

学生职业能力培养导向下高校语文教学策略研究

张进飘

重庆建筑工程职业学院 重庆 南岸 400072

[摘要]在国家教育体制改革不断深化的背景下，高校教学方式也随之发生了很大的改变，以学生为主体的教学模式逐渐被广大教育工作者所接受，并且在实际的教学中得到了广泛应用。但是在实际应用过程中，教师和学生之间却出现了一定的矛盾，使得教学效果无法得到全面提高。为此，教师要深入了解学生的需求和学习特点，并结合职业能力培养要求和目标来进行教学工作，从而提高学生的专业技能水平。语文作为一门基础性课程，具有较强的实用性和实践性特点。语文教师要以学生职业能力培养为导向开展教学活动，并根据实际情况采取相应的策略进行教学工作，从而满足当前社会对人才的需求。当前阶段，高校语文教学工作中存在很多问题，比如教育观念滞后、教师专业能力不强、学生学习兴趣不高等问题。为了提高语文教学效果，满足社会对人才的需求，高校教师必须要结合学生职业能力培养要求来进行教学工作。本文主要对当前阶段高校语文教育中存在的问题进行了分析和研究，并提出了一些针对性的解决措施，希望能够对高校语文教师提供一定的帮助。

[关键词]教育；学生；职业能力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0059-11 **[收稿日期]** 2024-01-27

一、明确教学目标，优化课程体系

高校语文教学内容要结合学生职业能力培养要求，并以此为基础来构建语文教学课程体系，从而使学生在学习过程中能够获得更加全面的发展。比如，教师可以对当前阶段高校语文教学内容进行分析和研究，结合学生职业能力培养需求来确定课程内容，并且制定科学的教学计划和教学目标。比如，在学生职业能力培养目标中可以设定“学习文化知识、增强文化素养、提升审美水平、提高人文关怀意识”等具体要求。同时，教师还要积极优化语文课程体系，使其能够满足学生职业能力培养的要求。比如，高校语文课程内容中可以增加一些人文素养课程和审美教育课程，让学生在学习过程中能够了

解到更多的人文知识和科学知识。另外，高校还可以积极改革语文教学方法。比如，教师可以开展情景教学法和任务驱动法来进行语文教学工作，这样能够使学生的学习积极性得到提升。教师可以为学生创设一个良好的学习氛围，引导学生进行自主学习和探究式学习。同时还要引导学生参与到语文实践活动中来，以此来提升学生的专业能力和实践技能水平。

二、转变教学理念，创新教学方式

在传统的教学理念中，教师往往以知识为中心，忽视了学生的主体地位。为此，高校教师要转变教学理念，以学生职业能力培养为导向开展教学工作。首先，教师要充分利用网络资源来提高教学质量。网络资源丰

富，教师可以借助网络的优势来为学生提供优质的教育资源和学习机会。在大学语文教学中，教师可以充分利用互联网技术来搜集和整理相关的素材和资料，以此来满足学生对知识的需求。其次，教师要创新教学方式。传统教学方式往往比较单一，主要是以讲解为主，但是在实际的教学过程中却无法达到理想的效果。为此，高校教师要充分发挥自身的创新能力，积极转变教学方式。在新课改不断深化的背景下，高校教师要改变传统的课堂教学模式，创新教学方法和手段来提高学生学习兴趣和主动性。另外，教师还要不断加强自身业务能力水平建设，以此来提高自身教学水平。

三、加强教师培训，提高专业能力

当前阶段，很多高校都非常重视语文课程教学工作，也采取了很多措施来提高语文教师的专业能力，但是在实际教学工作中，教师专业能力不强仍然是制约语文教学效果的主要因素。为此，高校必须要采取有效的措施来加强对语文教师的培训，从而提高教师的专业能力，进而提升教学质量。首先，高校要根据当前社会发展现状和人才需求来制定相应的培训计划，比如针对当前社会需求和学生职业能力培养目标来开展语文教师培训工作。其次，高校要积极组织教师参加各种教育教学活动，并且通过采取各种形式来提高教师的教学水平。比如学校可以开展教学比赛活动、课堂观摩活动等，从而提升教师的教学能力。最后，高校要积极为语文教师创造机会来开展实践教学活动，比如通

过组织一些社会实践活动、学生社会调查活动等来提高学生的职业能力。

总之，为了提高语文教育教学质量，高校必须要积极开展对语文教师的培训工作，从而不断提升语文教师的专业能力。当然了，高校还可以采取聘请专家讲座、举办语文教育研讨会等方式来提高语文教师的专业水平。另外，高校还可以定期对语文教师进行考核工作，通过考核工作来提升语文教师的专业能力。

