

# 职业教育新型教材质量评价标准研究

蔡察煦

江苏海事职业技术学院 江苏 南京 211170

**[摘要]**作为新时代人才培养的重要内容，职业教育教材建设是一项长期、复杂、系统的工程。高质量教材建设是实现高质量人才培养目标的重要支撑，也是实现“三教”改革和“三全”育人的重要保障。“三教”改革和“三全”育人要求职业院校要提高教育教学质量，需要建设与之相匹配的教材。然而，目前我国职业院校在编写教材时仍存在着质量不高的问题。针对这一现象，要完善职业院校教材建设相关制度，并对职业院校教材编写出版提出了具体要求。加强职业教育教材建设，提升职业院校教材质量是一项重要的任务。职业教育新型教材应体现时代性、科学性、先进性、适应性。为此，应对职业教育新型教材的质量标准进行研究，以有效促进职业院校教材建设与改革工作。

**[关键词]**人才培养；职业教育；建设；改革

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0082-19 **[收稿日期]** 2023-12-27

## 一、时代性

“时代性”是指教材应反映新时代的要求，符合当前社会经济发展和科技发展的现状。教材作为新时代教育教学活动的载体，应反映时代发展的需求和特点，能够帮助学生更好地理解世界、认识社会、提升自我。当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴中国梦的关键时期，人民群众对高质量教育的需求日益增长，对职业教育提出了更高的要求。同时，我国正处于产业转型升级、经济结构调整和发展方式转变的关键时期，经济发展方式从粗放型向集约型转变，产业结构从低级向高级转变，产业体系正由低端向中高端转变。职业教育也正在经历一系列改革与调整，对职业教育教材提出了更高要求。因此，职业教育新型教材要反映时代的变化和要求，体现时代精神与时代特点。其基本内涵是教材所呈现的内容必须具有一定

的时代性，既不能与社会现实脱节或滞后于现实经济社会发展的需要，也不能脱离学生实际情况。同时，还应做到内容具有时代性与超前性相结合、科学性与合理性相结合、时代性与思想性相结合。

## 二、科学性

职业教育新型教材的科学性指教材内容选择上要具有科学性，要符合相关学科的教学要求，要符合专业培养目标。职业教育新型教材的科学性主要表现在以下几个方面：

一是内容选择上具有科学性。职业教育新型教材编写要符合职业教育人才培养目标，体现出专业知识体系、能力体系和素质体系。职业教育新型教材在编写过程中应立足于当前我国经济社会发展需要，对所涉及的领域、内容和相关学科进行科学合理的选择，以满足不同层次学生学习的需求。

二是编写体例设计上具有科学性。职业

教育新型教材应按照课程标准和教学大纲的要求编写，在编写体例设计上要科学合理，充分考虑学生的认知规律和接受能力。

职业教育新型教材在内容设计上要做到前后衔接，避免出现内容前后重复现象。职业教育新型教材在编排顺序上要遵循教学规律，按照学生认知规律，在教材中呈现出由浅入深、由易到难的逻辑关系。

职业教育新型教材在内容编排上要遵循知识建构规律，从宏观上把握知识体系和知识结构；从微观上体现各知识点之间的内在联系。在进行教材内容编排时应注意以下几个方面：

职业教育新型教材中所涉及到的专业知识体系、教学大纲要求等，都应该符合专业人才培养目标，要满足学生发展需要。在选择内容时应充分考虑其是否符合国家规定的教学要求和课程标准要求。

职业教育新型教材应符合现代信息技术的发展要求，充分利用多媒体技术和互联网技术，丰富教学资源。同时，要充分利用网络教学平台、移动学习终端等工具，使学生能够通过网络学习到更多的知识和技能。

职业教育新型教材中的知识点应该遵循学生认知规律和知识建构规律，呈现出由易到难、由浅入深的逻辑关系。职业教育新型教材应注重知识体系与能力体系的结合，注重技能学习与科学研究、社会实践、企业实践相结合，注重学生可持续发展能力培养。

