

电子白板在初中语文阅读教学中应用阐述

田 敖

华南师范大学 广东 广州 510631

[摘要]在初中语文教学中，阅读教学是一项非常重要的教学内容，随着新课程改革的不断深入，传统的语文阅读教学模式已经无法满足学生的学习需求，而电子白板教学模式是当前初中语文阅读教学中比较常见的一种教学模式。

[关键词]电子白板；初中；语文

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9230 (2023)-0058-03 **[收稿日期]** 2023-09-16

电子白板具有非常丰富的教育功能，比如可帮助教师对课堂中出现的问题进行及时地解决，在提高课堂效率方面有显著的效果，因此，在初中语文阅读教学中应用电子白板具有重要的意义。

一、加强师生之间的互动

在初中语文阅读教学中，传统的教学模式以教师为中心，这种教学模式下的阅读教学是被动式的学习，教师在课堂中往往占据着绝对的主导地位，学生只是被动地接受知识，而这种传统的教学模式无法调动学生的积极性，无法提高学生的学习效率。而电子白板教学模式可以加强师生之间的互动，这种互动不仅体现在学生和教师之间，也体现在学生和多媒体之间。在初中语文阅读教学中应用电子白板可以对文本进行解读和分析，从而让学生感受到文章的情感和思想。比如在《我有一个梦想》这篇课文中，教师可以应用电子白板对文本进行解读和分析，让学生了解文章中表达出来的情感，并能够体会文章中所要表达出来的思想情感。

二、增强学生的学习兴趣

在初中语文阅读教学中应用电子白板，可以让学生感受到更多的语文知识，在学习过程中可增强学生的学习兴趣，从而提升学生的学习效果。在传统的初中语文阅读教学中，教师需要通过各种多媒体设备来展示教学内容，这样就会给学生造成视觉疲劳，进而降低了学生学习语文知识的兴趣。而电子白板则可以帮助教师将传统教学模式与现代教学技术进行有效地结合，这样既可以满足学生的视觉需求，又可以提高学生的学习兴趣。比如教师在进行《荷塘月色》这一课程教学时，通过多媒体设备将整个画面展现在学生面前，这样就可以让学生感受到大自然的美妙，进而激发了学生学习的兴趣。在学生感受完整个画面后，教师再让学生进行朗读课文，这样就可以使学生更加深入地理解课文内容。由此可见，电子白板可使语文阅读教学更加生动有趣，从而提升了语文阅读教学效果。

三、培养学生的自主学习能力

在初中语文阅读教学中应用电子白板，能够有效地培养学生的自主学习能力，随着

新课程改革的不断深入，在初中语文阅读教学中应用电子白板，能够激发学生的自主学习能力，使其能够积极主动地参与到教学过程中，从而提高初中语文阅读教学的效果。比如，在学习《白杨》这篇课文时，教师可利用电子白板将这篇课文的背景介绍出来，让学生对白杨树有一个更加深入的了解。同时教师还可在教学过程中利用电子白板将白杨树的图片展示出来，让学生对白杨树有更加直观地了解，让学生感受到白杨树在艰苦环境下所展现出来的顽强的生命力，让学生可以产生学习这篇课文的兴趣。通过利用电子白板来提升学生自主学习能力，能够有效地提高学生的学习效果，激发他们学习语文知识的兴趣。教师在使用电子白板时需要注意引导学生参与到课堂中来，并且要确保教学内容符合学生的实际情况。

四、提高阅读教学效率

在初中语文阅读教学中，教师应合理地利用电子白板的功能，让学生积极地参与到教学活动中，通过电子白板对语文阅读材料进行深入地分析，有利于学生对知识的理解和掌握。比如在进行《狼牙山五壮士》教学时，教师可以通过电子白板上的课件为学生展示出狼牙山五壮士的英勇事迹，并通过多媒体技术向学生展示狼牙山五壮士所处的环境和当时的历史背景，然后让学生在课前进行预习，课上教师根据教学目标有针对性地进行提问，让学生根据提问对课文中的重点进行分析和理解。同时在课堂上教师还可以通过电子白板播放影片或者歌曲，让学生在

