

儿童文学在小学语文阅读教学中的有效引入

沈盼淦

三门峡社会管理职业学院 河南 三门峡 472000

[摘要]语文是小学阶段的基础课程，同时也是培养学生学习兴趣的主要课程，在新课标教学理念中明确指出：小学语文教育的目标就是培养学生的阅读能力，提高学生的语言表达能力。儿童文学作为儿童文学界重要组成部分，对小学语文阅读教学有重要影响，在小学语文阅读教学中引入儿童文学，不仅可以培养学生学习语文知识的兴趣，还可以丰富学生的文化知识，拓展学生的文学视野。在新课改不断深入发展下，传统的小学语文阅读教学模式已经不能满足新课改需求。因此，如何在小学语文阅读教学中引入儿童文学已经成为当前教师和家长研究的重要课题。本文就此问题进行了简要分析与研究。新课改提出要在小学语文阅读教学中引入儿童文学，并指出儿童文学对于提高小学生语文能力和阅读能力具有重要作用。本文对此进行了详细分析与研究，希望能为相关人员提供借鉴。

[关键词]越热闹；新课标教学；儿童文学

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9232 (2023)-0093-26 **[收稿日期]** 2023-10-28

一、将儿童文学作为小学语文教材的补充

教材是小学语文教育的主要内容，在新课标教学理念下，小学语文教材内容应以学生为主体，充分考虑学生的学习需求。而儿童文学与语文教材相结合，不仅可以提高小学生的学习兴趣，还可以提高学生的语文能力。例如：在人教版小学语文二年级上册中《两只蝴蝶》这篇课文中，教师可以结合儿童文学对学生进行阅读教育。教师可以利用多媒体向学生展示与课文相关的图片或者视频，然后引导学生思考：“故事中的两只蝴蝶是谁呢？”通过提问让学生充分发挥自己的想象能力，然后将想象内容进行绘画，然后在课堂上向学生展示作品。在课堂上向学生展示自己的作品时，要鼓励学生大胆发挥想象力，通过绘画、手工等方式对作品进行

创作。这种教学方式不仅可以使学生在轻松愉悦的环境中掌握知识，还可以培养学生的创新意识。通过儿童文学阅读教学可以帮助小学生丰富知识，提高学习能力。如：在语文教材中有一篇文章《小马过河》，教师可以结合儿童文学教育进行教学。教师可以让学生们根据自己的实际情况对《小马过河》这篇课文进行评价。

二、结合教材，优化教学设计

在小学语文教学中，阅读教学是其重要内容，阅读教学质量直接关系到小学生的阅读能力以及语文素养。而小学语文教材是根据小学生的年龄特点编写的，主要包括故事、儿歌、古诗词等内容，在教学过程中教师要结合教材，选择合适的儿童文学作品，优化教学设计，提高课堂教学质量。例如，在《小蝌蚪找妈妈》这一节中，教师要根据

教材内容设计不同的教学活动。

第一个活动：教师可以先播放一些小蝌蚪找妈妈的视频给学生观看，然后让学生了解小蝌蚪是如何变成青蛙的过程。

第二个活动：让学生分组观察蝌蚪从生到熟的过程。

第三个活动：让学生看小蝌蚪找妈妈时身上发生的变化，通过这些变化加深学生对小蝌蚪变成青蛙这一过程的理解。

第四个活动：让学生讨论小蝌蚪变成青蛙后应该怎么做，让学生讨论是不是因为环境发生了改变，导致小蝌蚪变成了青蛙。

第五个活动：教师讲解这一节课的主题是爱护环境、保护水资源。

第六个活动：通过这一节课的教学活动，让学生懂得珍惜水资源，爱护大自然。在此过程中教师要结合教材内容展开教学设计，引导学生开展阅读活动。在这个过程中教师可以通过提问引导学生思考小蝌蚪变成青蛙后应该怎么做才能保护水资源、爱护大自然。

三、在阅读中渗透情感教育

在小学语文阅读教学中渗透情感教育，可以促进學生全面发展。情感教育在语文阅读教学中的应用，不仅可以提高学生的语文学习能力，还可以让学生更好地理解文章内容，进而提高阅读速度和阅读质量。在小学语文阅读教学中渗透情感教育，要求教师在阅读教学中加强对學生情感的培养和引导。教师可以采用多媒体教学设备播放一些优秀的儿童文学作品，引导学生通过阅读理解文章内容。例如：《草房子》这篇文章是一篇

