

高校语文教学渗透职业素养研究

倪景民

安徽工业大学工商学院 安徽 马鞍山 243100

[摘要] 为了适应社会的发展，高等院校开设了许多与专业相关的课程，而语文作为一门基础学科，在其中发挥着重要的作用。高校语文教学渗透职业素养，有助于提高学生的综合素质和职业技能，有利于实现人文教育和职业教育相融合。因此，本文从高校语文教学渗透职业素养的意义、高校语文教学渗透职业素养面临的问题以及高校语文教学渗透职业素养的策略三个方面对高校语文教学渗透职业素养进行了分析和探讨。高校语文是一门基础学科，是培养学生人文精神和职业技能的重要渠道。因此，在高校教学中要充分发挥语文学科优势，加强学生综合素质培养。大学阶段是人生成长中一个十分关键的时期，也是学生人生观、价值观形成的重要阶段。这一阶段对学生思想意识、行为习惯等方面都有着直接影响。因此，在高校语文教学中要渗透职业素养教育，增强学生综合素质和职业技能，为学生未来的发展打下良好的基础。

[关键词] 语文；职业素养；文化素质；人文精神

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024) -0047-07 **[收稿日期]** 2024-01-11

一、引言

随着社会的不断发展，市场对人才的要求也越来越高，这就要求高校加强对学生职业素养的培养。在新时期下，我国教育部门已经将职业素养教育提升到了一个全新的高度，因此，在高校语文教学中渗透职业素养就显得尤为重要。随着我国教育事业的不断发展，素质教育已经成为高等院校教学的主要目标。语文是一门基础学科，也是一门人文学科。

二、渗透职业素养的意义

高校语文教学中渗透职业素养教育，不仅能够使学生的职业能力得到提升，而且有利于促进学生的全面发展，对实现人才培养目标有着重要的作用。首先，通过语文教学可以提高学生的语言表达能力、交际能力以

及分析问题和解决问题的能力；其次，通过语文教学能够使学生掌握基本的写作知识和技巧，同时也能帮助学生更好地了解社会、认识社会；最后，通过语文教学可以使学生认识到做人做事的道理，培养学生良好的道德品质和高尚的人格魅力，这对于提升学生自身素质有着积极意义。

三、面临的问题

当前，各大高校普遍存在重理论轻实践的现象，这样使得学生的实践能力得不到提高。在教学中，教师通常将语文教学和学生日常生活联系起来，以提高学生的学习兴趣，但实际情况却并非如此。有的教师为了完成教学任务，没有充分利用多媒体技术、网络资源等现代化手段进行教学。而学生在学习语文时，很多时候都是依靠老师讲解才

能真正理解其中的含义。这就导致学生对语文学科学习缺乏兴趣，难以在学习体会到语文学科的魅力。

高校语文教学和职业素养相结合是一个漫长的过程。要想实现两者有效融合，必须解决当前高校语文教学面临的问题。首先，要转变教师的教学理念，更新教育观念。其次，要提高教师的专业素质，让教师成为教育实践活动的主导者，在实际教学中注重将职业素养渗透到语文教学中。最后，要建立完善的评价体系。

四、实施策略

高校语文教学渗透职业素养是一项系统工程，需要学校、教师、学生等各方共同努力。首先，要加强语文教师队伍建设。只有高素质的教师队伍才能培养出高素质的学生。因此，学校要不断提高语文教师的思想道德水平和综合素质，并将其作为衡量语文教师工作好坏的重要标准，从而促进语文教师队伍建设。其次，要优化课程设置。在高校语文教学中渗透职业素养教育需要将语文知识与职业素养相结合，培养学生正确的人生观、价值观和世界观。因此，在高校语文教学中渗透职业素养必须将学科内容与学生就业方向相结合，提高学生学习兴趣。完善的考核体系是保障学生职业素养培养工作顺利进行的重要条件。

