

OBE 理念下大学英语课堂教学设计方案研究

龙星鹤

六盘水师范学院 贵州省 六盘水市 553004

[摘要]随着新一轮基础教育课程改革的不断推进，大学英语教学出现了诸多问题，如：学生的学习兴趣不高，课堂教学效率低下，教师的教学模式相对单一等等。造成这些问题的原因是多方面的，但是与教学模式及教学理念有着密切关联。在教学过程中，教师往往把注意力集中在教师的教和学生的学上，而忽视了学生在学习中的主体地位，不利于学生能力和素质的全面发展。如何解决大学英语课堂教学中存在的问题已成为当前教育领域内亟待解决的重要问题之一。OBE 教育理念是美国著名教育学者布鲁姆提出的一种全新教育理念，其核心思想是以学生为中心，以成果为导向。本文首先阐述 OBE 教育理念产生的背景及发展历程，然后分析当前大学英语课堂教学存在问题及原因，最后探讨 OBE 教育理念下大学英语课堂教学设计方案。本文旨在通过 OBE 教育理念下大学英语课堂教学设计方案研究，以促进学生在课堂上更好地学习，培养学生自主学习能力、实践能力和创新能力。

[关键词]OBE 理念；大学英语；英语

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1647-9265 (2024)-0037-12 **[收稿日期]**2023-12-18

一、研究背景

《大学英语教学指南》中明确指出，“要以学生为中心，以产出为导向，采用线上线下混合式教学模式，把教学重点放在培养学生的语言应用能力和语言文化素养上”。2020 年 2 月国家印发了《关于应对新冠肺炎疫情影响实施部分职业教育单独招生考试改革的指导意见》，对高职院校提出了具体要求：“充分利用互联网，积极推广线上教学模式。积极探索基于互联网、虚拟现实技术的混合教学模式。鼓励支持有条件的学校与行业企业合作，探索‘订单式’‘定制式’等人才培养模式。”为保证疫情期间高职院校的教育教学工作有序开展，各高职院校结合本校实际情况和学生特点，积极探索并推行了一系列线上教学模式。本文将以太

英语课堂教学为例，探究如何通过 OBE 教育理念来指导大学英语课堂教学设计方案的实施，促进学生综合能力的提高。

二、相关概念

OBE (Outcome-Based Education) 教育理念是布鲁姆于 20 世纪 80 年代提出的，其核心思想是以学生为中心，以成果为导向，即把学习成果作为学习活动的最终导向。布鲁姆认为，教学应该围绕学生的学习成果展开，并且以学生的学习成果为最终导向。其具体表现为：基于成果的教学目标、教学内容、教学活动和教学评价等方面。基于成果的教学模式是以学生为中心的课程设计和评价体系，是一种以学生为主体的教学模式。这种模式能够帮助教师更好地了解学生的学习需求，从而实现以学生为中心和以成果为

导向的教学目标。大学英语课堂教学设计方案是在 OBE 教育理念下进行的，是大学英语课堂教学改革的重要组成部分。

三、理论基础

美国著名教育学家布鲁姆认为，教师的使命在于确定学生学习的目标，设计合适的学习材料，对学生的学习行为进行有效引导，促进学生获得知识和技能。布鲁姆认为，教学活动要遵循以下三个原则：（1）以学生为中心。教学活动是一种互动的过程，教师要以学生为中心，充分发挥学生的主动性和积极性。

（2）以成果为导向。在教学活动中，教师要对学生的学习成果进行有效评估，从而引导学生制定出适合自己的学习计划和学习目标。

（3）以持续改进为基础。教师要根据学生的反馈信息不断调整教学策略和方法，使教学活动能够最大限度地促进学生发展。总之，布鲁姆教育理念是一种全新教育理念，它对当前我国大学英语课堂教学改革具有重要借鉴意义。

四、存在问题及原因分析

目前，我国大学英语教学在教育目标、教学模式和教学方法等方面都发生了重大变革，但在教学实践中仍然存在诸多问题。在大学英语教学中，教师往往将重心放在知识传授上，忽视了学生的学习兴趣，不能激发学生的学习热情，导致学生对学习产生厌学情绪；课堂教学模式相对单一，教师的教学方法比较呆板、简单，课堂气氛比较沉闷，

