

新媒体技术在高校创新创业教育中的有效应用

廉启献

江汉大学 湖北省 武汉市 430056

[摘要]近年来,随着新媒体技术的快速发展,各种新媒体平台开始进入人们的视野,并逐渐渗透到人们的生活中。新媒体技术具有传播速度快、传播范围广、互动性强等特点,对大学生的学习生活产生了极大影响。在新媒体技术的影响下,大学生创新创业教育出现了一些问题,例如:信息内容同质化、高校对新媒体技术的重视程度不够等。因此,为了更好地促进高校创新创业教育质量的提升,教师应该结合新媒体技术特点及应用优势,创新教学方法和手段,提高学生对新媒体技术的认知和使用能力。文章对高校创新创业教育现状进行了分析,并提出了相应的建议。

[关键词]新媒体技术;高校;创新创业

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0073-01 **[收稿日期]** 2023-12-13

一、高校创新创业教育的现状

随着我国教育事业的不断发展,高校教育教学体系也在不断完善,尤其是创新创业教育体系的建立和发展,为高校培养更多创新型人才提供了支持。在传统的教育教学过程中,教师更多地是向学生传授知识,很少注重培养学生的创新思维和创业能力。这种教学方法不仅无法有效提高学生的学习效率,而且还会影响学生的学习兴趣 and 积极性。另外,目前许多高校对新媒体技术重视程度不够,导致部分教师对新媒体技术教学不够重视。通过丰富教学内容、创新教学模式、更新教学方法等多种方式促进新媒体技术在高校创新创业教育中的有效应用。

1、新媒体技术教学投入不足

随着互联网技术的不断发展,新媒体技术逐渐走入人们的生活,其在各个领域都得到了广泛的应用。新媒体技术作为一种重要的信息传播方式,在社会各领域都发挥着重

要的作用。高校创新创业教育需要具备一定的技术基础和人才储备,才能够更好地实现其价值。但从目前高校教育教学情况来看,新媒体技术教学投入不足是制约其发展的一个重要因素。

一方面,由于教师在新媒体技术方面的专业知识储备不足,导致教师无法有效地应用新媒体技术进行教学,难以实现教学目标。

另一方面,由于高校对新媒体技术课程的重视程度不够,导致学生在学习中缺少专业指导和帮助,难以提升学习效率。因此,高校应对新媒体技术课程给予更多关注和支持。

另外,还应加大资金投入力度,完善相应设施设备,为高校创新创业教育提供更多支持和保障。

2、教师对新媒体技术应用能力不足

新媒体技术的发展,不仅为大学学生的学习提供了便利,也为创新创业教育提供了新

的发展空间。然而，许多高校教师对新媒体技术的应用能力不足，这对大学生创新创业能力的提高造成了严重影响。根据调查结果显示，一些教师在开展创新创业教育过程中存在以下问题：一是新媒体技术应用能力不足，不能掌握新媒体技术的相关知识。许多高校教师对新媒体技术了解程度不够，很少参与到创新创业教育中去，更不用说对新媒体技术进行应用了。

二是教师缺乏创新意识和创业思维，不能有效培养学生的创新创业意识和能力。教师在开展创新创业教育过程中没有充分结合新媒体技术，只是单纯地向学生传授理论知识，忽略了培养学生的实践能力。

三是教师缺乏对新媒体技术的了解，无法有效激发学生的学习兴趣。此外，一些高校教师缺乏对新媒体技术的了解和认识，更不用说将其应用到创新创业教育中了。

二、新媒体技术应用优势

在高校创新创业教育中应用新媒体技术，主要有以下优势：

1.提高学生对知识的认知能力。在新媒体技术的作用下，学生可以利用碎片化时间来学习知识，从而提高学生的认知能力。例如：在大学课堂上，教师可以利用多媒体技术将视频、图片、动画等内容展示给学生，让学生能够更加直观地感受知识。在此过程中，教师要明确新媒体技术的应用优势，根据教学内容和实际情况，合理应用新媒体技术，激发学生学习的积极性和主动性，从而促进高校创新创业教育质量的提升。

