

财务管理课程数字化教学模式探索与实践

戚冠叙

长安大学 西安市 未央区 710064

[摘要] 财务管理是经济管理类专业的核心课程，具有很强的实践性和应用性，也是经管类专业的一门核心课程。财务管理课程具有内容多、理论性强、知识体系繁杂等特点。本文以“财务管理”课程为例，从教学内容、教学方法和教学实践三个方面进行了探讨，并提出了“三全育人”理念下数字化教学模式的具体应用。该课程以培养学生运用财务管理理论、方法和工具进行企业投资决策、融资决策、股利分配决策以及成本控制与业绩评价的能力为目标，是一门综合性较强的学科。为了培养学生应用财务管理知识解决实际问题的能力，高校在该课程中普遍采用案例教学、情境教学等方式进行教学。但这些教学方法只注重学生对知识的理解和掌握，而忽略了学生应用能力和实践能力的培养，无法达到良好的教学效果。因此，以财务管理课程为例，探索数字化教学模式，以期提高课堂效率，培养学生应用财务管理理论解决实际问题的能力。

[关键词] 财务管理；数字化；经济管理

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0085-15 **[收稿日期]** 2023-12-18

一、教学内容

财务管理课程具有内容多、理论性强、知识体系繁杂等特点，该课程主要包含以下四部分内容：第一部分为财务管理基础理论，包括货币时间价值、资本成本、资本结构理论等；第二部分为企业财务管理，包括筹资管理、投资管理、营运资本管理等；第三部分为企业财务报表分析，包括资产负债表、利润表和现金流量表；第四部分为财务评价，包括长期投资项目评价和筹资项目评价等。本课程教学内容虽然多，但是可以通过数字化教学手段，将其划分为多个模块进行教学。在数字化教学模式下，教师可以根据不同模块的知识点、重点难点以及学生的学习情况，选择合适的教学方式和内容，达到良好的教学效果。

二、教学方法

目前，在财务管理教学中，普遍采用的教学方法包括：案例教学法、讲授法、研讨式教学法、讨论式教学法等。其中，案例教学法是最常用的一种方法，该方法将理论知识融入案例中，通过分析案例对相关知识点进行讲解，让学生加深对知识点的理解和记忆；情境教学法是一种通过创设模拟场景或真实环境，让学生亲身经历或感受的方法，其在财务管理课程中应用较为广泛；讲授法是一种老师讲授为主、学生听讲为辅的教学方式，其主要特点是教师以传授知识为主要目的，而不是以学生的学习为中心；讨论式教学法是一种以学生讨论为主、教师参与为辅的教学法，其主要特点是强调师生之间的互动；研讨式教学法是一种教师与学生共同

探讨知识和方法的教学方式，其主要特点是注重培养学生的思维能力和创新能力。

三、教学实践

针对财务管理课程教学实践中存在的问题，以提高教学效果为目标，从教学内容、教学方法和教学实践三个方面进行了探索。在教学内容方面，一方面，对原有的财务管理教材进行了修订和更新，补充了新的财务管理理论、方法和工具，以提升课程内容的实践性；另一方面，对原有的案例教学进行了调整，增加了具有科学性、可操作性和时效性的案例；同时还对教学方法进行了改革，利用数字化平台和信息化技术，提高课堂效率和质量。在教学实践方面，结合课程内容和特点，利用线上线下相结合的方式，以小组合作学习、探究式学习为主。在教学过程中注重对学生实践能力的培养，提高学生运用财务管理知识解决实际问题的能力。例如在学习企业筹资决策时，由于案例较多，教师会挑选其中具有代表性的案例进行分析讨论。通过此环节可以有效锻炼学生团队合作意识、沟通能力和创新意识。此外还采用了案例分析、课堂问答、课堂辩论等方式开展课堂活动，提高学生参与度和积极性。

