

浅析高校语文教师的综合素养

韦显敬

河北传媒学院 河北 石家庄 051430

[摘要]中国古代“文以载道”的思想，奠定了中国古代文学的基本精神。因此，语文教学在一定程度上体现了中华优秀传统文化的精髓，是实现学生健康成长和发展的重要手段。而语文教师作为学生学习的引导者和指导者，其综合素养对学生的成长起着至关重要的作用。高校语文教学是高校教育中重要的组成部分，对于培养大学生人文素质、促进其身心和谐发展具有十分重要的作用。当前，随着经济社会发展步伐的加快，特别是受西方文化影响的深入，大学生在学习、生活中出现了很多负面影响，如：价值观不正确、政治信仰迷茫、心理问题突出等。这就要求语文教师必须以科学发展观为指导，不断提高自身素质。特别是在新形势下，作为高校教师必须具有更高的思想道德修养和文化科学修养，不断提高自身的创新能力、表达能力、组织能力、实践能力等综合素养。教师综合素养是一个人在知识结构和能力素质方面所表现出来的相对稳定、可测量和相对持久的整体素质。教师综合素养包括师德、知识素养、专业素养等几个方面。从长远发展来看，高素质教师队伍是提高教育质量最重要的因素，是教育现代化最根本也是最重要的保障。因此，作为高校语文教师必须加强自身修养，不断提高自身综合素质。

[关键词]古代文学；传统文化；人文素质

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0086-13 **[收稿日期]** 2023-12-12

一、加强师德修养

师德是教师职业道德的集中体现，也是教师在工作中最重要、最基本的行为规范。它包括：热爱学生，诲人不倦；为人师表，以身作则；刻苦钻研，严谨治学；爱岗敬业，勇于创新；热爱集体，团结协作等。作为高校语文教师要热爱教育事业、热爱学生。首先，要热爱教育事业。只有真正热爱教育事业的人才能把教育当作自己最大的事业来做。其次，要做到为人师表。为人师表是指教师要严格要求自己、以身作则、言行一致。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。可见教师的一言一行、一举一动都对学生起着潜移默化的作用。作

为语文教师要努力做到以德服人、以身立教，真正做到“为人师表”。再次，要热爱学生。教师的职业道德是建立在对学生的热爱基础上的。爱是教育的基础和前提，没有爱就没有教育。作为语文教师要关心爱护每个学生，尊重学生人格，平等公正地对待每一位学生；对学生要有慈母般的爱心、宽容之心和赏识之心；要让每一个学生都感受到教师的爱；要做到动之以情、晓之以理、导之以行；对学生不能采取简单粗暴的态度和方法；更不能讽刺、挖苦、歧视和体罚学生。

最后，教师还要有敬业精神。敬业精神是指教师热爱教育事业、热爱自己所从事工作的一种积极进取、认真负责的精神状态和

心理特征；教师要有强烈的责任感和事业心；教师要以高度负责的态度对待教育工作；教师应把教书育人看作是自己义不容辞的职责和神圣使命，并能在其中找到乐趣和幸福。

二、提高知识素养

知识是教师从事教学活动的基本条件，没有知识就不可能有教师。高校语文教师必须具备广博的文化科学知识和人文社会科学知识，同时具备一定的教育理论知识、教育心理学知识以及一定的教育学、心理学和教育方法等方面的知识。

作为高校语文教师，要不断学习与学科相关的知识，做到博观而约取，厚积而薄发。学习古今中外经典作品，学习名家名作，从古今中外文学作品中汲取营养；广泛阅读古今中外的各种经典书籍，从古今中外文学作品中吸取营养；广泛涉猎人文社会科学领域内的各种知识，从古今中外人文社会科学领域内吸取营养；在专业理论学习的同时，还应将理论与实践相结合，将所学的理论运用到实践中去，将所学的专业理论与实践相结合，才能更好地促进自己专业知识、教育理论以及教育方法的发展。同时还要注重培养自己对问题的探究能力和对问题进行分析 and 解决能力。

高校语文教师要努力学习现代科学技术知识和信息技术。现代科学技术发展日新月异，它渗透到教育教学中的各个方面。随着现代科学技术在高校教育中应用范围的扩大，以及互联网在高校中普及程度的提高，

对高校语文教师提出了更高的要求。因此作为高校语文教师必须适应时代发展要求，不断更新自己知识结构和专业技能。现代教育技术是人类在教育领域中运用现代化教学手段和设备进行教学活动与信息交流的一种技术手段。高校语文教师应将现代教育技术与传统教学方法有机结合起来，优化教学过程。特别是在课程改革和新课改下，要以提高学生能力为目标，充分利用现代信息技术开展教学活动。如利用多媒体手段进行直观教学；运用网络平台进行教学；运用电子白板、激光投影仪等电教设备辅助教学；开展研究性学习等。只有这样才能在新课改背景下更好地实施素质教育。

