

高校语文教学改革路径探索

钟满昆

牡丹江大学 黑龙江 牡丹江 157011

[摘要]在新的教育教学背景下，我国教育部门对高校的教育教学提出了新的要求，在以往高校教学过程中，学生普遍存在学习兴趣不高，学习积极性差等问题，这一现象也严重影响了我国高等教育事业的健康发展。现阶段，随着国家对高等教育改革力度不断加大，高校在进行课程体系和教学模式改革过程中，逐渐重视培养学生的综合素质。尤其是语文作为我国高校课程体系中重要的一门基础学科，对于我国大学生思想道德素养、文化素质以及艺术修养等方面具有重要影响。然而，在当前高校语文教学过程中仍然存在很多问题，这一现象也在很大程度上影响了我国高校语文教学质量和水平。因此，在新的教育教学背景下，如何改革和创新语文教学模式就显得尤为重要。基于此，本文首先阐述了高校语文教学的必要性和紧迫性；其次分析了目前我国高校语文教学存在的问题；最后提出了如何实现高校语文教学改革的具体措施。以期能为我国高校语文教学改革提供有益参考。

[关键词]高校；教育；语文教学

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0013-04 **[收稿日期]** 2024-01-18

一、高校语文教学的必要性和紧迫性

现阶段，随着我国对高校教育改革力度不断加大，这一现象也为高校语文教学改革提供了良好的发展机遇。在当前社会经济快速发展背景下，对人才的需求也在不断发生变化，而这也对高校语文教学提出了新的要求。因此，在新的教育教学背景下，我国高校需要针对目前语文教学过程中存在的问题，不断进行语文教学改革创新。只有这样才能更好地适应时代发展要求，提高人才培养质量。其次，在新时期下，我国教育部门对高校语文教学提出了新的要求。这也就要求高校不断进行语文教学改革创新，从而为我国高校语文教学提供良好的发展机遇，最终促进我国高等教育事业的健康发展。

1、提高学生综合素质和创新能力

语文是我国传统文化的重要组成部分，而且在当前时代发展背景下，传统文化已经不能适应时代发展要求，因此，我国高校需要针对传统语文教学中存在的问题进行改革创新，从而更好地适应时代发展要求。而这也意味着高校需要结合语文教学特点和学生实际情况进行教学改革，从而提高学生综合素质和创新能力。在新时期下，我国高校需要将语文教学改革作为重点内容来进行，只有这样才能更好地适应时代发展要求，同时也能有效提高学生综合素质。

2、提高高校语文教学质量

高校语文教学质量直接关系到学生的学习效果和学习质量，同时还影响着学生综合素质的提升。在传统教育理念下，由于没

有认识到高校语文教学改革对学生发展的重要性，导致很多教师在进行高校语文教学时，仍然采用传统的教学方式和方法，导致学生在学习过程中感到枯燥乏味。因此，为了提高高校语文教学质量，教师需要对传统的教学方式方法进行创新和优化。首先，在新时期下，我国高校教育部门需要加强对语文教学改革的重视，从而促进高校语文教学质量的提高。其次，教师需要对传统教育理念进行更新和优化，从而创新教学方式和方法。最后，教师需要提高自身的专业素养和教学能力，从而促进学生综合素质的提升。

二、目前我国高校语文教学存在的问题

1、高校语文教学目标不明确，教学内容缺乏针对性。

现阶段，我国高校语文课程教学目标的设定是以培养学生的语文应用能力为核心的，因此在实际教学过程中，教师应以学生为中心，以学生为主体，真正实现以学生发展为中心，进而通过启发式和互动式的教学方法来提升学生的学习兴趣 and 积极性。然而当前我国高校语文教学过程中仍然存在很多问题，例如：在实际教学过程中，教师更注重对知识内容的讲授，而忽略了对学生语言运用能力的培养；在实际教学过程中，教师大多采用灌输式的教学方法，不注重学生的自主探究和自主学习能力培养。对于这一现象而言，这不仅会严重影响大学生语言运用能力的提升和语文综合素养的养成，而且也会降低高校语文教学效果。因此，高校教师应结合本专业特点来制定明确的教学目标和要