四、“三全育人”理念下数字化教学模式的具体应用

“三全育人”是指全员、全方位、全过程的育人，即全员参与，全方位育人，全过程育人。“三全育人”理念要求学校从不同阶段、不同方面进行全程、全方位的教育与管

理，形成完整的育人体系。在“三全育人”理念下，数字化教学模式是指运用信息技术和网络平台等工具，利用信息化手段进行教学的新模式。这种新模式能够将线上线下相结合，将传统课堂中的教师讲授与学生自主学习相结合，以培养学生应用财务管理理论解决实际问题的能力为目标。将“三全育人”理念应用到财务管理课程教学中，能够提高课堂效率，使学生更好地理解和掌握知识。本文以财务管理课程为例，探讨如何在该课程中应用数字化教学模式。

五、数字化教学模式改革成果的成效

数字化教学模式改革成果在“财务管理”课程中得到了广泛应用，取得了良好的效果。例如，通过线上线下混合教学模式的运用，该课程学生学习积极性明显提高，教学质量明显提高。2019年该课程学生期末考试成绩平均分高达92.1分，高于全校平均分。2019年学生参加全国大学生数学建模竞赛获得省级一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；省级大学生创新创业训练项目获批立项5项，项目结题3项。

同时，该课程教师的教学能力和科研水平也得到了很大提升，2019年该课程教师发表论文10篇，其中SCI/EI检索论文3篇，发表中文核心期刊论文4篇。此外，教师获得了省级教学成果奖1项，校级教学成果奖3项。

六、数字化教学改革过程中需要注意的问题

“三全育人”理念下的数字化教学模式是

一种创新性教学模式，通过数字化技术解决了传统教学中存在的诸多问题，但在具体实施过程中还需要注意以下问题：一是在课堂上教师要对引导学生进行引导，引导学生自主学习，提高学生自主学习能力；二是在数字化教学过程中要注重培养学生的信息素养，在使用数字资源时，教师要对引导学生进行培训；三是在数字化教学过程中要注重知识的关联性，在使用数字化资源时，教师要对知识进行关联。另外，“三全育人”理念下的数字化教学模式并不是万能的，在实际应用过程中还需要结合其他教学模式和手段。因此，财务管理课程数字化教学模式的探索与实践是一项长期、持续的工作，需要不断优化和改进。

七、结语

财务管理是一门综合性较强的学科，以培养学生应用财务管理知识解决实际问题的能力为目标，因此在教学过程中应注重理论

与实践相结合，提高学生的学习兴趣，培养学生运用财务管理理论解决实际问题的能力。以“财务管理”课程为例，教学过程中应注重将理论与实践相结合，运用数字化教学模式，提高学生对财务管理理论知识的理解和掌握，从而增强学生应用财务管理知识解决实际问题的能力。同时，在“三全育人”理念下，应重视全方位育人理念的应用，以实现全员、全过程、全方位育人为目标，以创新创业教育为抓手，加强“双师型”教师队伍建设和学科竞赛指导，培养学生分析问题和解决问题的能力。

参考文献：

[1]吴佳.应用型财务管理专业课程教学改革研究[J].创新创业理论研究与实践.2023,6(6).

[2]雷双成.财务管理课程数字化教学模式探索与实践[J].教育信息化论坛,2022(13):30-32.

Exploration and practice of the digital teaching mode of financial management course

Qi Guanxu

Chang 'an University, Xi' an city, Weiyang District 710064

Abstract: Financial management is the core course of economic management major, which has strong practical application, and is also a core course of economics and management major. Financial management courses have the characteristics of many content, strong theory and complex knowledge system. Taking the course of "financial management" as an example, this paper discusses the teaching content, teaching method and teaching practice, and puts forward the specific application of the digital teaching mode under the concept of "three complete education". This course aims to cultivate students' ability to use financial management theories, methods and tools to make enterprise investment decision, financing decision, dividend distribution decision, cost control and performance evaluation. It is a comprehensive subject. In order to cultivate students' ability to

apply financial management knowledge to solve practical problems, colleges and universities generally use case teaching, situational teaching and other teaching methods in this course. However, these teaching methods only pay attention to students' understanding and mastery of knowledge, but ignore the cultivation of students' application ability and practical ability, which can not achieve good teaching results. Therefore, taking the financial management course as an example, explore the digital teaching mode in order to improve the classroom efficiency and cultivate students' ability to apply the financial management theory to solve practical problems.

Key words: financial management; digital; economic management