四、完善教学评价体系，突出学生主体地位

在高校语文教育中，教师要充分发挥自身的引导作用，不断完善教学评价体系，突出学生在教学中的主体地位。

一方面，教师要转变传统的教学观念和方式，将学生作为教学工作中的主体，积极发挥学生的主观能动性，引导学生主动参与到课堂教学活动中来。另外，在教学评价体系中要突出学生的主体地位，引导学生对自身进行全面评价和反思。在这种情况下，教师可以根据学生的实际情况来制定相应的教学计划和目标，从而提高学生的学习积极性。另一方面，在课堂教学中要发挥教师的引导作用和主导作用，通过科学合理的评价体系来进行评价工作。比如可以将课堂参与度、对课堂学习内容理解程度、自主学习能力等方面作为评价标准，从而引导学生积极参与到课堂活动中来。另外，教师要通过课堂内容进行分析和总结来形成一套科学合理的评价标准和方法。比如可以采用多

元化评价方式来进行语文教育活动,通过提问、讨论等形式来引导学生思考问题;还可以采取学生互评、教师评价等方式来进行语文教育活动。在这种情况下,教师要充分发挥自身的引导作用和主导作用,并结合实际情况来进行教学活动。在此过程中,教师要充分发挥学生主体地位和作用,让学生在课堂活动中积极思考问题和分析问题。只有这样才能提高学生的专业技能水平和综合素质。

五、结语

语文是一门基础性课程,其对学生的综合素质和能力培养具有非常重要的意义,在当前的教学工作中发挥着不可替代的作用。但是在实际的教学过程中,语文教师没有充分认识到语文教学的重要性,教学观念滞后,使得语文教学效果无法得到有效提高。为此,高校语文教师要充分认识到学生职业能力培养导向下语文教学的重要性,并积极创新语文教学策略,从而为学生的发展和成长提供有利条件。为了提高教学效果,教师可以结合当前阶段社会对人才的需求来进行教学工作,结合学生的需求来开展相应的教育活动;还可以积极引入先进技术手段来优

化课堂氛围和教学内容;同时还要开展实践活动,激发学生学习兴趣;最后还要对考核方式进行创新,强化学生学习效果。只有这样才能为社会输送更多高素质人才,从而满足当前社会对人才的需求。

参考文献:

[1]勾玲,卢海啸,蒋德旗,等.新工科背景下地方应用型高校学生专业能力与创新创业能力融合培养模式探索——以玉林师范学院生物制药专业为例[J].高教学刊.2021,(4).

[2]郭淑艳.高校图书馆专业馆员职业能力探究——评《新业态环境下高校图书馆专业馆员职业能力研究》[J].产业与科技论坛.2021,(2).

[3]张松宇.高校教师教学能力实践能力提升方式与途径研究——以内蒙古机电职业技术学院为例[J].现代商贸工业.2021,(12).DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2021.12.042.

[4]陈晓晶.高校辅导员职业能力提升的要求和路径探赜——基于辅导员微信公众号的视角[J].常州信息职业技术学院学报.2020,(6).

Research on Chinese Teaching strategies in colleges and universities under the guidance of students' vocational ability training

Zhang jinpiao

Chongqing Vocational College of Architectural Engineering, Chongqing South Bank 400072

Abstract: Under the background of the deepening reform of the national education system, the teaching methods of colleges and universities have also changed greatly. The teaching mode with

students as the main body is gradually accepted by the majority of educators, and has been widely used in the practical teaching. However, in the practical application process, there are some contradictions between teachers and students, which makes the teaching effect can not be comprehensively improved. To this end, teachers should deeply understand students' needs and learning characteristics, and combine the requirements and goals of professional ability training to teach, so as to improve students' professional skills. As a basic course, the Chinese language has a strong practical and practical characteristics. Chinese teachers should carry out teaching activities guided by the cultivation of students' professional ability, and take corresponding strategies to carry out teaching work according to the actual situation, so as to meet the needs of the current society for talents. At the current stage, there are many problems in the Chinese teaching in colleges and universities, such as lagging educational concepts, teachers' weak professional ability, and students' low interest in learning. In order to improve the effect of Chinese teaching and meet the demand of the society for talents, the college teachers must conduct teaching according to the requirements of the students' vocational ability training. This paper mainly analyzes and studies the problems existing in Chinese education in colleges and universities, and puts forward some targeted solutions, hoping to provide some help to Chinese teachers in colleges and universities.

Key words: education; student; professional ability