

职业院校中医学课堂教学现状及改进措施

席 葛

宁波职业技术学院 浙江 宁波 315800

[摘要]职业院校是我国高等教育体系中的重要组成部分，其承担着培养高素质技术技能人才的重要任务。中医学课程是职业院校的重要专业基础课，也是一门理论性与实践性相结合的课程。职业院校学生普遍存在基础薄弱、学习习惯差等问题，要想使学生学好中医学，首先应提高其对中医学的兴趣和认识。然而，当前职业院校的中医学课堂教学存在着较多问题，导致学生对中医学的学习兴趣不高，课堂效率低下。针对上述问题，本文结合当前职业院校中医学课堂教学现状，分析了出现这些问题的原因，并提出了相应的改进措施。以期能为提高职业院校中医学课堂教学效率提供有益借鉴。

[关键词]职业院校；技能人才；中医学

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9232 (2023)-0034-01 **[收稿日期]** 2023-07-17

一、存在问题

1.1 职业院校中医学教学中，存在学生对中医学学习缺乏兴趣的现象。职业院校的学生一般基础薄弱，其对中医学学习缺乏兴趣是导致学习效果差的重要原因之一。针对学生这一情况，教师应根据不同专业学生的特点，有针对性地制定教学计划。同时，教师还应结合当前社会热点、重大事件等，采用多种教学手段和方法激发学生的兴趣，提高其对中医学的学习积极性。

1.2 职业院校中医学课堂教学中，教师采用以教材为中心、以课堂为中心的教学方式，缺乏对学生学习兴趣的调动。当前大部分职业院校都是根据自身办学条件、专业特点以及教学目标来制定人才培养方案，并相应地设置了中医学课程。然而，教师在教学中仅根据教材内容进行授课，并没有充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，导致教学效果差。同时，由于中医学内容抽象难懂，加上课程

具有较强的理论性和实践性特点，因此其课堂教学难度较大。在传统的中医学课堂中，教师往往采用讲授法、讨论法等方法进行教学。然而这种教学方法往往以教师为中心、以教材为中心，无法调动学生学习积极性和主动性。

中医学课程本身具有较强的理论性和实践性特点。因此在中医课堂上，教师应关注学生的学习过程和学习效果。然而当前职业院校中大部分教师并没有充分认识到这一点。

中医学作为一门实践性较强的学科，其实践教学尤为重要。

二、原因分析

2.1 学生学习基础差、兴趣低。职业院校的学生多是初中毕业生，文化基础普遍较差，由于初中所学知识和学习习惯不佳，导致其在学习中存在较多困难。同时，由于职业院校的学生对中医缺乏了解和认识，且绝大多数学生没有从事过中医相关工作，因

此,学生的学习兴趣普遍不高。另外,职业院校学生大多为独生子女,他们大多存在娇气、懒惰、固执等不良习惯。在中医学课堂教学中,部分学生课堂上不认真听讲、开小差、睡觉等现象非常常见。这些不良习惯的存在会导致学生上课效率低下,无法形成良好的学习氛围。

2.2 教师授课方式单一、枯燥。在传统的教学方式下,教师一般采用传统的板书讲解、PPT 演示等方式授课。这种教学方式在一定程度上有利于教学内容的传授和课堂的讲授,但同时也限制了教师对课堂形势的把控,从而使其在授课过程中存在一定局限性。此外,由于大多数教师自身缺乏临床经验或实践操作经验,导致其在授课过程中难以将中医理论与临床案例结合起来进行讲解和说明。在这种情况下,学生很难对知识进行深入理解和掌握。

2.3 教师教学模式单一、课堂效果差。当前大部分职业院校采用“2+1”模式培养中医专业人才,即“2 年专业理论学习+1 年临床见习”。然而在这种培养模式下,学生并不能真正将所学知识应用于临床实践中去。

