

探析如何在初中数学教学中激发学生的学习兴趣

蒲泛粟

天津师范大学 天津 西青 300382

[摘要]初中阶段是学生成长的重要时期，教师应该在教学中不断提高自身的教学能力和教学水平，为学生树立良好的学习榜样，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣，使他们在初中阶段养成终身学习的意识。对于初中学生来说，数学是一门难度较大的学科，由于数学本身具有较强的抽象性、逻辑性以及较高的思维能力等特点，导致学生在学习时存在一定难度。这就要求教师在初中数学教学中要不断提高自身的教学能力和教学水平，采用科学合理的教学方法和手段激发学生学习兴趣，帮助学生提高学习积极性，激发学生数学思维能力。本文主要针对如何在初中数学教学中激发学生的学习兴趣进行了探究分析。

[关键词]初中数学；学习兴趣

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9231 (2023)-0013-21 **[收稿日期]** 2023-09-28

一、利用问题情境教学激发学生的学习兴趣

问题情境是激发学生学习兴趣的重要方法之一，教师在教学中要利用好这一方法，激发学生学习兴趣，帮助学生理解掌握数学知识。在初中数学教学中，教师可以利用问题情境激发学生学习兴趣，使他们在学习中感受到学习的乐趣。问题情境的创设需要教师在教学中能够结合教材内容和学生的实际情况进行设计，使问题情境更具有针对性和实效性，同时还要能够贴近生活实际，使问题情境更具有趣味性和吸引力，激发学生的学习兴趣。例如：在教学“三角形内角和”这一内容时，教师可以利用多媒体给学生展示三角形内角和等于 180° 的图片。通过图片展示让学生更好地理解“三角形内角和等于 180° ”这一概念，并让他们运用自己所学的知识解决生活中的问题。通过这样的教学方

法可以帮助学生更好地理解“三角形内角和”这一概念，加深对这一知识点的记忆和理解。同时在问题情境教学中还可以帮助学生培养解决实际问题的能力。例如：在教学“二元一次方程组”这一知识点时，教师可以让学生通过自主探究来了解“二元一次方程组”这一知识点。教师可以通过提问来引导学生进行思考和探究：“在学完这一节内容之后，你们对二元一次方程组有什么理解吗？二元一次方程组究竟是什么意思？”通过问题情境的创设让学生自主探究学习，提高他们的思维能力，培养他们的学习兴趣，提高教学效率。

二、开展小组合作学习模式，提高学生学习兴趣

小组合作学习是一种有效的教学方法，在教学过程中通过学生之间相互合作，共同

完成教学任务,教师作为学生的引导者和合作者,在教学过程中起到很好的作用。在初中数学教学中,教师可以通过小组合作学习模式激发学生学习兴趣,使他们在小组合作学习的过程中,培养学生良好的思维能力和合作能力,帮助他们养成良好的数学学习习惯。比如在进行“三角函数”这一章节知识的教学时,教师可以先让学生独立完成课本中的相关练习题,然后让学生进行分组合作讨论交流,根据教师提供的问题提出解决方案。然后让学生把自己提出的问题以及小组讨论过程中得到的结论、解题思路等记录下来。最后教师根据学生提出的问题以及小组讨论得出的结论,让学生自己总结归纳出三角函数函数与其他数学知识之间的关系,进而提高他们对三角函数知识的掌握能力。通过小组合作学习模式可以有效提高学生学习兴趣和积极性。小组合作学习模式不仅可以帮助学生巩固所学知识,还可以提高学生在数学知识应用方面的能力,从而有效提高初中数学教学质量。

三、将课堂教学与课外活动相结合,提高学生的学习兴趣

初中数学教学不仅仅局限于课堂,教师要将课堂教学与课外活动相结合,丰富学生的课余生活,培养学生的兴趣爱好,提高学生对数学学科的学习积极性和兴趣。教师可以通过开展数学课外活动,为学生营造一个良好的数学学习氛围,使学生能够更加积极主动地参与到数学学习中来,培养他们良好的学习习惯和学习兴趣。

