时，通过举办职业技能大赛等活动，引导学生树立敬业精神和奉献意识，强化责任担当意识和奉献精神。

### 三、以德树人、以文化人

当前，随着信息技术的飞速发展和国际竞争的日益加剧，社会各界对职业教育的期望和要求不断提高，对职业教育的发展也提出了更高的要求。这就要求职业教育必须牢固树立“以德立人、以文化人”的办学理念，使学生在接受职业教育的过程中感受到职业文化与传统文化的魅力，培养其积极向上、勇于担当、甘于奉献的高尚品质，不断增强学生对我国优秀传统文化和社会主义核心价值观的认同感。同时，要创新教育理念，运用多种教学方法和手段，注重传统文化与专业知识学习、技能训练之间的有机融合，做到理论与实践相结合。要积极推进“互联网+”职业教育行动计划，通过现代信息技术创新教学方式和手段，使传统文化与信息技术深度融合。要结合学生年龄特征和思想特点开展丰富多彩、生动活泼、寓教于乐的教育活动，以文化人、以文育人。

### 四、以创新创业教育为突破口，强化学生的创新创业能力

在当代社会，创新创业成为经济发展的新动力，越来越多的人选择通过创新创业来实现自身价值。与传统社会相比，现代社会

对创新型人才的需求更加迫切，对创新型人才的要求也越来越高。在这一背景下，职业教育应当以创新创业教育为突破口，把创新创业教育融入专业人才培养全过程。首先，要结合地方经济和产业发展需求，制订完善的创新创业教育人才培养方案，构建科学合理的课程体系，使学生在学习专业知识技能的同时不断提升创新能力和创业能力；其次，要将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，不断完善创新创业实践教学体系和评价体系；最后，要鼓励学生积极参加各级各类创新创业大赛，为学生提供展现自己才华的舞台。

### 五、促进产教融合，完善现代职教体系

产教融合是职业教育改革的核心内容，也是我国职业教育发展的重要战略举措。要深化产教融合，完善现代职教体系，必须坚持学校与企业相互依存、相互促进的关系，政府要大力发挥引导作用，加强对企业参与职业教育的监督、管理和服务工作。

通过多种方式鼓励企业深度参与职业教育办学，实现校企双方互惠共赢。

一方面，要鼓励企业以多种形式参与职业教育，深化校企合作模式、内容和机制创新。另一方面，要建立健全技术技能人才激励机制，充分发挥行业组织、行业龙头企业等社会力量在技术技能人才培养中的重要作用。通过强化企业主体地位和参与度，保障学校专业设置、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接。

## 六、坚持文化引领，加强职业院校教师队伍建设

职业教育师资队伍建设是提升人才培养质量的关键因素。近年来，我国职业院校教师队伍建设取得了一定成效，但总体上仍存在队伍规模不足、结构不合理等问题。究其原因，一方面在于职业院校教师职业发展通道不畅通，缺乏晋升职称的刚性标准；另一方面在于职业院校教师所处的教学岗位不能充分发挥作用，教师在教学活动中所发挥的作用被弱化。因此，要解决上述问题，必须加强职业院校教师队伍建设。

新时代职业教育应树立文化自信，加强教师队伍文化建设。具体而言，一是要加快构建符合现代职教体系的教师分类管理制度体系；二是要建立健全教师招聘制度，注重从具有传统文化背景的人员中引进高素质人才；三是要从制度层面规范教师课堂教学行为；四是要在学校内部营造以“工匠精神”为核心的校园文化氛围，使全体教职工自觉地把教育教学工作与文化传承相结合。

## 七、拓展国际交流与合作

职业教育的国际化程度越高，就越能体现其文化特色。同时，随着“一带一路”倡议的深入实施，我国与沿线国家在经济、社会、科技等领域的合作日益紧密，职业教育国际化发展迎来新机遇。因此，职业教育要立足于建设人类命运共同体的大格局，将自身的发展与世界的繁荣紧密相连，不断探索国际交流与合作新途径。

一是加强与国外知名院校交流合作。比如，

法国高等工程技术学校与北京理工大学、西安工业大学等开展了中外合作办学项目，通过选派留学生、交换学生等方式，提高了我国学生的国际视野和创新能力；二是打造国际化教学资源平台。充分利用高校现有资源优势，积极推进中外合作办学、“一带一路”沿线国家和地区语言课程与专业课程建设。三是搭建国际化人才培养平台。推进职业院校学生海外实习、境外培训和留学计划，加强中外师资队伍交流，培养国际化人才。

参考文献：

[1]余文丽,杨志强,周宛蓉.高职教育文化自信研究的回溯与瞻望[J].职业技术.2022,21(4).DOI:10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2022.04.008.

[2]邓莹.新时代高职院校学生文化自信培育的现状与对策[J].北京工业职业技术学院学报.2021,(4).DOI:10.3969/j.issn.1671-6558.2021.04.014.

[3]丁一桓.教育现代化背景下提升高职学生文化自信的研究[J].教育与职业.2021,(16).

[4]朱云峰."双创"视域下职业教育文化自信提升路径研究[J].现代职业教育.2021,(50).

[5]白鹃.基于实践的职业学校校园文化建设[J].河北职业教育.2020,(3).21-23.

[6]刘蔚.职教改革背景下高职教育文化自信提升的困境与对策[J].教育与职业.2020,(1).

[7]关汉玉.新时代背景下职业教育文化自信建设研究[J].漯河职业技术学院学报.2019,(3).DOI:10.3969/j.issn.1671-7864.2019.03.012.

[8]李琪.新时代背景下职业院校学生文化自信培养的探索[J].职业.2018,(20).DOI:10.3969/j.issn.1009-9573.2018.20.024.

[9]文婷,贺东梅.现代化视域下我国职业教育文化自信的提升[J].职业技术教育.2018,(5).

[10]张艳芳.困境与重构:高等职业教育文化自信之路[J].职教论坛.2017,(8).

## Vocational education in the new era should establish cultural confidence

Meng Ding

Hainan Vocational College of Science and Technology, Hainan Haikou 570100

Abstract: editor's note: recently, the Ministry of Education issued the "about comprehensively deepening the reform of undergraduate course education to further promote the reform of innovation entrepreneurship education implementation opinion", clearly put forward the innovation entrepreneurship education into the talent training process, the innovation entrepreneurship education through professional construction, course construction, teaching reform, practice, graduation design (thesis) and innovation entrepreneurship training plan and so on each link, form a "1 + X" certificate system. This is the first time that the "1 + X" certificate system is clearly put forward in the field of higher education in China, which organically integrates innovation and entrepreneurship education with professional construction, and is of great significance for improving the quality of talent training and promoting the all-round development of students. With the development of social and economy and the transformation and upgrading of industrial structure, China's vocational education presents a development trend of equal emphasis on scale expansion and connotation promotion. At the same time, the value of traditional culture carried by vocational education in modern social life is increasingly weakened, and it is urgent to strengthen cultural confidence. Vocational education in the new era should be supported by traditional culture and guided by cultural confidence, and play an important role in improving students' professional quality, improving the overall quality of teachers, strengthening students' innovation and entrepreneurship ability, and improving the modern vocational education system. In recent years, the lack of "skills" and "craftsman" culture in vocational education has aroused heated social discussion. The main reason is that vocational education overemphasizes the cultivation of technical skills, and ignores cultural influence and value guidance. Therefore, vocational education in the new era should be supported by traditional culture and guided by cultural confidence, so as to comprehensively improve the quality and level of talent training.

Key words: vocational education; cultural self-confidence; cultural value and innovation;

enhance cultural awareness