

网络环境下多媒体辅助高中英语阅读教学初探

蔡竹光

华东师范大学 上海 200062

[摘要]英语阅读教学是英语教学的重要组成部分，也是英语教学中的重点和难点。随着信息技术的发展，网络多媒体教学逐渐走进课堂，教师们开始利用网络多媒体辅助高中英语阅读教学。通过在网络环境下运用多媒体辅助高中英语阅读教学，能丰富课堂教学形式、激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，提高学生综合语言运用能力，帮助教师提高教学效率。网络多媒体技术为教师的教学提供了新的机遇和挑战。笔者认为，在网络环境下运用多媒体辅助高中英语阅读教学，有利于学生提高阅读能力，培养良好的阅读习惯；有利于教师提高课堂效率，提高教学质量。

[关键词]多媒体教学；高中英语；自主学习

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0056-02 **[收稿日期]** 2024-01-16

一、引言

《普通高中英语课程标准（2017 年版）》（以下简称《新课标》）提出了高中英语阅读教学的目标：“提高学生在阅读过程中获取信息、理解信息、分析和解决问题的能力，培养学生初步的跨文化交际意识和跨文化交际能力”。《新课标》倡导英语学习活动观，要求教师根据教学内容、教学目标和学生的特点，科学选择和恰当运用现代教育技术，积极开发课程资源，引导学生利用网络环境自主学习、探究学习、合作学习等。阅读作为语言学习的重要组成部分，在英语教学中占有举足轻重的地位。《普通高中英语课程标准（2017 年版）》对高中英语阅读提出了更高的要求：“高中英语课程应倡导多层次的阅读实践活动，以提高学生的阅读能力、思维能力、文化意识和自主学习能力，丰富学生的语言知识和文化知识，增强其跨文化意识。”传统英语阅读教学模式注重词

汇、语法和文章结构等语言知识的讲授，忽视了学生语言综合应用能力的培养。因此，本文就如何在网络环境下运用多媒体辅助高中英语阅读教学进行探究。

二、利用网络多媒体技术，丰富课堂教学形式

在课堂教学中，教师应充分利用网络多媒体技术，为学生提供丰富的学习资源，让学生通过多种途径和方式进行学习。比如，利用网络多媒体技术开展以听说为主的英语教学，让学生在英语环境中用英语进行交际练习。在听的过程中，教师可根据教学需要，把课文的相关内容制作成 MP3 格式的音频文件，通过网络播放给学生听；也可以利用网络多媒体技术开展以说为主的英语教学，让学生根据教材内容制作 PPT 课件或制作视频课件，利用多媒体进行英语听说训练。学生在听和说的过程中，能积极思考、主动参与，提高学生听说读写综合语言运用

能力。通过网络多媒体技术开展以说为主的英语教学，可以帮助教师丰富课堂教学形式，提高学生学习兴趣。

三、利用网络多媒体技术，激发学生学习兴趣

传统的教学方式主要是教师讲授，学生听，学生被动接受知识。随着教育的不断深入，传统教学方式已不能适应新时代教育要求。网络多媒体技术是一种先进的教学技术，能充分调动学生的学习兴趣，激发学生学习英语的积极性和主动性。在英语阅读教学中，教师可以充分利用网络多媒体技术，将多媒体技术与高中英语阅读教学相结合，借助多媒体技术创设情境，激发学生学习兴趣。

例如，在学习高中英语必修一 Unit 4 After a fire to juice 一课时，教师可以先播放一段有关火灾的视频，让学生了解火灾发生的原因和消防设备的使用方法。然后再播放一段有关火灾现场的视频，让学生通过视频了解火灾发生时的具体情况。在此基础上，教师可以向学生介绍消防设备和设施：灭火器、消防栓、警报器等。最后教师可引导学生思考如何预防火灾及如何正确使用消防设备等问题。通过播放火灾现场视频和讲解消防知识等方式，不仅可以使学生了解到火灾发生时的情况和预防措施，而且还可以培养学生爱护消防设施和安全意识。

四、利用网络多媒体技术，培养学生自主学习能力

传统的英语阅读教学主要是以教师为中

心的填鸭式教学，学生只能被动地接受教师的讲解和提示，缺乏自主学习能力。在网络环境下运用多媒体辅助高中英语阅读教学，教师可以设计一些问题，让学生围绕问题进行自主学习、讨论和交流。比如在学习高中英语教材 Unit 2 Unit 3 the most famous place to the three area 时，可以让学生分组讨论：在我们的生活中哪些地方最需要它们？你喜欢哪种动物？为什么？等等。学生可以从不同角度来表达自己的想法和看法，这样可以培养学生自主思考能力、语言表达能力和团队合作精神。

网络多媒体技术具有方便、快捷、互动性强等优点，学生可以通过网络多媒体技术进行自主学习和讨论交流。在这个过程中教师要做好引导者，为学生提供指导和帮助。

五、利用网络多媒体技术，提高学生综合语言运用能力

学生可以根据自己的兴趣爱好和职业需要，选择自己喜欢的网络多媒体资源，并根据自己的学习情况合理安排时间，制定科学合理的学习计划。通过利用网络多媒体技术，能有效地提高学生综合语言运用能力。学生可以利用网络资源自主选择内容，进行主题探究，获取知识。利用网络多媒体技术，还能让学生与不同文化背景的人进行交流和沟通。

六、结束语

网络多媒体技术为英语教学提供了新的平台，为教师们开展教学活动提供了更多的可能。教师应注意到网络多媒体技术与课堂

教学的有机结合，注意课程内容与网络资源的整合，引导学生开展有效的自主学习和合作学习，提高课堂教学效率。

参考文献：

[1]万青.浅谈多媒体在英语教学中的运用[J].湖南科技学院学报.2005,(7).DOI:10.3969/j.issn.1673-2219.2005.07.055.

[2]苏勇.多媒体辅助英语阅读教学[J].中国大学教学.2004,(11).55-56.DOI:10.3969/j.issn.1005-0450.2004.11.020.

[3]何桂庆.浅谈多媒体教学的优势与不足

[J].兵团教育学院学报.2003,(2).63-63,70.

[4]朱慧敏.图式理论与大学英语阅读教学

[J].山东科技大学学报（社会科学版）.2002,(4).DOI:10.3969/j.issn.1008-7699.2002.04.024.

[5]葛炳芳.多媒体技术在中学英语教学中中的作用[J].外语电化教学.2001,(3).DOI:10.3969/j.issn.1001-5795.2001.03.013.

[6]王蔷. 英语教学法教程 [M].高等教育出版社,2001.

Preliminary study of English reading teaching in network environment

Cai Zhuguang

East China Normal University, Shanghai, 200062

Abstract: English reading teaching is an important part of English teaching, but also the key and difficult point in English teaching. With the development of information technology, network multimedia teaching gradually comes into the classroom, and teachers begin to use network multimedia to assist high school English reading teaching. Through the use of multimedia to assist high school English reading teaching in the network environment, it can enrich the classroom teaching forms, stimulate students' interest in learning, cultivate students' independent learning ability, improve students' comprehensive language use ability, and help teachers to improve their teaching efficiency. **Key words:** network environment; multimedia assistance; high school English reading teaching network multimedia technology provides new opportunities and challenges for teacher teaching. The author believes that the use of multimedia to assist high school English reading teaching in the network environment is conducive to improving students' reading ability, cultivating good reading habits, and improving teachers' classroom efficiency and teaching quality.

Key words: multimedia teaching; high school English; independent learning.