一方面是由于“2+1”模式并不能真正达到所学知识与临床相结合的目的;另一方面是由于学生缺乏对专业课程学习的积极性和主动性。

2.4 教学内容与职业岗位需求脱节。当前大部分职业院校学生所学专业主要是针对专业课而言的,如《英语》《计算机》等,而对中医专业相关知识掌握得很少。在这种

情况下,教师在授课过程中往往会重点讲授专业课知识而忽视与学生就业岗位的结合。

三、改进措施

针对以上问题,笔者认为教师应不断提高自身专业素质,增强课堂教学的科学性、趣味性和艺术性,提高学生对中医的学习兴趣。具体来说,应做好以下几方面工作:

3.1 增强课堂教学的科学性。

一是要结合职业院校学生实际情况,从课程设置、教学内容和教学方法等方面进行优化调整。如将中医基础理论、中医诊断学、方剂学等与生活实际密切相关的知识内容设置为理论课程,将中医学经典理论和临床应用知识设置为实践课程。

二是要注重培养学生的自学能力。通过自学让学生掌握中医学的基本理论和基本知识,进而培养其自主学习的能力。

三是要注重课堂教学的趣味性和艺术性。在教学中应注重教师教学语言、教学手段等方面的设计,使课堂气氛活跃,以增强学生的学习兴趣。

3.2 丰富课堂教学内容和形式。

一是要增加中医历史、经典著作、名家医案等方面知识内容,使学生更好地了解中医药文化;二是要增加临床案例教学,通过真实案例增强学生对中医学理论知识的理解与掌握;三是要注重中医经典理论与实践相结合,如通过“四诊”对中医诊断学中的重点内容进行讲授;四是要结合当今中医药发展新形势、新成果及现代科学成果,提高中医经典理论在中医学中的应用水平。

3.3 建立多元化课堂考核评价体系。

一是要完善中医基础考核内容，增加中药、方剂、针灸等临床实践考核内容；二是要完善中医综合考核内容，增加中药内容；三是要完善中医经典理论和实践考核内容。

四、总结

中医学课程作为职业院校学生的一门必修专业基础课，不仅关系到学生中医知识的学习，更对其未来中医实践能力的培养有着重要影响。为提高职业院校中医学课堂教学效率，首先应结合职业院校学生特点，分析中医学课堂教学现状，明确存在的问题和不足。其次，以学生为中心，通过优化教学内容、创新教学模式、激发学习兴趣等手段，激发学生对中医学的学习热情，使学生在潜移默化中掌握中医学的知识，提高课堂效率。

参考文献：

[1]孔桂英,陈映芝.汉语国际教育专业英语类课程思政育人新途径——以体验式教学团队实践为例[J].梧州学院学报.2022,32(1).DOI:10.3969/j.issn.1673-8535.2022.01.009.

[2]赵建军,刘沐鑫,徐燕,等.化工专业课程思政教学团队建设与实践——以蚌埠学院为例[J].辽宁科技学院学报.2022,24(1).DOI:10.3969/j.issn.1008-3723.2022.01.016.

[3]周晶晶.基于典型工作任务的中职课堂教学评价模式研究[J].广西教育（中等教育）.2021,(10).

[4]薛琴,王凯.智慧教学空间支持下"典型工作任务"的教学设计——以《民之所需，物有所配》为例[J].湖南工业职业技术学院学报.2021,(5).DOI:10.13787/j.cnki.43-1374/z.2021.05.018.

Current situation and improvement measures of TCM classroom teaching in vocational colleges

Xi ge

Ningbo Vocational and Technical College, Zhejiang Ningbo 315800

Abstract: Vocational colleges are an important part of China's higher education system, which undertake the important task of cultivating high-quality technical and technical personnel. TCM course is an important basic professional course in vocational colleges, and it is also a course combining theory and practice. Vocational college students generally have problems such as weak foundation and poor learning habits. In order to make students learn traditional Chinese medicine well, they should first improve their interest and understanding of traditional Chinese medicine. However, there are many problems in TCM classroom teaching in current vocational colleges, which leads to students' low interest in TCM learning and low classroom efficiency. In view of the

above problems, this paper combines the current situation of TCM classroom teaching in vocational colleges, analyzes the causes of these problems, and puts forward the corresponding improvement measures. In order to provide a useful reference for improving the efficiency of TCM classroom teaching in vocational colleges.

Key words: vocational colleges; skilled personnel; traditional Chinese medicine