优秀的儿童文学作品，文章主要讲述了一个油麻地小学校长桑乔和一群孩子之间发生的故事。桑乔是一个十分慈爱的校长，他经常帮助有困难的学生，尤其是他非常关心学校里的孩子们。在桑乔生病期间，他经常给孩子们讲故事，鼓励孩子们学习知识。文章中有一段情节让学生印象深刻：桑乔为了学校里的孩子们不受欺负，在他们放学回家的时候自己就在教室里看着他们，直到所有人都安全回家为止。桑乔是一个非常有爱心和责任感的人，这段情节对学生有很好的教育意义。在阅读教学中教师可以借助多媒体设备播放这段情节让学生体会到桑乔对孩子们那种无私的爱。通过阅读教学中渗透情感教育可以让学生感受到桑乔对孩子们深深的爱和关心，提高学生对桑乔这个人的认识和理解。

四、在阅读中培养学生的想象力

想象力是指对事物想象的能力，也可以说是学生想象力的体现，在小学语文阅读教学中引入儿童文学，可以帮助学生提高想象能力，使学生养成发散思维的习惯。例如，在学习《狐狸和乌鸦》这一篇文章时，教师可以引导学生想象一下：狐狸会不会有一天变成乌鸦呢？乌鸦变成了什么？这样可以激发学生的学习兴趣。因为乌鸦刚开始很可怜，所以教师引导学生想象一下：它为什么会变得如此悲惨呢？经过思考后，学生们会发现：狐狸偷吃了他的食物后，还骗了乌鸦的妈妈，所以被乌鸦妈妈狠狠地骂了一顿。教师在这个过程中应该注意引导学生发挥自

己的想象，这样可以使他们更加深刻地体会到故事情节。

另外，教师还可以引导学生想象一下：如果狐狸没有偷吃乌鸦的食物呢？经过这样的引导后，学生会更加深刻地理解故事情节。

在小学语文阅读教学中引入儿童文学可以提高小学生的学习兴趣与文学素养。同时也有助于小学生加深对文本的理解。在实际教学过程中教师可以根据教材内容进行适当的改编与延伸。例如：在学习《狼牙山五壮士》这篇文章时，教师可以将课文内容进行适当改编，然后让学生自己编写故事。这样不仅可以使学生认识到战争的残酷性，还可以锻炼学生的语言表达能力和想象力。

五、结语

在教学过程中教师应采用科学合理的教学方式，从学生角度出发，让学生在轻松愉快的环境下学习，发挥儿童文学在小学语文阅读教学中的作用。通过儿童文学阅读教学，不仅可以提高学生的文学素养，还可以促进小学生心理健康发展，从而提高小学语文阅读教学质量。同时教师还应注重与生活实际相结合，让学生在生动活泼的学习环境中成长。

参考文献：

- [1]景秀兰.儿童文学在小学语文教学中的融合策略分析[J].科学咨询.2021,(20).
- [2]崔欣欣.儿童文学在小学语文教学中的现状及对策研究[J].品位·经典.2021,(13).161-163.

The effective introduction of children's literature in primary school Chinese reading teaching

Shen Panpan gan

Sanmenxia Vocational College of Social Management, Henan Sanmenxia 472000

Abstract: Chinese is the basic course of primary school, but also the main course to cultivate students' interest in learning. In the teaching concept of the new curriculum standard, it is clearly pointed out that the goal of primary school Chinese education is to cultivate students' reading ability and improve students' language expression ability. As an important part of children's literature, children's literature has an important influence on primary school Chinese reading teaching. The introduction of children's literature in primary school Chinese reading teaching can not only cultivate students' interest in learning Chinese knowledge, but also enrich students' cultural knowledge and expand their literary vision. Under the continuous development of the new curriculum reform, the traditional primary school Chinese reading teaching mode has been unable to meet the needs of the new curriculum reform. Therefore, how to introduce children's literature in primary school Chinese reading teaching has become an important topic for teachers and parents.

This paper makes a brief analysis and study of this problem. The new curriculum reform proposes to introduce children's literature in the teaching of Chinese reading in primary schools, and points out that children's literature plays an important role in improving pupils' Chinese ability and reading ability. This paper makes a detailed analysis and research, hoping to provide reference for relevant personnel.

Key words: more lively; new curriculum standard teaching; children's literature