职业教育新型教材应采用“图+表”“文+图”“视频”等多种形式呈现知识内容，以增

强学生学习的兴趣和体验感，为学生提供生动具体的学习情境和体验过程。

### 三、先进性

先进性是指教材在内容选择和编排上，具有较强的前瞻性和先进性。职业教育教材应当体现时代特点，在内容上能够紧跟时代步伐，适应技术进步和产业变革对高素质技术技能人才的需要，在方法上能够体现现代教育理念，体现先进的教育思想和方法，提升职业教育教材的质量水平。首先，职业教育新型教材应具有一定的前瞻性。前瞻性是指新知识、新技术、新工艺、新规范等能够及时进入教学领域，为学生提供具有较强适应性的知识体系。所谓先进性是指教材在内容选择和编排上，应反映先进的科学技术、生产工艺、工作过程、典型产品等相关内容。通过先进技术手段构建新型教学体系，能够将新知识、新技术融入到教材中，使学生在学习中感受到知识的力量和技术的魅力。创新是指在原有教材基础上对其进行调整或改进，使其更加符合职业教育教学要求，适应学生学习特点。

此外，职业教育新型教材应当注重体现可持续发展理念。所谓可持续发展理念是指通过开展科学研究和技术创新来促进经济社会持续健康发展的理论。职业教育新型教材建设中应坚持可持续发展理念，积极探索新时代职业教育教材建设与改革的新路径、新模式。通过开发具有较强实用性的新型教材，可以为学生提供优质的学习资源和内容服务；同时能够提高职业教育教材编写人员

的科研能力和技术创新能力,增强职业教育教材建设与改革的持续性和发展性;还可以实现职业教育教材建设与改革与经济社会发展同步推进。

#### 四、适应性

适应性是指教材能够适应职业教育教学实际需要。

一方面,职业教育教材的内容应具有鲜明的职业特色,符合职业教育人才培养的特点,能够有效地服务于专业人才培养目标和技术技能人才成长规律;另一方面,教材内容应与现实生产生活紧密联系,具有一定的应用性,能够在实际工作中发挥作用。为了确保职业教育新型教材的适应性,一方面应从专业、课程、教材的整体设计上对教材进行优化设计,使其符合专业建设需求;另一方面应充分考虑职业教育发展情况和学生学习情况,对教材进行必要的调整。只有这样才能确保职业教育新型教材内容与现实生产

生活相适应。

参考文献:

[1]王亚盛.对职业教育新型教材的认识[J].当代职业教

育.2021,(4).DOI:10.3969/j.issn.1674-9154.2021.04.003.

[2]侯前伟,张增田.基于功能-结构分析的教科书通用评价框架建构[J].教育学报.2018,(5).DOI:10.14082/j.cnki.1673-1298.2018.05.005.

[3]吕玉曼,徐国庆.教材质量评价的内容取向——以职业教育教材为例[J].教育发展研究.2021,(1).DOI:10.3969/j.issn.1008-3855.2021.01.011.

[4]石伟平.提升职业院校教材质量的关键路径[J].教育研究.2020,(3).18-22.

[5]佚名.国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知[J].中华人民共和国教育部公报.2019,(0z1).9-16.

### Research on the quality evaluation standard of new teaching materials for vocational education

Cai Chaxu

Jiangsu Maritime Vocational and Technical College, Nanjing, Jiangsu 211170

Abstract: As an important content of talent training in the new era, the construction of vocational education teaching materials is a long-term, complex and systematic project. The construction of high-quality teaching materials is an important support to achieve the goal of high-quality personnel training, and also an important guarantee to realize the reform of "three education" reform and "three complete" education. The reform of "three teaching" and "three complete" education require vocational colleges to improve the quality of education and teaching, and need to build matching teaching materials. However, at present, there is still a low quality of

textbooks in vocational colleges in China. In view of this phenomenon, the National Implementation Plan of Vocational Education Reform (hereinafter referred to as the Plan) proposes that the relevant system of the construction of teaching materials in vocational colleges should be improved, and specific requirements are put forward for the compilation and publication of teaching materials in vocational colleges. It is an important task to strengthen the construction of vocational education teaching materials and improve the quality of teaching materials in vocational colleges. The new teaching materials of vocational education should reflect The Times, scientific, advanced, adaptability, openness, pertinacity and The Times. Therefore, the quality standard of new teaching materials in vocational education should be studied to effectively promote the construction and reform of teaching materials in vocational colleges.

Key words: talent training; vocational education; construction; reform