

新时代财经类大学生创新创业教育探索与实践

何华胥

长春理工大学 吉林省 长春市 130013

[摘要]在教育领域，“创新创业”作为新时代高等教育人才培养目标，在促进高等教育内涵式发展、建设创新型国家和培养中国特色社会主义事业建设者和接班人中发挥着不可替代的作用。因此，创新创业教育是当前高等教育的重要任务。财经类大学生是我国创新创业教育中的一个重要组成部分，他们具有经济、金融、管理等方面的专业知识，是未来社会建设和发展的重要力量。财经类大学生创新创业教育关系到国家战略人才队伍建设、社会经济发展、人民生活水平提高和高等教育自身发展。加强财经类大学生创新创业教育，既是新时代我国经济社会发展对创新创业人才需求的需要，也是高校自身发展和学生个人成长的需要。财经类大学生创新创业教育必须适应新时代对财经类人才培养提出的要求，在教学改革和实践中探索 and 解决面临的问题。

[关键词] 财经类；大学生；创新创业

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0025-14 **[收稿日期]** 2024-01-14

一、问题与挑战

当前，我国财经类大学生创新创业教育存在以下问题：第一，学校对创新创业教育的重要性认识不足。

一些高校领导对创新创业教育不够重视，存在重理论轻实践、重知识轻能力和重数量轻质量的现象，没有将创新创业教育放在人才培养的重要位置。

第二，高校创新创业教育师资力量不足。

一些高校虽然配备了一批具有相关专业知识的教师，但教师普遍缺乏创新创业教育教学和实践经验，与学生接触的机会也不多。

第三，高校创新创业课程体系不完善。现有的财经类专业课程体系偏重于理论知识的传授，缺乏对学生进行创新意识和创新能

力培养的内容。

第四，财经类大学生对创新创业教育存在“高原反应”。

一些高校虽然开设了相关课程，但教师只是照本宣科地讲授理论知识，很少有教师能够结合具体案例进行讲解。

第五，学生缺乏学习兴趣和主动性。很多学生对创新创业教育缺乏积极性和主动性，认为这是学校领导的事或者与自己无关，不愿意参与到相关学习中来。

面对上述问题，高校需要在以下几个方面做出努力：第一，要树立“双创”教育理念。只有树立了“双创”教育理念，才能进一步认识到“双创”教育的重要性。

第二，要加强师资队伍建设。高校教师要将理论知识与实践教学紧密结合起来，使创新创业教育课堂与社会实践联系起来。

第三,要加强学生的思想政治教育和品德修养培养。在创新创业过程中既要培养学生的创新精神和实践能力、又要培养学生良好的思想道德品质、心理素质和个人修养等素质。

第四,要加强校内外资源整合与共享。高校与地方政府、企业和社会组织建立合作关系,使创新创业教育融入到地方经济建设和社会发展中去。

二、实践与探索

在新时代高等教育背景下,财经类大学生创新创业教育需要立足于学校人才培养目标,积极探索并构建具有学校特色的财经类大学生创新创业教育体系。

财经类大学生创新创业教育要在“四个回归”的基础上,坚持以学生为中心,回归教育规律、回归专业规律,注重培养学生的创新思维 and 实践能力。在教学方式上,要坚持以问题为导向、以教师为主导,在课堂教学中围绕教学内容设计问题情境,引导学生利用所学知识解决实际问题,推动知识向能力转化。在学习方法上,要坚持理论学习与实践学习相结合、专业教育与创新创业教育相结合、课堂教学与课外活动相结合。在教学评价上,要坚持以过程考核和结果考核相结合、以学生为主体和以教师为主导相结合、理论考核和实践考核相结合。

在财经类大学生创新创业教育中,要构建一套面向全体学生的创新创业课程体系。其中包括基础性课程、拓展性课程和创新性课程。基础性课程包括基础知识课和专业基

础课两类;拓展性课程包括专业拓展课和实践课程两类;创新性课程包括创新创业实验课、创业模拟实验课和创新创业竞赛课三类。

其中包括通识教育、专业教育与创新创业教育相融合的三阶段教学法、基于问题导向的教学方法以及开放式实践教学模式。在此基础上,还需要形成具有学校特色的财经类大学生创新创业教育体系。具体来说,可以从以下几个方面开展工作:第一,建立健全以“一个中心”“两个结合”(课堂教学与课外活动相结合、理论学习与实践操作相结合)为主要内容的财经类大学生创新创业教育体系;第二,建设以“四个课堂”为主要形式的财经类大学生创新创业实践教学体系。