五、构建完善的教学体系

高校要以职业素养培养为导向，构建完善的教学体系。首先，要改变传统教学理念，从教学内容、教学方法、考核方式等方

面进行改革和创新。其次，在教学中要注重将语文和职业素养的结合，以就业为导向，明确课程目标，制定教学计划。同时，要以学生为主体，坚持教师为主导的原则，引导学生自主学习。在语文教学中渗透职业素养，可以从以下几个方面着手：一是设置语文选修课程。让学生在大学期间学习与职业相关的课程，通过课程学习让学生了解职场需求和职业规划；二是结合专业特点设计实践活动。如在学习古诗词的基础上进行填词、演讲等实践活动；三是与专业相关的讲座。在讲座中，让学生了解与本专业相关的职业要求和发展趋势。

六、加强师资队伍建设

师资队伍是高校教学中最重要的一环，是学生综合素质提高的主要力量。因此，要加强教师队伍建设，提高教师教学水平和综合素质，从而实现职业素养和人文精神相融合的教育目标。首先，加强教师政治思想素质的培养，让教师认识到人文精神和职业素养的重要性，提高教师对学生进行职业素养培养的意识。其次，加强教师理论知识的学习，提升教师专业素质。要想提高高校语文教学渗透职业素养教育的质量和水平，就必须不断提高教师的理论知识水平。最后，加强对教师进行相关专业技能培训，提升教师专业技能水平。在职业素养教育中渗透职业素养教育不仅需要教师具有丰富的理论知识和实践能力，还需要具备较强的专业技能。因此，在高校语文教学中要不断提升老师的专业技能和综合素质。最后，加强对高校语

文教学渗透职业素养教育的研究和探索。目前在高校语文教学中渗透职业素养教育还存在一些问题，需要不断创新和改进高校语文教学渗透职业素养教育模式和方法，提高教学效果。

七、结语

高校语文教学渗透职业素养，对学生的职业能力和素质的提升有着非常重要的作用。在高校语文教学中渗透职业素养，要积极转变传统观念，增强对语文教育的重视程度；要提高教师自身素质，树立正确的教学理念；要采用合理有效的教学方式，增强学生对语文学习的兴趣。只有这样才能增强高校语文教学渗透职业素养的效果。

参考文献：

- [1]何爽."课程思政"理念下综合素养课程的创新与实践[J].文教资料.2019,(2).DOI:10.3969/j.issn.1004-8359.2019.02.077.
- [2]冯刚.习近平关于大学生思想政治教育论述的理论蕴涵[J].重庆大学学报（社会科学版）.2018,(3).DOI:10.11835/j.issn.1008-5831.2018.03.016.
- [3]陈秉公.思想政治教育本质研究现状及建议[J].思想教育研究.2014,(6).DOI:10.3969/j.issn.1002-5707.2014.06.002.

Research on professional quality penetration of Chinese teaching in colleges and universities

Ni Jingmin

Anhui University of Technology, Business School, Anhui saddle 243100

Abstract: In order to adapt to the development of the society, colleges and universities offer many courses related to majors, and Chinese, as a basic subject, plays an important role in them. Chinese teaching in colleges and universities permeates professional quality, which is conducive to improving students' comprehensive quality and vocational skills, and is conducive to realizing the integration of humanistic education and vocational education. Therefore, this paper analyzes and discusses the significance of Chinese teaching, the problems and the strategies of Chinese teaching. College Chinese is a basic subject, which is an important channel to cultivate students' humanistic spirit and vocational skills. Therefore, we should give full play to the advantages of Chinese subject and strengthen the cultivation of students' comprehensive quality. College stage is a very critical period in life growth, but also an important stage for the formation of students' outlook on life and values. This stage has a direct impact on students' ideology, behavior habits and other aspects. Therefore, in the Chinese teaching in colleges and universities, we should infiltrate professional quality education, enhance students 'comprehensive quality and vocational skills, and lay a good

foundation for students' future development.

Key words: Chinese; professional quality; cultural quality; humanistic spirit