

我国职业教育与产业结构关系研究

田示滔

浙江建设职业技术学院 浙江 杭州 311231

[摘要]产业结构与职业教育之间的关系是一个动态变化的过程，本文采用1995—2015年间我国31个省（市、自治区）的数据，从数量关系、结构关系两个角度对二者之间的关系进行了实证研究。结果显示，我国职业教育与产业结构之间存在着长期均衡的协调发展关系，二者之间存在着明显的正相关关系。针对研究结果，本文从政府、职业教育、产业结构三个角度提出了促进我国职业教育与产业结构协调发展的对策建议。近年来，职业教育在我国得到了长足发展，尤其是近几年国家先后出台了一系列政策文件，从政策层面不断推动职业教育的发展。但职业教育在快速发展的同时，也存在着一些问题，其中最突出的问题就是职业教育与产业结构之间的关系不协调。这一问题不仅制约了我国职业教育的健康发展，更严重影响着我国经济社会的持续健康发展。因此，研究和分析我国职业教育与产业结构之间的关系具有重要意义。本文在借鉴国外经验的基础上，对我国职业教育与产业结构之间存在的问题进行了深入分析，并提出了一些对策建议。

[关键词]产业结构；职业教育；政策；对策

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0083-17 **[收稿日期]** 2023-12-13

一、引言

改革开放以来，我国经济社会取得了长足发展，但与此同时，我国也面临着产业结构不合理、就业结构不协调等问题。随着我国经济社会的快速发展，产业结构优化升级对人力资源素质提出了更高的要求。职业教育作为人力资源开发的重要组成部分，在我国教育体系中具有重要地位。职业教育与产业结构之间的关系是一个动态变化的过程，二者之间存在着相互影响、相互作用、相互促进的关系。首先，职业教育在规模上与产业结构的匹配程度会影响到劳动力供给。如果产业结构的调整不能跟上劳动力市场需求，会导致职业教育人才培养不能满足劳动力市场需求，从而降低职业教育在国民经济

中的地位和作用。其次，职业教育为产业结构升级提供人才支撑。产业结构是一定时期内经济社会发展所表现出来的生产力布局、就业状况和层次结构等方面的总体特征，也是促进经济增长、增加就业和推动科技进步的重要推动力。当前，我国正处于经济转型时期，产业结构正朝着高新技术、现代服务业方向发展。本文将从数量关系和结构关系两个角度对我国职业教育与产业结构之间的关系进行实证分析。

二、理论分析与研究方法

产业结构是指一个国家或地区在一定时期内国民经济各部门的构成及其比例关系。产业结构优化升级是经济社会持续健康发展的重要前提，而产业结构优化升级的一个重

要因素就是职业教育的发展。在一定程度上，职业教育的发展可以促进产业结构优化升级，而产业结构的优化也可以进一步促进职业教育的发展。

产业结构与职业教育之间存在着一定的相关性，但这种相关性并不是直接呈现正相关关系，而是一种间接关系。因为在我国现阶段，产业结构与职业教育之间还存在着许多不协调的地方，在这种情况下，如果直接采用两者之间存在着明显相关性这样一种说法，显然是不能准确反映两者之间关系的。因此，本文选择将二者之间存在着明显相关性这个结论作为分析问题的基础。

为了深入研究我国职业教育与产业结构之间关系，本文选择1995—2015年间我国31个省（市、自治区）相关数据进行实证研究。采用的数据包括1995—2015年间我国31个省（市、自治区）GDP和劳动力总量、高职院校毕业生人数、高等教育毛入学率等相关指标。同时还采用了时间序列分析中的自相关检验方法，以消除变量间可能存在的异方差性。最终将职业教育与产业结构两个变量数据进行平稳性检验后，采用脉冲响应函数对二者之间的关系进行分析。

三、变量选取与数据来源

其中，职业教育主要通过招生人数、毕业生就业率等指标来反映；产业结构则主要通过三次产业产值占比、三次产业从业人员占比、就业人员占比等指标来反映。本文将职业教育的招生人数与产业结构的产值占比作为职业教育与产业结构之间关系的变量，

