

“双高计划”背景下地域优秀文化融入高职人才培养路径研究

陈图凤

江西科技职业学院 江西省 南昌市 330200

[摘要] 高职教育是我国高等教育的重要组成部分，是为社会培养高素质技术技能人才的主要渠道。当前，在我国高职院校教育事业的发展过程中，地域优秀文化融入高职人才培养成为许多高校关注的热点问题。“双高计划”作为国家推动职业教育发展的重要战略举措，在促进区域经济社会发展、提高劳动者素质和培养高素质技术技能人才等方面发挥了重要作用。但是，由于受到传统文化观念影响、地域优秀文化资源缺乏整合、地域优秀文化融入路径不完善等因素制约，高职院校地域优秀文化融入人才培养仍存在许多问题。因此，如何以“双高计划”为契机，以地域优秀文化为切入点，着力优化高职人才培养路径，切实提高人才培养质量就显得尤为重要。本文以“双高计划”背景下地域优秀文化融入高职人才培养路径为研究对象，首先阐述了地域优秀文化在高职教育中的重要性，然后分析了地域优秀文化融入高职教育的困境和原因，最后从思想观念、内容形式、实施策略三个方面提出了相应的解决策略。

[关键词] 双高计划；高职；， 地域优秀文化

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0017-14 **[收稿日期]** 2023-11-18

一、地域优秀文化在高职教育中的重要性

地域优秀文化是一个地方历史发展中形成的具有鲜明特点和影响力的文化，它对地方的经济社会发展起着不可替代的作用。“双高计划”背景下，高职院校应当充分挖掘和利用地域优秀文化资源，充分发挥其对高职学生素质教育和思想道德建设的价值。

首先，地域优秀文化能够激发高职学生的爱国情怀，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，培养他们深厚的家国情怀，让他们成为社会发展需要的高素质技术技能人才。

其次，地域优秀文化能够培养高职学生高尚的道德情操。在高职人才培养过程中，

要注重对学生进行职业精神、职业道德教育，加强学生思想政治教育，让他们成为高素质技术技能人才。地域优秀文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，具有丰富的德育价值和人文内涵，是高职院校进行德育工作、加强学生思想道德教育最好的素材。因此，高职院校要充分发挥地域优秀文化在思想政治教育中的作用，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、存在的问题

当前，地域优秀文化融入高职人才培养仍然存在一些问题，主要体现在以下三个方面：

一是地域优秀文化资源尚未充分挖掘。在地域优秀文化融入高职人才培养过程中，部分高职院校对地域优秀文化的认识不够深

入，缺乏对地域优秀文化内涵的准确把握，导致地域优秀文化资源未能有效融入高职人才培养体系，尤其是地域优秀传统文化教育缺失，缺乏有效的载体和平台。

二是地域优秀文化融入形式较为单一。部分高职院校对地域优秀文化的内容和形式理解不够深刻，存在着重形式、轻内容、重数量、轻质量的问题，致使地域优秀文化融入形式较为单一。

三是地方政府和高职业院校缺少有效沟通。部分地区和高职业院校在推进地域优秀文化融入人才培养过程中，缺乏有效的统筹协调和沟通合作机制，未能形成推动地域性优秀文化融入高职人才培养的合力。

三、原因分析

在我国高职教育事业发展过程中，地域优秀文化融入高职人才培养出现困境的原因主要有以下几个方面：一是社会层面，受经济全球化和传统文化影响，学生的价值观念受到多元文化冲击，导致地域优秀文化融入高职人才培养的意识不强，对地域优秀文化的理解也不够全面；二是学校层面，受传统教育观念的影响，许多学校仍然将地域优秀文化定位为学校办学特色或学校“软实力”，对地域优秀文化在高职人才培养中的作用重视不足；三是教师层面，多数教师受传统教育观念影响，对地域优秀文化在高职人才培养中的价值认识不足；四是学生层面，许多学生缺乏对地域优秀文化的认识和理解，甚至会对地域优秀文化产生消极或错误的理解。此外，地域优秀文化融入高职人才培养

