

浅析群文阅读教学在新时期语文教学中的推广

余雄锡

苏州职业大学 江苏 苏州 215104

[摘要]随着新课程改革的不断深入,教师的教學理念也在不断的更新,传统的教學模式已经无法满足新时期语文教学的需求,需要对传统的教學模式进行改革和创新,让学生在學習过程中學到更多有价值的知识,提升语文综合素养。在小学语文教學中开展群文阅读教學,是新时期背景下,教育改革发展的重要表现之一。群文阅读教學能够有效提升学生的阅读能力、理解能力、写作能力等。本文针对群文阅读教學在小学语文教學中的应用进行了分析和探讨,希望能够对小学语文教师提供一些借鉴和参考。群文阅读作为一种新型的阅读方式,其在新时期背景下已经成为一种主流阅读方式。群文阅读作为一种新型阅读方式,具有着较强的开放性、包容性和创新性等特点,能够有效培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

[关键词]新课程;新时期语文;群文阅读

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9232(2023)-0067-12 **[收稿日期]** 2023-10-19

一、群文阅读的含义和特点

在新时期背景下,随着社会的不断发展和进步,人们对于教育的要求也在不断提高,教育也要适应社会发展的需求。因此,在教學过程中,教师需要对传统的教學模式进行改革和创新,以适应新时期社会对人才培养的要求。在小学语文教學中开展群文阅读教學,可以有效培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣,培养学生独立思考和自主学习的能力,提升学生的语文综合素养。

群文阅读是一种新型的阅读方式,其指的是在一段时间内开展多篇阅读文本,然后围绕着一个主题或议题进行整合讨论和探究。例如,在學習《花仙子》这一课时,教师可以针对花仙子进行群文阅读教學。教师可以让学生围绕花仙子的特点进行写作,比如美丽、善良、勇敢、善良等特点。这样不仅可

以有效提高学生对花仙子形象的了解和认识,还能让学生在写作过程中运用到相关知识。教师可以让学生从不同角度进行写作,比如外貌、性格、品质等方面进行写作。在写作过程中教师也要给予学生一些指导和建

议。群文阅读教學是一种非常新颖而有效的语文教學方式。它能够有效培养学生独立思考和自主学习的能力。在小学语文教學中开展群文阅读教學能够有效提升学生的语文综合素养,提高学生对于语文知识的运用能力。群文阅读教學还可以培养学生独立思考问题和自主学习问题的能力,让学生在學習过程中能够感受到乐趣和成功感,同时也能培养他们勇于探索、敢于创新的精神。

因此在新时期背景下,教师需要改变传统的教學方式和方法,把群文阅读作为一种新型

的语文教学方式融入到小学语文教学中来，有效提升小学语文教学质量和效果。

二、开展群文阅读教学的具体方法

1.确立群文阅读议题，通过群文阅读激发学生学习兴趣。在小学语文教学中，教师要积极探索并建立科学、合理、有效的群文阅读教学模式，提高学生对群文阅读的重视程度。比如教师在开展小学语文群文阅读教学时，可以首先确立一个核心议题，让学生通过学习和讨论，对这个核心议题产生浓厚的兴趣，并逐步引导学生形成自己的观点。

比如在教学《美丽的小兴安岭》一课时，教师可以设置如下的核心议题：①小兴安岭一年四季景色优美。

②小兴安岭有很多的小动物和植物。通过这些议题可以让学生对小兴安岭有一个初步的认识，并能够通过阅读，激发学生的学习兴趣。

2.结合教学内容和学生实际情况确定群文阅读文本。在开展小学语文群文阅读教学时，教师要充分考虑到学生所学教材内容和实际情况，结合学生实际情况选择合适的文本进行群文阅读教学。教师可以设置如下的核心议题：①秋天是一个什么样的季节？

②秋天有哪些景色？

④秋天是什么颜色的？通过这些核心议题引导学生进行阅读和讨论，在讨论和交流中促使学生更好地理解 and 掌握课文内容，同时提升他们对文章内容的理解和掌握。

3.围绕群文阅读议题进行教学设计。在开展群文阅读教学时，教师要积极探索群文阅读

教学模式，让学生参与到课堂教学中来。通过这些核心议题引导学生对课文内容进行深入了解和分析，让他们在自主学习和合作学习中掌握更多有价值的知识。

4.采用多种教学方式促进群文阅读教学开展。在开展群文阅读教学时，教师要积极采取多种教学方式进行群文阅读教学，促进学生更好地理解 and 掌握课文内容。比如教师可以通过多媒体技术对课文内容进行展示和呈现，让学生更好地理解 and 掌握课文内容。

三、结论

因此，在小学语文教学中开展群文阅读教学，教师要想取得良好的教学效果，必须要转变传统的教学理念和方法，采取有效措施对其进行优化和改进。在开展群文阅读教学过程中，教师应该注意以下几点：首先，在群文阅读教学过程中应该注重选择与学生实际生活密切相关的文章进行教学，激发学生对知识的探索和学习兴趣。其次，教师应该引导学生对文章进行自主探究和学习，培养学生自主探究的能力。再次，教师应该积极为学生提供相关的学习资源，提高学生的学习效率。最后，教师应该利用多媒体技术提高课堂趣味性和生动性。

总之，在小学语文教学中开展群文阅读教学需要教师具有一定的专业知识和丰富的教育经验。在开展群文阅读教学过程中，教师需要认真研究教材、优化课堂结构、提升课堂效率等。只有这样才能有效提升群文阅读教学效果和质量，提高小学语文课程的教育水平。

参考文献:

[1]杨建春, 韩海珍。基于群文阅读的小学语文教学设计[J]。河南教育学院学报, 2022, (1): 2-3.

[2]袁媛, 李婷。新课标下小学语文群文阅读教学实践研究——以《语文课程标准(2022年

版)》为例[J]。山东教育学院学报(社会科学版), 2022, (1): 8-9.

[3]苏玉东。浅谈新课标背景下小学语文群文阅读教学的策略研究[J]。教育理论与实践, 2021(5): 68-70.

Analysis of the promotion of group text reading teaching in Chinese teaching in the new period

Yu Xiongxi

Suzhou Vocational University, Jiangsu, Suzhou 215104

Abstract: with the deepening of the new curriculum reform, the teacher's teaching idea is constantly updated, the traditional teaching mode has been unable to meet the needs of Chinese teaching in the new period, need to reform the traditional teaching mode and innovation, let the students learn more valuable knowledge in the learning process, improve the Chinese comprehensive quality. It is one of the important manifestations of the reform and development of education in the new period to carry out group reading teaching in primary school Chinese teaching. Group reading teaching can effectively improve students' reading ability, understanding ability, and writing ability. This paper analyzes and discusses the application of group text reading teaching in primary school Chinese teaching, hoping to provide some reference and reference for primary school Chinese teachers. As a new way of reading, group text reading has become a mainstream way of reading in the new era. As a new way of reading, group text reading has the characteristics of strong openness, inclusiveness and innovation, which can effectively cultivate students' good reading habits and interests.

Key words: new curriculum; Chinese in the new period; group text reading