

论高校青年数学教师的教学与科研平衡

殷 熹

山东农业大学 山东省泰安 271018

[摘要]在“双一流”建设的背景下，高校青年数学教师既要承担繁重的教学任务，又要从事科研工作。由于二者的平衡问题尚未得到有效解决，使得青年数学教师难以在教学和科研之间找到平衡，从而影响了高校数学学科的发展。因此，本文分析了青年数学教师教学和科研平衡问题的现状和影响因素，并在此基础上提出了相应的建议。本文系国家社科基金项目“高校青年教师的教学与科研平衡问题研究”（16BZX038）和湖北省高校人文社会科学研究项目“高校青年教师的教学与科研平衡问题研究”（15JYFW009）的阶段性成果。

[关键词]青年数学教师；教学；科研；基金项目

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9232 (2023)-0013-21 **[收稿日期]** 2023-09-26

一、问题的提出

高校青年数学教师是指年龄在 35 岁以下，具有博士学位或具有副高以上职称，从事高等数学或概率统计等数学学科专业教学和科研工作的青年教师。目前，我国高校青年数学教师在教学与科研之间往往难以找到平衡，致使他们的教学和科研难以齐头并进，从而影响了高校数学学科的发展。因此，在“双一流”建设的背景下，如何有效地解决高校青年数学教师的教学和科研平衡问题，是当前高校亟需解决的重要问题之一。在理论研究方面，国外学者对于这一问题也进行了深入研究。如 Khurtzman 等人认为教学与科研并不矛盾，他们在对美国多所大学的青年教师进行调查后发现，许多青年教师在这两个方面都达到了很好的平衡。

二、高校青年数学教师科研成果的产出现状

科研成果是衡量一个高校教学质量和师

资水平的重要指标，而青年数学教师的科研成果产出情况则是衡量一个高校科研水平的重要指标。数学学科是一个传统学科，其发展历史悠久，研究成果丰硕。随着科技进步和社会需求的变化，数学学科发展迅速，成为我国各高校重点建设的学科之一。但与其他学科相比，数学学科存在着研究对象广泛、研究内容庞杂、研究方法多样等特点，这就决定了数学教师既要承担繁重的教学任务，又要从事科研工作。因此，如何在教学与科研之间找到平衡关系、提高青年数学教师的科研水平是一个亟待解决的问题。就目前而言，高校青年数学教师科研成果产出情况主要存在以下三个问题：

三、高校青年数学教师科研成果产出与其所承担的教学任务之间不匹配的原因分析

随着我国经济社会的不断发展，科研成果在我国各行各业的发展中起着越来越重要的作用。当前，我国的科研人员数量众多，

科技创新能力也在不断增强。但与此形成鲜明对比的是，高校青年数学教师人数较少，其科研成果产出与其所承担的教学任务之间不匹配。这主要表现在以下几个方面：一是青年数学教师科研成果产出与其所承担的教学任务之间存在着一定的矛盾；二是青年数学教师的科研成果产出与其所承担的教学任务之间存在着一定的矛盾；三是青年数学教师在承担教学任务时，一般情况下并没有足够时间进行科研工作；四是青年数学教师在教学过程中，往往难以将自身所掌握的科研知识和技能有效地传授给学生。

四、高校青年数学教师科研成果产出影响因素分析

近年来，我国高校青年教师承担的科研任务越来越重，导致其教学和科研时间被严重挤压，“以教促研”的现象越来越严重，青年数学教师从事科研的压力也越来越大。虽然高校青年数学教师承担了大量的教学任务，但是他们并没有因为承担繁重的教学任务而减少科研时间，相反，他们经常是夜以继日地工作，甚至不眠不休。有的青年数学教师不仅承担着繁重的教学任务，还要完成繁重的教学任务，教学时间长、压力大。此外，青年数学教师由于经验不足、经验少、科研能力弱等原因，不能有效地处理好教学与科研的关系。因此，研究青年数学教师教学与科研平衡问题具有十分重要的现实意义。那么，如何实现高校青年数学教师在承担繁重的教学任务和从事科研工作之间达到平衡呢？笔者认为可以从学校、教师和学生

三个层面进行分析。

五、对策建议

数学学科具有鲜明的交叉性，因此，青年数学教师在教学和科研的平衡问题上更需要得到重视。

第一，提高青年数学教师的职业素养。高校应加强对青年数学教师的培训和培养，使其更好地掌握教学方法和教学技巧。同时，高校还应组织青年数学教师参加学术会议、学术讲座等学术活动，提高他们的学术水平。

第二，为青年数学教师提供良好的工作环境。高校应为青年数学教师提供更多的教学岗位和科研岗位，帮助他们解决教学和科研中遇到的实际问题。

第三，鼓励青年数学教师开展合作研究。高校应为青年数学教师搭建更多的合作交流平台，鼓励青年数学教师开展合作研究，推动学术进步。

此外，在“双一流”建设的背景下，高校应进一步加大对学科建设的投入力度。

一方面，学校要加大对学科建设的资金支持力度，不断完善学科建设配套措施；另一方面，学校要优化人才引进政策，提高青年数学教师在职称晋升、学术交流、科研条件等方面的待遇；同时还要充分发挥校内其他科研机构 and 人员的作用，进一步提升高校科研水平。

六、结语

对于青年数学教师而言，提高自身的科研能力、扩大学术影响力是提升其教学水平和能力的重要途径；对于学校而言，通过合

理分配教师工作量、实行教学和科研分类考核评价机制、制定合理的青年教师科研支持政策等措施,为青年数学教师提供良好的发展平台,鼓励其从事科研工作。总之,在高校青年数学教师教学与科研平衡问题上,学校领导、学科带头人以及相关部门要做到充分重视、合理规划、积极引导,为青年数学教师营造良好的发展环境,以促进其教学和科研的平衡发展,进而推进“双一流”建设。

参考文献:

[1]杨玉凤:《高校青年教师教学与科研能力提升路径研究》,《高等教育研究》,2020年第2期。

[2]万德泉:《高校青年教师的教学与科研平衡问题研究》,《西北农林科技大学学报》,2019年第1期。

[3]张俊:《关于我国高校青年教师教学能力的调查研究报告》,《教育与职业》,2016年第6期。

On the Balance between Teaching and Scientific Research of College Young Mathematics Teachers

Yin Xi

Shandong Agricultural University, Shandong Province, Tai'an 271018

Abstract: Under the background of "double first-class" construction, young mathematics teachers in colleges and universities should not only undertake heavy teaching tasks, but also engage in scientific research work. Because the balance problem between the two has not been effectively solved, it is difficult for young mathematics teachers to find a balance between teaching and scientific research, which affects the development of mathematics in colleges and universities. Therefore, this paper analyzes the present situation and influencing factors of the balance between teaching and scientific research of young mathematics teachers, and puts forward corresponding suggestions based on this basis. This paper is the phased achievement of the National Social Science Fund "Research on the Balance between Teaching and Research of Young Teachers in Universities" (16BZX038) and the "Research on the Balance between Teaching and Research of Young Teachers in Universities" (15JYFW009).

Key words: young mathematics teacher; teaching; scientific research; fund project