三、注重专业素养

专业素养是指教师所掌握的专业知识和技能，主要包括专业理论知识、专业技能知识和教育教学能力。教师只有具备了一定的专业素养，才能对其所教学科有更深刻的认识和理解，才能以自己丰富的经验去引导学生学习，才能使學生真正理解所学知识，提高课堂效率。高校语文教师必须不断学习、不断更新自身的专业理论知识，及时掌握教育教学发展的最新动态，以自己丰富的经验引导学生认识问题、解决问题。此外，高校语文教师还需要掌握一定的教育教学技能知识，包括语言表达能力、板书设计能力、课件制作能力等。只有具备了这些能力和素养，才能更好地把握语文教学规律，提高课堂教学效率，使学生在快乐中学习语文知识。

四、增强创新意识

语文课程是一门以语言文字为基本内容，以提高学生的道德修养、文化修养和审美情趣为目标，培养学生健康个性的课程。当前，随着社会发展步伐的加快，大学生对知识的渴求更加强烈，但却出现了很多心理问题。语文教师要善于创新、敢于创新。“创新是一个民族进步的灵魂”。语文教师必须以新课程标准为指导，注重对学生自主学习能力和综合能力的培养，积极探索科学高效的教学方法。要善于在教学中发现问题、提出问题、解决问题；善于运用先进的教学理念、教学方法和手段进行教学；要善于引导学生进行探究性学习，引导学生积极主动地进行实践活动；要善于不断创新课堂教学模式，组织好课堂讨论、辩论活动，调动学生学习积极性，培养学生创新能力和实践能力。

五、提高实践能力

实践是检验真理的唯一标准，也是促进教师成长的有效途径。高校语文教师只有不断地去实践、去探索，才能更好地适应新时期社会对教师的要求，更好地发挥他们在教学中的作用。因此，作为高校语文教师，要始终把学生放在第一位，充分调动学生的学习积极性。在教学过程中，要不断地与学生

进行沟通，了解学生的学习情况、思想动态、兴趣爱好等。要充分利用现代教育技术和教学设备，激发学生的学习兴趣。同时，还应充分发挥语文学科优势，让学生参与到实践活动中去，激发他们的创新意识。通过教学中实践、在实践中思考、在思考中完善等方式来促进自己的成长。同时，还可以利用语文学科特点开展研究性学习、合作学习等形式的活动，激发学生学习兴趣和提高他们的创新能力。通过这种方式可以让学生真正地做到“学”与“做”结合。

参考文献：

[1]施静.基于课程思政新理念的大学语文教学分析与研究[J].佳木斯职业学院学报.2020,(5).

[2]刘帅.大学语文课程的思政教育功能探析[J].山西青年.2020,(1).

[3]务楠,耿红卫.大学语文课程中的思政教育现状及策略研究[J].文学教育(上).2019,(6).

[4]曾凡云,贺立.课程思政背景下大学语文课程教师的职责与作用[J].绿色科技.2019,(23).

[5]赵颖.“课程思政”背景下大学语文课程改革研究[J].现代职业教育.2019,(29).

Analysis of the comprehensive quality of college Chinese teachers

Wei Xiangjing

Hebei University of Media and Communications, Hebei Shijiazhuang 051430

Abstract: The thought of "writing carries the way" in ancient China has laid the basic spirit of ancient Chinese literature. Therefore, Chinese teaching reflects the essence of the Chinese

traditional culture, and is an important means to realize the healthy growth and development of students. As the guide and guide of students' learning, the comprehensive quality of Chinese teachers plays a vital role in the growth of students. Chinese teaching in colleges and universities is an important part of college education, which plays a very important role in cultivating college students' humanistic quality and promoting their harmonious development of body and mind. At present, with the acceleration of the pace of economic and social development, especially with the deepening of the influence of western culture, college students have had many negative effects in their study and life, such as: incorrect values, confused political beliefs, and prominent psychological problems. This requires that Chinese teachers must take the scientific outlook on development as the guidance, and constantly improve their own quality. Especially in the new situation, as college teachers must have higher ideological and moral cultivation and cultural and scientific cultivation, and constantly improve their own innovation ability, expression ability, organizational ability, practical ability and other comprehensive qualities. Teachers' comprehensive quality is a relatively stable, measurable and relatively lasting overall quality of a person in terms of knowledge structure and ability quality. Teachers' comprehensive accomplishment includes teachers' ethics, knowledge accomplishment, professional accomplishment and so on. In the long run, high-quality teachers are the most important factor to improve the quality of education and the most fundamental and important guarantee for the modernization of education. Therefore, as a college Chinese teacher, we must strengthen our own self-cultivation and constantly improve our comprehensive quality.

Key words: ancient literature; traditional culture; humanistic quality