学习过程中感受狼牙山五壮士的精神，提高阅读教学效率。比如在学习《我和我的祖国》这篇课文时，教师可利用电子白板上的多媒体技术展示出祖国各地不同的风景和建筑图片等内容，帮助学生更好地理解课文内容。

五、提升学生的朗读能力

在初中语文阅读教学中应用电子白板，能够让学生在学习过程中有更加丰富的体验，比如在教学《卖火柴的小女孩》这一课时，教师可以利用电子白板播放小女孩卖火柴的视频，让学生通过对视频的欣赏来体会小女孩悲惨的命运，让学生对小女孩悲惨命运有深刻的理解。此外，还可以利用电子白板播放《黄河颂》《我爱祖国大草原》等一些优美的散文来进行朗读训练，让学生通过对课文语言文字的感知，来提高自己的朗读能力。总之，在初中语文阅读教学中应用电子白板具有非常重要的意义，教师可以利用电子白板将教学内容生动地呈现出来，帮助学生加深对课文进行深入地理解，提升学生的阅读能力和阅读效率。

六、丰富课堂教学内容

在初中语文阅读教学中应用电子白板，可丰富课堂教学内容，比如教师可以利用电子白板对文章进行编辑，通过编辑功能将文章中的重点内容进行突出，让学生能快速地了解文章的主要内容，并通过编辑功能让学生自主地进行学习，在教师的引导下对文章的重点及难点进行深入分析和学习。此外，还可利用电子白板对文章进行反复朗读，对

文章中的优美词语进行编辑和添加,让学生在朗读的过程中感受到优美词句的魅力,同时在反复朗读过程中还可培养学生的语感。如果学生对课文有一定的了解和认识,可以利用电子白板将其记录下来并分享到网络平台上,让学生在与同学、老师或家长分享阅读感受的同时还可让学生了解到更多课外知识。

七、结束语

综上所述,在初中语文阅读教学中应用电子白板,有利于激发学生学习语文知识的兴趣,有利于提高学生的阅读能力,有利于培养学生的创新精神和实践能力,因此在初中语文阅读教学中应用电子白板具有非常重要的意义。在新课程改革背景下,为了进一步提高初中语文阅读教学的效果,教师需要不断地探索新的教学方法和手段,将电子白

板运用到语文阅读教学中去,只有这样才能促进初中语文阅读教学质量的提升。因此在初中语文阅读教学中应用电子白板是当前我国教育部门需要重点关注和研究的问题。

参考文献:

[1]周洁娜.交互式电子白板在教学中的应用现状调查研究[J].软件导

刊.2014,(10).DOI:10.11907/rjdk.143400.

[2]杨健.交互式电子白板在中小学课堂教学应用的研究述评[J].北京教育学院学报:自然科学版.2012,(2).DOI:10.3969/j.issn.1673-6923.2012.02.013.

[3]吴筱萌.交互式电子白板课堂教学应用研究[J].中国电化教育.2011,(3).DOI:10.3969/j.issn.1006-9860.2011.03.001.

[4]庞世清.从三节《小马过河》的不同设计谈同课异构[J].教学与管理(小学版).2011,(9).55-56.

The application of electronic whiteboard in junior high school Chinese reading teaching

Tian Ao

South China Normal University, Guangdong Province, Guangzhou 510631

Abstract: In the middle school Chinese teaching, reading teaching is a very important teaching content, with the deepening of the new curriculum reform, the traditional Chinese reading teaching mode has been unable to meet the learning needs of students, and the electronic whiteboard teaching mode is a common teaching mode in the current middle school Chinese reading teaching.

Key words: electronic whiteboard; junior high school; Chinese