还存在一些问题：一是没有形成融合合力。不同类型学校、不同地域之间缺乏交流合作，不利于形成合力；二是缺少融合平台。各高职院校之间缺乏交流合作平台；三是缺乏有效融合手段。各高职院校在推进地域优秀文化融入高职人才培养过程中的方法比较单一。

四、解决策略

在当前“双高计划”背景下，地域优秀文化融入高职教育是一个全新的课题。由于地域优秀文化内容丰富、形式多样，且地域优秀文化资源普遍存在分布分散、缺乏整合等特点，导致地域优秀文化融入高职教育的路径不清晰，这就需要从思想观念、内容形式和实施策略三个方面，通过进一步的探索和创新，让地域优秀文化真正融入到高职教育中去，形成具有地域特色的高职教育模式。具体来说，思想观念上要从以下三个方面着手：首先，要高度重视地域优秀文化在高职教育中的价值和意义，充分认识到地域优秀文化在高职教育中的重要性和必要性；其次，要不断提升高职院校对地域优秀文化资源的开发、整合和利用水平；最后，要构建高职院校与政府、企业、行业、社区等多方联动机制，形成合力推动地域优秀文化融入高职教育。

五、结语

地域优秀文化作为高职院校教育的重要资源，在提高学生人文素养和培育学生工匠精神方面发挥着不可替代的作用。高职院校要充分发挥地域优秀文化的育人功能，在全

面落实立德树人根本任务的基础上,通过健全组织管理体系、搭建育人平台、完善课程体系、丰富实践活动、加强师资队伍建设等措施,不断将地域优秀文化融入到高职人才培养过程中,实现文化育人与专业育人有机结合,提升人才培养质量。

张俊峰(2021)在《地域优秀文化融入高职教育的问题和对策》一文中指出,地域优秀文化融入高职教育存在“观念滞后”“模式陈旧”“资源匮乏”“融合不足”等困境,导致地域优秀文化融入高职教育效果不佳。因此,必须从转变思想观念、整合资源形式、完善融合策略等方面积极探索地域优秀文化融入高职人才培养的新路径,以“双高计划”为契机,从思想上重视地域优秀文化的重要

性,从内容形式上加强地域优秀文化的开放性,从实施策略上加大地域优秀文化的渗透力和融合力,促进地域优秀文化与高职人才培养有机结合、协同发展。

参考文献:

[1]尹喜艳.高职院校传统文化育人体系构建研究与实践[J].职业技术.2021,20(12).DOI:10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2021.12.011.

[2]叶春云.中华优秀传统文化在高职院校教育教学中的融合与传承分析[J].佳木斯职业学院学报.2019,(6).

[3]平若媛,任丽敏.高职院校中华优秀传统文化育人体系建设[J].北京财贸职业学院学报.2019,(6).DOI:10.3969/j.issn.1974-2923.2019.06.009.

Research on the training path of integrating regional excellent culture into higher vocational talents under the background of "Double High School Plan"

Chen Tufeng

Jiangxi Vocational College of Science and Technology, Nanchang City, Jiangxi Province,
330200

Abstract: Higher vocational education is an important part of higher education in China, and is the main channel to train high-quality technical skills for the society. At present, in the process of education development of higher vocational colleges in China, the integration of regional excellent culture into the training of higher vocational talents has become a hot issue in many colleges and universities. As an important strategic measure to promote the development of vocational education, the "Double-high Plan" has played an important role in promoting regional economic and social development, improving the quality of workers and cultivating high-quality technical and skilled personnel. However, due to the influence of traditional cultural concepts, the lack of integration of regional excellent cultural resources, the imperfect integration path of regional excellent culture and other factors, there are still many problems in the integration of regional excellent culture in higher

vocational colleges. Therefore, it is particularly important to take the "double high plan" as an opportunity and the regional excellent culture as the entry point to optimize the path of higher vocational talent training and effectively improve the quality of talent training. In this paper, the "twin plan" under the background of regional excellent culture into higher vocational personnel training path as the research object, first expounds the importance of regional excellent culture in higher vocational education, and then analyzes the plight of the regional excellent culture into higher vocational education and reason, finally from the ideas, content form, implementation strategy three aspects put forward the corresponding solutions.

Key words: double high school plan; higher vocational education; regional excellent culture