

职业教育专业教学资源库的发展历程与建设路径

蔡柱刚

云南师范大学商学院 云南 昆明 650101

[摘要]专业教学资源库是职业教育教学资源的重要组成部分，是促进职业教育高质量发展的重要举措。文章基于国家相关政策和文件精神，分析了职业教育专业教学资源库建设的背景、内涵和意义，系统梳理了专业教学资源库的发展历程，并结合行业企业和学校的反馈，从顶层设计、资源整合、模式创新、系统建设等方面提出了职业教育专业教学资源库的建设路径。

[关键词]专业教学资源库；行业企业；系统建设

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9231 (2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2023-08-13

一、引言

2019 年，中共中央、国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《方案》），提出要建设一批高水平、结构化教师教学创新团队，健全“双师”素质教师培养机制，实施“1+X”证书制度，启动 1+X 证书制度试点工作。同年，教育部发布了《职业教育专业教学资源库建设与管理办法》（以下简称《办法》），对职业教育专业教学资源库的建设主体、内容框架、运行机制、验收管理等提出了明确要求。2019 年底，教育部印发了《关于做好 2020 年职业教育工作的通知》，明确了 2020 年职业教育工作的重点任务，其中就包括“启动国家现代学徒制试点”。可见，职业教育专业教学资源库建设的重要性日益凸显。作为教学资源的重要组成部分，专业教学资源库在服务人才培养、推动高等职业教育教学改革、促进产教融合与校企合作等方面具有重要作用。

二、国家政策文件精神

《国家职业教育改革实施方案》提出，要深化产教融合、校企合作，发挥行业组织作用，推动职业学校和行业企业共同制定人才培养方案、开发课程教材、开展教学活动，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。要建立产教融合型企业认证制度。实施学历证书和职业资格证书“双证书”制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业资格证书。鼓励职业学校、应用型本科高校举办者带头组建企业。推动企业深度参与职业教育专业设置、教材建设、课程开发、实训基地建设。

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出，要“加快构建服务全民终身学习的现代职业教育体系”，要“全面推进职业教育信息化”，要“推进职业学校专业教学资源库建设”等。国家对资源库建设提出了明确的要求和目标。

三、专业教学资源库建设内涵与意义

“专业教学资源库”是指将企业生产项

目、典型工作任务、课程标准、典型工作任务等资源进行汇集、整理，并按照一定的逻辑关系和要求组织成系统化的资源包，实现以资源包为单位的信息发布与共享。专业教学资源库建设是职业教育教学改革和信息化发展的重要内容，是深化产教融合、校企合作，促进教育教学改革、提高人才培养质量的重要途径，对于加强职业教育专业内涵建设，提升职业教育服务国家战略能力，满足职业学校学生个性化学习和终身学习需求具有重要意义。从专业教学资源库建设的背景、内涵和意义来看，可以将其分为外部环境背景和内在需求驱动两个方面，并从宏观和微观两个层面阐述其建设路径。

四、发展历程

为推动职业教育教学改革，提升人才培养质量，教育部在“十三五”期间启动了职业教育教学改革和建设计划，“十三五”期间累计安排中央财政职业教育改革发展专项资金 50 多亿元支持项目建设。在职业院校层面，从 2011 年开始建设“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”，重点支持一批示范性骨干专业群和示范性职教集团建设。其中，“十二五”期间立项建设了 10 个国家示范性骨干专业群、9 个国家示范（骨干）职业院校和 22 个国家骨干高职院校。为推动教学资源库的建设，教育部先后发布了《关于实施国家教育信息化 2.0 行动计划的意见》《国家教育信息化 2.0 行动计划》等文件，对教学资源库建设进行了指导和规范。

五、建设成效

2020 年，教育部印发了《关于“十四五”时期建设和发展职业教育数字化校园的意见》，指出要“坚持共建共享、共建共用、共建共赢，统筹推进国家数字职业教育资源库和各级各类专业教学资源库建设”。国家职业教育专业教学资源库是职业教育数字化校园的重要组成部分，是实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的重要载体，对深化职业教育教学改革、促进产教融合、服务高质量发展具有重要意义。在职业教育专业教学资源库建设的过程中，学校结合自身实际情况，在顶层设计、模式创新、系统建设等方面进行了有益探索。通过对专业教学资源库的建设成效进行分析，发现其在校企合作、教师专业发展、学生技能提升等方面均取得了显著成效。具体表现在以下几个方面：

1. 形成了职业教育专业教学资源库的顶层设计和实施路径，为其他院校专业教学资源库的建设提供了经验借鉴。

六、存在的问题

在资源建设过程中，由于没有统一的标准，不同地区和院校建设的资源差异较大，质量参差不齐。因此，专业教学资源库的建设要立足实际，结合行业企业实际需求和和技术发展趋势，在已有建设成果基础上不断创新、完善。

2. 专业教学资源库运行管理机制不健全。在专业教学资源库的运行管理方面，各院校缺乏统一的标准和规范，导致出现资源重复建

设、标准不一等现象。因此，需建立健全资源建设管理机制和制度，统筹规划，整合优势资源，促进资源共享。

由于缺乏有效的运行保障机制和管理制度，导致部分已建成的专业教学资源库未及时进行维护和更新，导致该资源库对用户的吸引力下降。

七、建设路径

职业教育专业教学资源库建设的重点在于打破信息孤岛，实现信息共享，解决资源分散、碎片化、单一的问题。要实现这一目标，需要做好顶层设计，统筹规划，形成整体合力；充分整合现有资源，实现优势互补；创新运行模式，打造高效的资源共享平台；完善系统建设，建立安全稳定的运行机制。

在顶层设计方面，职业教育专业教学资源库建设需要从国家到地方、从宏观到微观、从政策到实践等多个层面进行系统谋划。首先是在国家层面要统一规划和指导职业教育专业教学资源库建设的发展方向和目标；其次

是在地方层面要统筹规划职业教育专业教学资源库建设的总体思路和建设方案；最后是在学校层面要制定具体的实施方案。

在资源整合方面，需要实现职业教育专业教学资源库建设与优质数字资源库建设、教师信息技术能力提升计划等的有效对接。职业教育专业教学资源库建设需要面向现代产业体系构建和行业企业的需求，不断创新平台开发模式和机制，建立完善的运行维护体系。在运行维护方面，要建立专业化的运行维护团队和技术支持团队。

参考文献：

[1] 周彩霞,贺艳芳.职业教育专业教学资源库研究综述[J].职业教育研究.2021,(2).

[2] 曾春霞,何涛,匡芬芳.高职工业过程自动化技术专业“三库三中心”数字化教学资源库建设探讨[J].河北职业教育.2017,(3).

[3] 周建松,张国民,郭福春.推进高等职业院校内涵建设的策略和路径研究 --基于专业教学资源库建设的理论与实践分析[J].职业技术教育.2016,(34).

[4] 谢俐.健全专业教学资源库扩大优质资源覆盖面[J].中国职业技术教育.2019,(19).

The development course and construction path of the teaching resource database of vocational education major

Cai Zhugang

Yunnan Normal University Business School, Yunnan Kunming 650101

Abstract: Professional teaching resource base is an important part of vocational education teaching resources, and is an important measure to promote the high-quality development of vocational education. Article based on the relevant national policy and file spirit, analyzes the vocational education professional teaching resources construction background, connotation and significance, system combed the development of professional teaching resources, and combined

with the feedback of the enterprise and the school, from the top design, resource integration, model innovation, system construction put forward the construction of vocational education professional teaching resource construction path.

Key words: professional teaching resource database; industry and enterprise; system construction