

智能时代初中数学信息化教学方案

邢待湘

太原师范学院 山西 太原 030002

[摘要]随着时代的不断进步和发展，在现代社会中，我们可以发现信息技术的发展已经成为一种必然趋势。在教育领域中，教师也需要积极地顺应时代的发展，在教育过程中充分地运用信息技术，以更加高效、更加科学的教学方法来实现学生综合能力的提升。在初中数学教学过程中，教师应该充分地认识到信息技术对学生学习和成长所具有的积极影响，并结合自己的教学经验和专业能力，积极地运用信息技术来提高自己的教学质量和教学效率。本文将结合自身的实际经验和相关教育理论知识，对初中数学信息化教学方案进行深入地研究和分析。

[关键词]智能时代；初中数学；教学方案

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9231 (2023)-0093-26 **[收稿日期]** 2023-10-27

一、加强教师对信息化教学的认识

随着时代的不断发展，初中数学教学也在不断地进行着改革和创新。在当前的初中数学教学过程中，教师不仅仅是教学活动的组织者、参与者，同时也是学生学习过程中的指导者和促进者，同时也是学生学习成果的评判者和评价者。由于信息技术在教育领域中具有非常重要的作用，因此，教师也需要在当前的初中数学教学过程中积极地运用信息技术。而要想实现这一目标，首先需要加强教师对信息化教学的认识。

在当前的初中数学教学过程中，教师可以通过开展一些相关教育培训来加强教师对信息化教学的认识，并通过培训来提高教师在实际教育过程中运用信息技术来提高课堂效率和质量。教师在实际的教育过程中应该认识到信息化教学与传统教育存在着明显的区别。传统教育主要是以课堂讲授为主，而信息化教学则是以学生为中心，在课堂上以学

生为主体、以教师为主导开展具体的教学活动。由于信息化技术具有非常丰富而且复杂的内容，因此对于教师来说也需要加强对信息技术相关知识和技术技能的学习和掌握。在初中数学课堂上，教师也需要充分地利用信息化技术来创设丰富生动、形象逼真、图文并茂的课堂情境。例如：在讲解“多边形面积”这一内容时，教师可以利用多媒体手段来创设一个多边形面积模型图。通过这个多边形面积模型图可以让学生清晰地看到多边形面积计算公式以及它所具有的实际意义。

在信息化时代中，信息技术已经成为教育领域中不可或缺并且最为重要的一部分内容。例如：在讲解“勾股定理”这一知识点时，教师可以利用信息技术来创设相应情境。可以先让学生通过自己所学过的知识来分析勾股定理是如何推导出来的？并将勾股定理用不同颜色、不同形状和不同大小的圆来表示出

来。这样就能够让学生从图形方面来对勾股定理进行深入地学习和了解。从而也能够让学生对勾股定理有更加全面和清晰地认识。这样就可以实现在初中数学课堂上运用信息技术来提高课堂效率和质量。

二、积极地运用信息化教学手段

在初中数学教学过程中,教师要充分地认识到信息技术的应用对学生学习的积极影响。首先,教师可以结合自己所教的班级学生实际情况,利用信息技术来制作相关教学课件,以课件的形式来为学生呈现出丰富且生动的教学内容。最后,教师可以利用信息技术来创新教学模式,以更加新颖、更加高效的教学方法来实现自身教学工作的优化和提升。

例如:在初中数学教学过程中,教师可以利用信息技术来制作一些有关“三角形”、“四边形”、“圆”等知识方面的教学课件,以课件形式呈现出一些与课堂教学相关的内容。例如:在讲述“三角形”这一知识时,教师可以通过多媒体课件的形式来为学生呈现出以下内容:

在《三角形》这一章节中,教师可以利用多媒体课件向学生呈现出一些三角形的相关概念以及相关特点。在介绍三角形中锐角、直角和钝角时,教师可以通过多媒体课件形式向学生呈现出锐角和钝角三种不同类型的三角形。通过多媒体课件形式向学生呈现出三种不同类型三角形后,教师可以让学生根据自身所学知识进行判断,然后再引导学生结合自己所学知识对这三种不同类型的三角形

进行详细地分析。例如:教师可以让学生结合自己所学知识对“锐角三角形”进行分析。通过这种多样化的教学方式,能够有效地激发出学生学习数学知识的积极性和主动性。

三、结束语

综上所述,随着智能时代的到来,信息化教学已经成为了现代教育发展的一种必然趋势,其不仅对教育事业的发展有着重要的意义,同时对学生综合能力和素质的提升也具有一定的积极作用。教师需要从学生的实际学习情况出发,结合信息化技术来制定符合学生实际情况的教学方案。教师在实施信息化教学过程中,需要重视对信息技术资源的有效整合,并要积极地运用信息技术来开展教学活动。在初中数学教学过程中,教师应该注重对学生核心素养和综合能力的培养。教师可以通过信息技术来激发学生学习兴趣,通过多媒体课件来帮助学生理解知识。同时,教师应该积极地运用信息技术来设计课堂活动和布置作业。在初中数学教学过程中,教师需要以学生为中心进行教学活动的设计和开展,以让学生积极地参与到学习活动中去。在学生完成学习任务后,教师应该对学生进行合理地评价和反馈。

参考文献:

- [1] 曹一鸣,李信巧,郭转娜,等.初中数学教师非正式交流研究——基于中国3个地区七年级数学教师的调查分析[J].数学教育学报.2021,(3).
- [2] 张辉蓉,王晓杰,冉彦桃,等.美国教育实证研究的类型与启示[J].数学教育学报.2021,30(6).
- [3] 陆珺,胡晴颖.论数学解题教学的教学[J].数

学教育学报.2021,(2).

的内涵与评价[J].北京师范大学学报(社会科学

[4] 严卿,喻平.初中生逻辑推理能力的现状调查

版).2018,(1).

[J].数学教育学报.2021,(1).

[8] 毛秀珍,王娅婷,韦嘉.小学生"数学参与""数

[5] 刘旭晨,喻平.学习策略的心理学研究及其对

学学习策略"和"数学成绩"间的关系研究[J].数学教

中学数学教学的启示[J].教育研究与评论(中学教
育教学版).2021,(4).

育学报.2017,(6).

[6] 王光明,李健,侯晓娟.初中生数学学习策略

[9] 胡竹菁,戴海琦.心理学实验研究的效果大小

常模的建立及其应用案例--以天津市为例[J].数学
通报.2020,(2).

[J].心理学探新.2017,(1).

[10] 林崇德.中国学生核心素养研究[J].心理与

行为研究.2017,(2).

[7] 贾绪计,王泉泉,林崇德. "学会学习" 素养

Intelligent era of junior high school mathematics information teaching program

Xing Dai Xiang

Taiyuan Normal University, Shanxi Taiyuan 030002

Abstract: With the continuous progress and development of The Times, in the modern society, we can find that the development of information technology has become an inevitable trend. In the field of education, teachers also need to actively adapt to the development of The Times, make full use of information technology in the process of education, and achieve the improvement of students' comprehensive ability with more efficient and scientific teaching methods. In the process of mathematics teaching in junior middle school, teachers should fully realize the positive impact of information technology on students' learning and growth, and combine their own teaching experience and professional ability, and actively use information technology to improve their teaching quality and teaching efficiency. This paper will combine their own practical experience and related educational theoretical knowledge, to the junior middle school mathematics information teaching program for in-depth research and analysis.

Key words: intelligent age; junior high school mathematics; teaching program