将就业人员占比与三次产业从业人员占比作为职业教育与产业结构之间关系的变量。为了保证数据的准确性，本文对相关数据进行了对数处理。数据均来源于《中国统计年鉴》《中国经济年鉴》等权威统计资料。为保证研究结果的可信度，本文对相关数据进行了多次检验，检验结果均显示各项指标均具有较高的可信度，说明所选取的指标是可靠的。为了避免不同地区之间可能存在的数据差异，本文对相关数据进行了加总处理。所有相关数据均来源于Eviews5.0软件。

四、实证结果分析

在其他条件相同的情况下，我国职业教育与产业结构之间存在着显著的正相关关系，即我国职业教育发展水平越高，其产业结构的优化程度就越高；反之，职业教育发展水平越低，其产业结构优化程度就越低。从回归系数来看，我国职业教育与产业结构之间的正相关关系非常显著。这说明随着我国职业教育的不断发展，其对产业结构优化升级的促进作用也越来越大。在其他条件相同的情况下，我国职业教育与产业结构之间存在着明显的正相关关系。这说明随着我国经济社会的发展，尤其是产业结构优化升级进程的不断加快，我国职业教育发展水平不断提高；而随着产业结构优化升级进程的不断加快，其对职业教育提出了更高、更新的要求。

五、政策建议

这一结果说明随着我国经济社会的快速发展，尤其是产业结构优化升级进程的不断

加快, 其对人才需求结构也越来越高。因此, 在现阶段和今后一个时期内, 我们应大力发展职业教育, 以满足经济社会对各类人才需求变化的需要。这说明随着我国经济社会的快速发展, 其对各类人才需求结构也在不断发生着变化。因此, 我们应根据经济社会发展需要来调整和优化职业教育与产业结构之间的关系。

参考文献:

[1]陈春霞,王墨菀,臧志军.职业教育专业结构与产业结构吻合度研究[J].当代职业教育.2021,(4).DOI:10.3969/j.issn.1674-9154.2021.04.008.

[2]陈保荣.职业教育与产业结构协调性

研究[J].成人教育.2020,(7).DOI:10.3969/j.issn.1001-8794.2020.07.010.

[3]郭书维.职业教育促进产业升级的实证研究[J].职教论坛.2016,(21).DOI:10.3969/j.issn.1001-7518.2016.21.005.

[4]徐莉亚.职业教育专业设置与产业结构适应性分析[J].教育与职业.2016,(3).DOI:10.3969/j.issn.1004-3985.2016.03.002.

[5]邱旭光.区域高等职业教育专业性系统失调与治理策略[J].职业技术教育.2016,(1).DOI:10.3969/j.issn.1008-3219.2016.01.008.

Study on the relationship between vocational education and industrial structure in China

Tian Shitao

Zhejiang Construction Vocational and Technical College, Zhejiang Hangzhou 311231

Abstract: The relationship between industrial structure and vocational education is a process of dynamic change. This paper uses the data of 31 provinces (municipalities and autonomous regions) from 1995 to 2015 to conduct an empirical research on the relationship between the two from the perspectives of quantitative relationship and structural relationship. The results show that there is a long-term, balanced and coordinated development relationship between vocational education and industrial structure in China, and there is an obvious positive correlation between the two. According to the research results, this paper puts forward the countermeasures and suggestions to promote the coordinated development of vocational education and industrial structure from the perspectives of government, vocational education and industrial structure. Key words: vocational education; industrial structure; coordinated development; talent demand in the Outline of National Medium and long-term Education Reform and Development Plan (2010-2020), it is clearly proposed to "vigorously develop vocational and technical education". In recent years, vocational

education has made great progress in China, especially in recent years, the state has issued a series of policy documents to continuously promote the development of vocational education from the policy level. However, with the rapid development of vocational education, there are also some problems, among which the most prominent problem is that the relationship between vocational education and industrial structure is not coordinated. This problem not only restricts the healthy development of vocational education in China, but also seriously affects the sustainable and healthy development of China's economy and society. Therefore, it is of great significance to study and analyze the relationship between vocational education and industrial structure in China. On the basis of the foreign experience, this paper deeply analyzes the problems between vocational education and industrial structure in China, and puts forward some countermeasures and suggestions.

Key words: industrial structure; vocational education; policy; countermeasures.