

高校语文教学中的素质教育

翁建翼

河北工程大学科信学院 河北 邯郸 056038

[摘要]在我国，素质教育已经被纳入国家的教育发展战略，并且得到了全面的贯彻落实。在高校中，语文教学承担着培养学生人文素养和人文精神的重要任务，是学生接受人文教育的基础阶段。语文教学的目的是不仅仅在于传授知识，更重要的是通过培养学生的情感态度、价值观念、审美情趣等方面的素质，来培养学生完善人格、提高其综合素质。通过高校语文教学，可以让学生掌握一定的专业知识，增强其人文素养和精神气质，让学生能够更加深刻地理解人文思想和道德观念。通过语文教学可以提高学生的语文能力和写作水平，培养学生的创新意识和创造能力。本文就高校语文教学中如何开展素质教育进行探讨。

[关键词]素质教育；教育；专业知识

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0059-11 **[收稿日期]** 2024-01-27

一、培养学生的创新意识和创造能力

创新意识和创造能力是指在创造性思维、创造活动的过程中，表现出的一种积极的、活跃的心理状态。培养学生的创新意识和创造能力是实施素质教育的重要任务，是新时期对高校语文教学提出的要求。在高校语文教学中，教师要积极地引导学生自主学习，让学生通过自主学习来挖掘自身潜能，让他们能够养成独立思考、独立研究的良好习惯。通过自主学习，可以让学生发挥其主观能动性，让学生在实践中创新思维，不断地突破传统思维模式，锻炼学生的创新意识和创造能力。在高校语文教学中培养学生的创新意识和创造能力要从以下几个方面入手。

1、改变传统教学观念，营造良好的课堂气氛

传统的高校语文教学主要是以教师为主

体，学生处于被动接受的状态。这种传统的教学模式不仅不能调动学生的学习积极性，还会让学生产生逆反心理，导致学生对语文课程产生排斥情绪，不利于学生创新意识和创造能力的培养。要想培养学生的创新意识和创造能力，就要转变传统的教学观念，营造良好的课堂气氛，让学生能够积极主动地参与到语文教学中来。因此，教师要改变传统的教学观念，让学生成为课堂学习的主体。在高校语文教学中，教师要做好引导工作，让学生能够充分发挥自身主观能动性，让他们能够在积极思考、勇于创新，不断地挖掘自身潜能。

2、充分挖掘学生的创造潜能，培养其创造性思维

在传统的教学中，教师只会一味地灌输知识，不会鼓励学生进行实践活动，这就使得学生的创造潜能被完全地压制住了。教师

在高校语文教学中要善于运用现代教育技术，充分挖掘学生的创造潜能，让学生能够在实践中创新思维。在传统教学模式下，学生很少能主动地参与到语文实践活动中去。教师可以采用小组合作学习的方式来激发学生的创造力，让学生能够主动地参与到语文实践活动中去。教师可以鼓励学生积极地发表自己的看法和意见，让学生在互相讨论中寻找答案。教师要鼓励学生勇于发表自己的意见，并且要鼓励学生发表不同意见和见解。在这种方式下，能够有效地培养学生的创造性思维，让他们能够在实践中发现问题、解决问题。

二、培养学生的人文素养

在高校中，语文是一门基础性学科，具有十分重要的作用，它可以培养学生的语言表达能力和写作水平，可以提高学生的文化素养，还可以让学生形成正确的世界观、人生观和价值观。因此，在高校中开展素质教育，就要重视语文教学的作用，充分发挥语文教学对学生的作用。在高校中开展语文教学的时候，教师要为学生创设良好的学习氛围，使学生能够全身心地投入到语文学习中来。教师要尊重和重视每一个学生，使学生能够在轻松愉悦的环境中学习和成长。教师可以通过开展各种各样的课外活动来提高学生对语文学习的兴趣。例如：可以组织班级朗读比赛、诗词朗诵比赛、写作比赛等活动；还可以开展演讲比赛、知识竞赛等活动；还可以邀请专家来给学生做报告等。在这些活动中，教师要充分调动和发挥每一个

