

点击爱的直播，让阳光透进来——小记战“疫”中的教育案例

关迈阳

湖南汽车工程职业学院 湖南 株洲 412001

[摘要]教育是一个巨大的系统工程，牵一发而动全身，涉及到家庭、学校、社会的方方面面。因此，如何加强家校联系，充分发挥家庭教育作用，实现家庭教育与学校教育的良性互动，促进学生全面发展，是一个值得探讨的重要课题。在疫情防控的关键时刻，我们通过班级 QQ 群和微信公众号平台发出《致家长朋友的一封信》和《致学生家长的一封信》，向家长发出倡议，希望他们在防疫期间督促孩子居家学习、运动、做家务等。这是我们学校利用微信公众号和 QQ 群发布的第一批信息。接下来的几天时间里，我们又通过微信群和钉钉直播平台进行了第二批、第三批……共发布了 40 多条信息。我发现，很多家长非常积极主动地参与到这场战“疫”中来，他们积极响应学校和老师的号召：有的为武汉捐款捐物；有的当志愿者、做义工；有的录制视频、写家书、录制诗歌、朗读……等等。在这场战“疫”中，我看到了一个个鲜活的人物形象。接下来我将选择一些典型案例进行分析点评，旨在为疫情防控期间家庭教育提供一些参考。

[关键词]教育；家庭教育；疫情

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9232 (2023)-0084-17 **[收稿日期]** 2023-09-11

一、责任与担当

2 月 2 日，学生家长在群里发了这样一段话：“我的孩子现在读初三，这是人生的关键时期，他即将面临人生中最重要考试——中考。现在疫情这么严重，他在家里能做什么？我想为他做些什么。”这是一位非常有责任心、有担当的家长，在关键时刻，他不仅积极响应学校号召，而且积极承担起自己的责任。

这位家长不仅注重孩子学习，还注重培养孩子的社会责任感。疫情防控期间，他就充分利用闲暇时间组织孩子们参加了疫情防控知识学习和防疫物资捐赠活动。还给孩子们布置了寒假作业：为武汉捐款、做义工、写家书等。

案例中的家长能在关键时刻勇于承担责任，展现了一位优秀家长的优秀品质。

二、家国情怀

“疫情”是一面镜子，照出了国人的家国情怀，也让我们看到了中国人在危难时刻表现出来的民族精神和民族力量。这让我想起了一个故事：1918 年，西班牙流感大流行，西班牙流感席卷全球，超过 3 亿人感染，4000 万人死亡。当时仅有 20 万中国人感染了流感，他们当中有很多人并不是死于流感，而是死于交通事故或其他意外事故。而在当时的中国，死亡人数达到了约 800 万。从这个角度讲，我们是幸运的，因为我们在战争中活下来了。但也让我想起了当年的一位老中医说的话：“我们中国人不是不

怕死，而是怕死得不够惨！”这句话说出了中华民族的一种民族精神——勇于担当的家国情怀。

三、敬业与奉献

这个春节，对我们每个人来说，都是一段特殊的经历。由于疫情防控，我们不能正常上班，每天只能呆在家里。由于每个人都居家办公，我的工作量骤增。在这种情况下，学校决定实行“停课不停学”。从2月10日起，我们开启了“空中课堂”。为了让学生有一个更好的学习环境，学校在每个班级安装了摄像头，并进行了调试和测试。在这个过程中，我们看到了很多敬业与奉献的家长们。

A 家长为了让孩子能用更好的设备进行学习，她亲自去购买了一部新手机。在得知新手机功能强大后，她又开始给孩子买电脑、配电脑。为了让孩子在家就能学习，她又联系亲戚帮忙找来一台二手电脑。在家里安装好摄像头、调试好后，她又开始给孩子上网课。为了不影响孩子休息和学习效率，她选择了晚上、中午或晚上进行直播。

B 家长为了让孩子有一个好的学习环境和氛围，她放弃了自己的休息时间和娱乐时间来给孩子上网课。她早上 6:30 起床给孩子做早饭、送饭到学校、中午回家陪孩子学习、晚上回家做饭……她说：“只要能让孩子学到东西就是值得的！”

四、积极与乐观

疫情就是命令，防控就是责任。疫情期间，在这个特殊的假期里，老师们不仅要坚

守岗位，认真做好学生的教育管理工作，还要主动承担社会责任，为抗击疫情做贡献。

我们看到了许多老师坚守岗位的身影，也看到了许多家长舍小家为大家，积极参与到这场战“疫”中来。比如：王老师在班级群里发出《致家长朋友的一封信》后，很多家长都纷纷在群里发信息说自己是怎么做的。其中一位家长说：“我就是孩子的第一个老师！”家长们很给力，有位学生家长说：“我们为孩子准备了一份特殊的礼物——《写给未来孩子的一封信》。我要让我的孩子知道，无论何时何地他都有父母、老师、同学在爱着他！”这是多么暖心的话语！还有很多家长在群里积极为武汉捐款捐物。有的家长说：“我们相信国家、相信政府！只要我们万众一心、众志成城，就一定会取得胜利！”面对这场战“疫”，我们要树立必胜的信心，积极配合学校和老师的工作。只有这样，我们才能打赢这场没有硝烟的战争。