求，并且对语文课程内容进行合理地选取和整合。

2、教师没有充分发挥其在语文教育中的作用。

在新课程改革不断推进的背景下，教师不再是单纯地进行知识传授和技能训练的传授者和操作者。教师在进行高校语文课程教学过程中，除了要对学生进行语文知识、技能等方面的传授之外，更重要的是要引导学生在在学习过程中逐步形成正确的价值观、人生观和世界观。然而目前我国高校语文课程教学中普遍存在教师只注重自身专业知识讲授而忽视了对学生思想品德和综合素质教育作用的发挥。这主要表现在：一是部分高校教师缺乏对学生进行思想品德和综合素质培养的意识；二是部分高校教师在进行语文课程教学过程中过分强调知识传授而忽视了对学生学习能力和综合素质培养；三是部分高校教师在进行语文课程教学过程中过分注重理论知识讲解而忽视了对学生进行情感教育。基于此，在新课程改革不断推进的背景下，高校应加强对教师教学能力培训工作力度。同时还应加强对高校语文教师专业素质培养，进而使其更好地承担起高校语文课程教学工作。

3、教学方式方法落后。

当前我国高校语文课程教学中普遍存在着“填鸭式”教学方式。基于此，在新课程改革不断推进的背景下，高校语文教师应积极转变传统教育思想和教育理念，采取多元化、个性化的教学方法来提高学生学习兴趣

和积极性。此外，还应加强对学生实践能力培养，以丰富学生学习体验为前提。通过开展实践活动来加深学生对知识的理解和记忆。因此，高校教师应充分发挥其在语文课程中的主导作用，进而推动我国高等教育事业健康发展。

三、实现高校语文教学改革的具体措施

目前，我国教育部门对高校语文教学改革提出了新的要求，因此，高校在进行语文教学改革过程中，要以培养学生的综合素质为核心，对现有的教学模式和方法进行改革和创新。在传统教学模式下，教师一味地注重学生成绩的提高，忽视了对学生思想道德素质、文化素质以及艺术修养等方面的培养。这就导致一些学生在学习过程中缺乏创新意识，甚至存在思想道德方面的问题。因此，高校在进行语文教学改革过程中，要充分认识到这一点，加强对学生综合素质的培养。尤其是要注重对学生创新意识和创新能力的培养。在以往语文教学过程中，教师更

多地注重对学生应试能力的培养，而忽视了对学生创新能力的培养。在此基础上通过开展各种语文实践活动来激发学生的学习兴趣 and 热情，从而促进语文教学效果不断提升。

参考文献：

[1]赵红花,张运舟."语文课程与教学论"课程实践教学体系的构建[J].教育教学论坛.2018,(3).

[2]郑艳,郭晶."语文课程与教学论"课程教学评价改革探索[J].教育教学论坛.2017,(52).

[3]王巧玲."语文课程与教学论"在应用型本科高校面临的挑战及调整[J].宁波教育学院学报.2016,(1).17-20.DOI:10.3969/j.issn.1009-2560.2016.01.005.

[4]汪潮.试论语文课程与教学之本质[J].课程.教材.教法.2011,(10).

[5]钟启泉等编著.课程与教学论[M].华东师范大学出版社,2008.

Exploring the reform path of Chinese teaching in colleges and universities

Zhong Mankun

Mudanjiang University, Heilongjiang Province, Mudanjiang 157011

Abstract: Under the new background of education and teaching, China's education department has put forward new requirements for the education and teaching in colleges and universities. In the previous teaching process of colleges and universities, students generally have problems such as low interest in learning and poor learning enthusiasm, and this phenomenon has also seriously affected the healthy development of higher education in China. At the present stage, with the continuous strengthening of the national reform of higher education, colleges and universities gradually pay attention to the cultivation of students' comprehensive quality in the process of reforming the curriculum system and teaching mode. In particular, as an important basic subject in the curriculum

system of Chinese colleges and universities, Chinese language has an important influence on the ideological and moral accomplishment, cultural quality and artistic accomplishment of Chinese college students. However, there are still many problems in the current process of Chinese teaching in colleges and universities, which also greatly affects the quality and level of Chinese teaching in colleges and universities in China. Therefore, under the new background of education and teaching, how to reform and innovate the Chinese teaching mode is particularly important. Based on this, this paper expounds the necessity and urgency of Chinese teaching reform in universities; then analyzes the current problems existing in China; finally proposes the concrete measures to realize the reform of Chinese teaching. In order to provide useful reference for the reform of Chinese teaching in colleges and universities.

Key words: university; education; Chinese teaching.