2.增强信息传播速度。在新媒体技术的影响下，信息传播速度越来越快，这就要求教师在教学过程中要改变传统的教学模式和方法，改变以往教师只讲授知识的方式，让学生能够在课上通过新媒体技术和其他同学进行互动交流。例如：教师可以通过微信、微博等平台发布有关课程内容和作业等信息。此外，教师还可以通过微课视频的方式帮助学生理解相关知识，从而提升学生的学习效果。

3.提升教学灵活性。新媒体技术能够有效解决传统教学方式中存在的问题。例如：在传统教学过程中，由于受时间和空间限制，很多课堂无法正常进行下去。在这种情况下，教师可以利用新媒体技术开展虚拟课堂、在线讨论等活动。例如：教师可以借助QQ、微信等社交平台来开展在线讨论活动，引导学生在虚拟课堂上自由表达自己的观点和想法，并与其他同学进行交流和沟通。这种方式可以有效提升学生对创新创业知识的认知能力和综合素养。

4.促进知识与实践结合。新媒体技术的应用可以将课堂搬到实践中去，让学生能够在实践中掌握知识并应用知识。例如：教师可以让学生在新媒体技术平台上进行实践操作练习，或者将教材内容与实际情况结合起来进行教学。这种方式不仅可以提高学生对知识的认知能力和实际应用能力，还有利于促进学生综合素养和创新创业能力的提升。

5.促进信息内容多元化。新媒体技术具有多渠道、多平台、多形式等特点，可以满足

足不同学生学习需求的同时也可以使教师能够更好地了解学生学习情况和兴趣爱好等信息内容。因此,教师应该注重对新媒体技术的应用与研究工作,通过新媒体技术为创新创业教育提供有效的教学资源和服务平台。

三、结语

随着我国社会经济的发展,创新创业教育也开始得到重视,并得到了广泛应用。目前,新媒体技术在高校创新创业教育中的应用,可以促进高校创新创业教育方式的转变,提高学生对新媒体技术的认知和使用能力。但是,在新媒体技术应用过程中,也出现了一些问题,例如:对新媒体技术应用的重视程度不够、没有形成系统化的教育体系、缺乏完善的评价机制等。同时,学校应该加强对新媒体技术的重视程度,构建完善的创新创业教育体系。此外,教师还应该建立完善的评价机制。在评价机制中,教师应该结合新媒体技术应用过程中出现的问题及学生对新媒体技术的使用情况进行综合分

析,进而提高教学效果。总之,随着我国社会经济水平的不断提高和教育改革工作的不断推进,教师应该积极探索和创新教学方法和手段,为培养全面发展、具有创新意识和创新能力的人才而努力。

参考文献:

- [1]赵阳.传媒复合型人才培养的新思路[J].学术交流.2013,(11).DOI:10.3969/j.issn.1000-8284.2013.11.050.
- [2]金一平,吴婧姍,陈劲.复合型人才培模式创新的探索和成功实践--以浙江大学竺可桢学院强化班为例[J].高等工程教育研究.2012,(3).
- [3]韩文玲,陈卓,韩洁.科技人才培养计划下的科技人才成长路径研究[J].科技进步与对策.2012,(10).DOI:10.6049/kjbydc.2011040881.
- [4]钱锋.复合型人才在科技期刊中的战略地位与培养路径[J].中国出版.2011,(23).

The effective application of new media technology in innovation and entrepreneurship education in colleges and universities

Lian Qi Xi'an

Jiangnan University, Wuhan City, Hubei Province 430056

Abstract: In recent years, with the rapid development of new media technology, various new media platforms began to enter people's vision, and gradually penetrate into people's lives. New media technology has the characteristics of fast communication speed, wide communication range and strong interactivity, which has a great impact on the study and life of college students. Under the influence of new media technology, some problems have appeared in the innovation and entrepreneurship education of college students, such as homogenization of information content and lack of attention to new media technology. Therefore, in order to better promote the quality of

innovation and entrepreneurship education in colleges and universities, teachers should combine the characteristics and application advantages of new media technology, innovate teaching methods and means, and improve students' cognition and ability to use new media technology. This paper analyzes the current situation of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities, and puts forward corresponding suggestions.

Key words: new media technology; university; innovation and entrepreneurship