五、科学与理性

在这场战“疫”中，我看到了很多感人的事迹，也看到了很多令人揪心的事件。但是，在这些事件中，我们不难发现其中有一个很明显的特征，那就是人们对疫情信息的不加甄别。从手机上、电脑上、电视上、广播里听到的信息越来越多，越来越杂。因此，我们要加强对学生进行科学理性的教育。

案例五：“这个假期太长了，孩子们天天抱着手机看电视、玩游戏，我和老公商量后决定让孩子们每天学习两个小时，劳逸结合。

我给孩子们制定了时间表：第一、每天早上 8:00 开始学习语文、数学、英语；第二、上午 9:00-10:00 学国学；第三、下午 15:00-17:00 学书法和绘画；第四、晚上 20:00-21:00 看书、做题；第五、晚上 20:00-22:00 运动。每天让孩子们打卡上传作业。”

分析：这位家长非常尊重孩子的意愿，希望孩子劳逸结合，每天学习两个小时，把生活和学习安排得井井有条。这是一个很好的榜样！

点评：这个案例中体现了一个家庭的智慧：尊重孩子的意愿；尊重孩子的兴趣爱好；尊重孩子的能力和特长。家长能够用积极的态度面对疫情，并给予孩子正向的引导。这样做就会给孩子树立一个好榜样：积极参与到抗疫行动中来。

六、反思与成长

孩子是家长的镜子，家长是孩子的镜子，家长怎样做，孩子就会怎样学。疫情防控期间，我们看到了很多感人的事迹和感人至深的故事。家长在“停课不停学”中积极参与线上教学，做孩子学习的榜样。他们有的在网上给孩子买了各种学习资料，有的通过网络了解孩子在家学习情况，督促孩子居家学习、运动、做家务等；有的用镜头记录下了孩子在家学习、做家务等点滴过程；有的在群里和老师一起探讨如何更好地进行居家

学习……这些感人的事例为我们提供了大量生动鲜活的案例。同时也给我们这些班主任老师提供了很好的教学资源。

另外，家长在疫情防控期间积极参与线上教学活动，让学生感受到了来自学校和社会的关爱。在这里也想对家长说一句：“感谢您的支持与配合！”

最后，我想说：教育是一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。希望在疫情防控期间，我们在加强家校联系、强化家校协同的同时，还能加强亲子沟通、提升家庭教育水平、促进学生全面发展。

参考文献：

[1]张肇丰.试说教师的案例研究[J].课程·教材·教法.2004,(8).

[2]赵克高.高师公共教育学教学方法改革初探[J].学理论.2010,(28).DOI:10.3969/j.issn.1002-2589.2010.28.124.

[3]张亚.校外科技教师职业发展路径的新探索[C].2017.

[4]李洵.教育案例、教育叙事写作问题的检视与解决[J].教育科学论坛.2014,(5).DOI:10.3969/j.issn.1673-4289.2014.05.017.

[5]吴振东.幼儿教师可以怎样表达教育观点?[J].早期教育（教师版）.2005,(5).DOI:10.3969/j.issn.1005-6017-B.2005.05.004.

Click the live broadcast of love, let the sunshine into —— small record fight "epidemic" in the education case

Guan Maiyang

Hunan Automotive Engineering Vocational College, Hunan Zhuzhou 412001

Abstract: Education is a huge systematic project, affecting the whole body, involving all aspects of family, school and society. Therefore, how to strengthen the connection between home and school, give full play to the role of family education, realize the benign interaction between family education and school education, and promote the all-round development of students, is an important topic worth discussing. At the critical moment of epidemic prevention and control, we issued a Letter to Parents and Friends and a Letter to Parents through the class QQ group and wechat official account platform, urging parents to urge their children to study at home, exercise and do housework during the epidemic prevention period. This is the first batch of information released by our school by using the wechat public account and QQ group. In the next few days, we conducted the second and third batches through WeChat group and nail live broadcast platform... and released more than 40 messages. I found that many parents were actively involved in the fight against the epidemic. They actively responded to the call of the school and teachers: some donated money and materials for Wuhan; some were volunteers, some did volunteers; some recorded videos, write letters home, recorded poems, read... and so on. In this war "epidemic", I saw a vivid character image. Next, I will select some typical cases for analysis and comment, aiming to provide some reference for family education during the epidemic prevention and control period.

Key words: education; family education; epidemic situation