学生的积极性和创造性，让每一个学生都能够参与到活动中来。同时教师要认真观察每一个学生的表现，对表现优秀的同学给予鼓励和表扬。教师还要注意挖掘每个学生身上所具有的潜力和天赋，让每一个学生都能够充分地发挥自己的才能。通过开展各种丰富多彩、寓教于乐的课外活动来培养学生各方面的能力和素质，让学生能够在潜移默化中受到教育和感染。

高校语文教学不仅具有传授知识、提高素质等作用，还具有熏陶感染、陶冶情操等作用。在高校语文教学中，教师要重视对每一个学生情感态度和价值观的培养。教师要注重在语文课堂上对学生进行思想教育，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们能够形成良好的道德品质、高尚的精神境界、健康向上的生活方式、健全人格品质等。在高校语文教学中渗透思想教育是高校素质教育实施过程中非常重要的一部分。教师可以通过在语文课堂上讲解课文中所蕴含的思想哲理来实现对大学生思想道德素质和文化素质等方面能力的培养。

例如：在讲解《陋室铭》这篇课文时，教师可以引导学生去了解刘禹锡所处时代背景以及当时社会风气、文化风尚等方面情况。然后再去了解刘禹锡所处时期唐朝社会状况以及政治文化背景等方面情况。通过这些内容和信息了解到刘禹锡所处时代背景以及当时社会风尚情况后，再让学生去了解《陋室铭》这篇文章所反映出来的内容及思想内涵等方面信息。通过教师对刘禹锡这篇

文章中所蕴含内容及思想内涵进行分析讲解, 可以让学生对文章有更高层次地理解和认识, 从而培养其正确的价值观、人生观和世界观。

通过课堂教学来培养大学生良好习惯是语文教学中最重要也是最基本的任务。教师要坚持以“导”为主、“导”“导”结合、以“导”为主。要根据教学内容选择适合于每一个学生不同性格特点和不同层次需要, 并能够促进其个性发展和特长发挥的教学方法和教学手段, 这是语文教学中最基本、最重要也是最有效、最根本手段。通过对大学生良好习惯培养来实现对他们思想道德素质和文化素质培养。

三、培养学生良好的情感态度

情感态度是人对于生活、学习、工作以及对未来生活的一种积极的态度, 可以使人产生愉悦的感觉。良好的情感态度是人与人之间和谐相处、相互交流的前提条件, 也是实现素质教育的基础。在高校语文教学中, 教师要培养学生良好的情感态度, 要注重培

养学生对生活的热爱和积极进取的精神, 让学生在 学习中感受到生活的美好和乐趣, 从而激发其学习动力和热情, 提高学习效率。教师还要注重培养学生良好的思想道德品质, 让学生树立正确的人生观、价值观。在语文教学中, 教师可以通过自身示范作用和情感教育来影响学生, 使学生积极、主动地参与到学习中。

参考文献:

[1]邱凌,甘斐哲.试论大学语文教学对理工科学生语言能力的培养[J].广西教育学院学报.2008,(6).DOI:10.3969/j.issn.1006-9410.2008.06.038.

[2]彭红.语文学科实施素质教育应坚持以人为本[J].中国科教创新导刊.2009,(16).DOI:10.3969/j.issn.1673-9795.2009.16.115.

[3]徐风云.浅谈大学语文的教学原则和方法[J].徐州教育学院学报.2004,(3).DOI:10.3969/j.issn.1674-358X.2004.03.016.

Quality education in college Chinese teaching

Weng Jianyi

Hebei University of Engineering University, Hebei Handan 056038

Abstract: In our country, quality education has been included in the national education development strategy, and has been fully implemented. In colleges and universities, Chinese teaching undertakes the important task of cultivating students' humanistic quality and humanistic spirit, and it is the basic stage for students to receive humanistic education. The purpose of Chinese teaching is not only to impart knowledge, but more importantly, to cultivate students' perfect personality and improve their comprehensive quality by cultivating students' emotional attitude,

values, aesthetic taste and other qualities. Through Chinese teaching in colleges and universities, students can master certain professional knowledge, enhance their humanistic quality and spiritual temperament, so that students can have a deeper understanding of humanistic thoughts and moral concepts. Chinese teaching can improve students' Chinese ability and writing level, and cultivate students' innovative consciousness and creative ability. This paper discusses how to carry out quality education in college Chinese teaching.

Key words: quality education; education; professional knowledge