三、改革与创新

高校财经类大学生创新创业教育,是在坚持社会主义办学方向、贯彻“三个面向”的战略部署、坚持立德树人根本任务的大背景下进行的,目的是为学生的个人成长和未来社会建设服务。创新创业教育应该贯穿于整个人才培养过程,而不仅仅是知识教育。高校要通过创新创业教育,培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。

财经类大学生创新创业教育要坚持以“三个面向”为指导,把立德树人作为根本任务,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。具体来讲,就是要坚持“四个结合”:一是将创新创业教育融入专业课程体系和教学计划中,实现创新创业教育与专业教学内容一体化设计、教学一体化实施和教

学一体化考核；二是将创新创业教育融入通识课程体系和通识教育实践中，实现创新创业教育与通识教育实践一体化设计、实践一体化实施和实践一体化考核；三是将创新创业教育融入学校文化建设中，实现创新创业文化与校园文化建设一体化设计、实施和考核；四是将创新创业教育融入学生的社会实践中，实现创新创业能力培养与学生社会实践一体化设计和考核。

在新时代高等教育改革背景下，高校财经类大学生创新创业教育必须坚持“四个并重”：一是在人才培养目标上，将人才培养目标定位为学生的能力素质、知识技能、职业道德；二是在课程体系建设上，将课程体系定位为通识课程体系、专业课程体系和社会实践体系；三是在教学方式上，将教学方式定位为混合式教学模式、项目式教学模式；四是在评价机制上，将评价方式定位为“以学定教”、“多元评价”和“过程与结果并重”。

四、结语

创新创业教育是一项系统工程，必须坚持育人为本，德育为先，以培养具有创新创

业精神和实践能力的高素质人才为目标，建立健全创新创业教育教学体系、评价体系和保障体系。新时代，财经类大学生创新创业教育需要在学校层面上强化顶层设计，创新管理体制机制，优化专业结构和课程体系，加强师资队伍建设和实践平台建设，切实提高财经类大学生创新创业教育水平。同时，社会、政府、企业等其他各方面都应该充分发挥各自作用，形成全社会共同支持、协同推进的良好局面。只有这样，才能更好地满足经济社会发展对财经类人才的需求，进一步提高我国高等教育人才培养质量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有贡献。

参考文献：

- [1]李侠.大学生创新能力培养模式与途径探析[J].湖北经济学院学报（人文社会科学版）.2011,(4).
- [2]刘兆平.工科大学生创新创业教育实施对策思考[J].中国电力教育.2012,(34).DOI:10.3969/j.issn.1007-0079.2012.34.066.
- [3]高鹏.发展创业教育 培养创新人才[J].思想教育研究.2009,(0S2).55-57.

Exploration and practice of innovation and entrepreneurship education for financial and economics college students in the new era

He Huaxu

Changchun University of Science and Technology, Changchun City, Jilin Province 130013

Abstract: In the field of education, "innovation and entrepreneurship", as the goal of training higher education talents in the new era, plays an irreplaceable role in promoting the connotative development of higher education, building an innovative country and cultivating builders and successors of the cause of socialism with Chinese characteristics. Therefore, innovation and

entrepreneurship education is an important task of the current higher education. Financial and economic college students are an important part of innovation, innovation and entrepreneurship education in China. They have professional knowledge in economy, finance, management and other aspects, and are an important force in social construction and development in the future. Innovation and entrepreneurship education of financial and economic college students is related to the construction of national strategic talents, social and economic development, the improvement of people's living standards and the development of higher education itself. Strengthening the innovation and entrepreneurship education of financial and economic college students is not only the need of China's innovative and entrepreneurial talents for economic and social development in the new era, but also the development of universities themselves and students' personal growth. The innovation and entrepreneurship education of financial and economic college students must adapt to the requirements of the new era for the training of financial and economic talents, and explore and solve the problems in the teaching reform and practice.

Key words: finance and economics; college students; innovation and entrepreneurship