教师无法满足学生的个性化需求；学生的自主学习能力差，不能通过自学达到预期学习目标；教学过程中缺少互动交流环节，学生缺乏对知识的理解和运用。

究其原因有：一是教师在课堂上缺乏足够的指导和引导，不能及时发现学生学习中存在的问题，不能针对具体问题提供帮助；二是教师对大学英语课堂教学模式认识不足，在具体实施过程中缺乏科学性和合理性；三是在传统教育理念下，大学英语教师缺乏专业发展意识和创新精神。传统的教学方式不能满足现代教育发展要求。因此，从根本上改变传统教学模式已成为当前大学英语课堂改革的当务之急。

五、设计方案

本设计方案包括目标设定、教学内容设计、教学方法设计、评价体系设计等几个方面。在目标设定方面，主要以能力为导向，对学生英语学习能力进行测评，以此确定最终的学习成果，并将此成果作为制定后续教学计划的依据。在教学内容设计方面，根据课程目标和学生特点确定本课程的教学内容，如：在分析学生需求和教学要求的基础上，确定本课程的教学重点和难点；在课程目标指导下，根据本课程的学习目标确定本课程所需掌握的知识技能、语言能力以及学习策略等；在对学生需求和学习成果进行分析的基础上，确定本课程所需学习的语言材料；在此基础上，确定本课程的教学方法及策略。在评价体系设计方面，主要从以下几个方面进行：

六、实施方案

本研究以 OBE 教育理念为指导，在充分了解大学英语课堂教学存在问题的基础上，提出了“以学生为中心、以成果为导向”的大学英语课堂教学设计方案，具体实施方案如下：（1）教师首先要做好课前准备工作，包括确定教学目标、选取教学内容、设计教学活动和准备相关教学资源等；（2）教师要通过启发式的提问、启发式的引导、启发性的评价等方法来激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，调动学生主动参与课堂教学过程；（3）教师要注重学生在学习中的主体地位，鼓励学生独立思考、独立解决问题，提高学生分析问题和解决问题能力；（4）教师要注重过程性评价，及时对学生的进行学习情况进行反馈并给出评价意见。

七、结语

OBE 教育理念强调以学生为中心，注重学习结果，强调学生的自主学习能力、实践能力和创新能力。大学英语教学应转变教

学理念，以培养学生的英语应用能力、思维能力和自主学习能力为目标，将 OBE 教育理念应用于大学英语课堂教学设计中，转变传统的教学模式，构建以学生为中心的大学英语课堂。通过教师的引导和学生的参与，使课堂变得更加开放、民主、活跃。教师要善于在课堂上发现并解决问题，建立师生互动平台，引导学生积极思考、主动探索，激发学生的创新思维和实践能力。

参考文献：

[1]孔丽.OBE 教育理念下的大学英语课程教学改革--以哈尔滨华德学院为例[J].林区教学.2019,(2).DOI:10.3969/j.issn.1008-6714.2019.02.026.

[2]张悦.基于 OBE 教育理念的英语课程教学模式研究[J].黑龙江教育学院学报.2019,(1).DOI:10.3969/j.issn.1001-7836.2019.01.044.

[3]卢植.论创新型外语人才培养模式建构[J].外语界.2018,(1).

Research on the design scheme of College English classroom teaching under the OBE concept

Dragon star crane

Liupanshui Normal University, Liupanshui City, Guizhou Province 553004

Abstract: With the continuous promotion of a new round of basic education curriculum reform, there are many problems in college English teaching, such as: students' interest in learning is not high, classroom teaching efficiency is low, teachers' teaching mode is relatively single and so on. There are many reasons for these problems, but they are closely related to the teaching mode and teaching concept. In the teaching process, teachers often focus their attention on the teachers' teaching and students' learning, and ignore the main position of students in learning, which is not conducive to the all-round development of students' ability and quality. How to solve the problems

in college English classroom teaching has become one of the important problems in the field of education. OBE education concept is a new educational concept proposed by Bloom, a famous American education scholar. Its core idea is student-centered and result-oriented. This paper first expounds the background and development course of the OBE education concept, then analyzes the problems and causes of the current college English classroom teaching, and finally discusses the design scheme of college English classroom teaching under the OBE education concept. This paper aims to promote students to learn better in the classroom, and cultivate students' independent learning ability, practical ability and innovative ability through the study of college English classroom teaching design program under the OBE education concept.

Key words: OBE idea; College English; English