例如在讲解“三角形”这一章内容时,教师可以组织学生进行几何画板绘画活动,让学生通过简单的几何画板绘制三角形的形状以及三角形中的面积计算等知识内容,以培养学生空间想象能力和逻辑思维能力。在开展教学活动时,教师可以设计一些开放性问题让学生进行回答和讨论,如“如果一个三角形具有两条边分别为 a 、 b 和 c , 另一个三角形具有三条边分别为 a 和 c , 那么这个三角形可以用几个关键词来概括?”通过开放性问题引导学生思考问题、解决问题以及归纳总结问题等方法培养学生数学思维能力。另外教师还可以组织开展数学竞赛活动,如“我们的教室是长方形”“你能猜出教室的长是多少米吗”等题目让学生通过答题来巩固数学知识内容。通过开展丰富多彩的课外活动来激发学生学习兴趣、培养学生良好的学习习惯和学习兴趣,从而提高教学效果。

四、运用多媒体技术,提高教学质量

多媒体技术是目前教学中常用的教学手段,教师可以运用多媒体技术将抽象的知识转化为具体的形象,帮助学生更好地理解和掌握知识。在初中数学教学中,教师可以利用多媒体技术将数学中抽象的概念形象生动地呈现在学生面前,激发学生学习兴趣。例如,在学习“圆的认识”这一节内容时,教师可以运用多媒体技术将圆的相关图片和动画呈现出来,帮助学生更好地理解和掌握这一知识点。例如,在“圆锥曲线”这一节内容学习时,教师可以利用多媒体技术将“圆锥曲线”相关图片呈现给学生看,让学生对“圆”

有一个初步的认识。然后教师通过多媒体技术将“圆”这一概念形象地呈现给学生看，并进行相关的讲解和分析。例如，教师可以先对“圆”的相关概念进行简单讲解，然后展示一些典型的案例给学生看。通过这样的教学方式可以帮助学生更好地掌握知识，提高学习效率。通过多媒体技术可以将抽象的知识形象化地呈现在学生面前，让学生更好地理解 and 掌握所学知识。

五、结语

在激发学生学习兴趣方面，教师要积极和学生进行沟通交流，了解他们在数学学习中存在的困难和问题，通过交流、谈心等方

式帮助他们解决数学学习中遇到的问题。此外，教师还要为学生创造良好的课堂氛围，采用民主、平等和谐、轻松的课堂环境，通过合理、科学的教学方法激发学生学习兴趣，使他们在数学学习中获得更多成就感。只有这样才能为初中数学教学工作打下坚实基础，同时也可以提高初中生数学素养，培养他们的创新思维能力。

参考文献：

- [1] 张永红.初探新时期初中数学"兴趣教学法"[J].软件(教育现代化)(电子版).2016,(12).
- [2] 王世容.初中数学教学现状及解决对策[J].现代交际.2013,(7).155-155.

How to stimulate students' interest in learning in junior middle school mathematics teaching

Pu Fansu

Tianjin Normal University, Tianjin Xiqing 300382

Abstract: Junior high school stage is an important period for students to grow up, teachers should constantly improve their teaching ability and teaching level in teaching, set a good example for students to learn, cultivate students' good learning habits and interest in learning, so that they develop the consciousness of lifelong learning in the middle school stage. For junior high school students, mathematics is a difficult subject. Because mathematics itself has strong abstraction, logic and high thinking ability, it leads to certain difficulties in learning. This requires teachers to constantly improve their teaching ability and teaching level in junior middle school mathematics teaching, use scientific and reasonable teaching methods and means to stimulate students' interest in learning, help students improve their enthusiasm for learning, stimulate students' mathematical thinking ability. This paper mainly analyzes how to stimulate students' interest in learning in junior middle school mathematics teaching.

Key words: junior high school mathematics; learning interest