

多媒体互联网技术在眼科实践教学中的应用

王玻兢

贵州中医药大学 贵州 贵阳 550025

[摘要]近年来,随着信息技术的快速发展,多媒体互联网技术在医学领域得到了广泛应用。现代眼科医学教育的重点是培养学生独立解决问题的能力,在临床实践教学过程中,采用多媒体互联网技术有助于学生掌握眼科基础理论、基本知识和基本技能。多媒体互联网技术的应用可有效解决传统眼科教学过程中存在的诸多问题,进一步提高教学质量。本文对现代眼科教学中应用多媒体互联网技术的优势、存在的问题以及建议等进行阐述。

[关键词]互联网;眼科教学;多媒体技术

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0084-23 **[收稿日期]** 2024-03-25

一、引言

医学实践教学是临床医学教育的重要组成部分,是培养医学生独立解决问题能力和创新思维的重要环节。在传统眼科临床教学中,教学设备匮乏、教学手段单一、师资力量不足等诸多问题都制约了医学实践教学的发展。因此,如何改善当前眼科实践教学现状,提高教学质量成为当前医学教育亟待解决的问题。多媒体互联网技术具有强大的信息处理和传播能力,可将文字、图形、图像和动画等多种媒体信息有机结合起来,以视频、音频、图片、动画等形式向学生呈现视觉信息,能够突破时间和空间的限制,大大提高学生的学习兴趣。目前已广泛应用于医学实践中,对于改善当前眼科临床教学现状具有重要意义。现代多媒体互联网技术在眼科临床实践教学中的应用可以使学生以更直观、更形象的方式学习理论知识,可提高学生学习效率,使学生更好地掌握眼科基础理论知识。同时还可以使学生通过多媒体

互联网技术来查询眼科相关知识和最新进展,使他们可以了解到国内外最新眼科知识。多媒体互联网技术在现代眼科临床实践教学中的应用可以有效提高医学实践教学的质量。

二、多媒体互联网技术在眼科教学中的优势

在眼科教学过程中,传统的教学方法存在一定的局限性,主要表现在:①教学内容相对枯燥,学生难以理解;②传统教学模式中,学生获取信息的途径主要是教师的口头讲述,学生无法亲自观察到眼科疾病的临床表现和治疗过程,从而无法提高其独立解决问题的能力。多媒体互联网技术是指通过计算机等多媒体设备将各种文字、图片、声音等有机结合起来,从而使学生获得丰富、直观的信息。多媒体互联网技术在眼科教学过程中应用后,能够在一定程度上调动学生学习积极性和主动性,使其更加深入地了解眼科疾病的特点、临床表现以及治疗方案等。

此外，传统眼科教学中存在的问题可以通过多媒体互联网技术来解决，如：多媒体互联网技术可以将复杂难懂的理论知识转化为简单易懂的语言；将复杂难懂的医疗技术转化为形象直观的动画和视频；将抽象难懂的眼科知识转化为形象直观、生动有趣的案例。

三、多媒体教学在临床实践中应用的局限性

虽然多媒体互联网技术在眼科教学中得到广泛应用，但在临床实践中仍存在一些问题。首先，眼科教学的重点是理论知识和基本技能，而多媒体互联网技术主要通过图片和视频等形式进行演示，在实际应用过程中，学生只能根据自己的理解来观看相关的图片或视频，缺乏实践的机会。其次，眼科教学涉及到多个学科，如果教师仅仅依靠多媒体技术来辅助教学，可能会限制学生的学习积极性。再次，多媒体互联网技术教学对于一些复杂、抽象、难于理解的内容可能效果不佳。目前我国眼科临床实践教学缺乏统一的教材和标准，多媒体互联网技术在眼科实践教学中的应用缺乏统一的评价标准，导致不同教师在眼科实践教学中所应用的多媒体互联网技术各不相同。这些都有待于进一步研究和探索。

四、多媒体互联网技术在眼科教学中存在的问题

多媒体互联网技术的应用可以提高眼科临床教学的效率，但是目前仍存在一些问题。首先，目前国内许多医院的眼科教学环境相对落后，多媒体互联网技术的应用与推

广需要一定的资金支持。其次，由于我国人口众多，医疗资源相对匮乏，多媒体互联网技术在眼科教学过程中的应用需要大量人力和物力支持。再次，在教学过程中，教师通常采用多媒体互联网技术进行教学，缺乏对学生临床实践能力和动手操作能力的培养。首先，需要根据眼科疾病特点和患者情况设计相应的教学内容，合理安排多媒体互联网技术的使用时间。其次，在临床实践教学过程中应注重对学生进行操作指导和互动交流，引导学生积极思考问题和解决问题。最后，在应用多媒体互联网技术进行临床实践教学的过程中要不断总结经验，逐步完善多媒体互联网技术的应用方式和方法。同时应加强对临床实践教学过程中学生操作技能的培养。

五、总结与建议

现代信息技术的不断发展，为现代眼科医学教育带来了新的机遇和挑战。通过多媒体互联网技术可实现医学教学模式的转变，使眼科教学更具创新性、生动性和多样性，并能够有效提高学生兴趣，培养学生独立解决问题的能力。多媒体互联网技术在眼科教学过程中具有诸多优势，但同时也存在一定的缺陷。传统的眼科教学模式已经无法适应现代医学教育的要求，现代眼科临床实践教学应充分利用多媒体互联网技术，建立多元化的眼科实践教学模式，丰富实践教学内容，使学生获得更加全面系统的眼科知识。同时，将多媒体互联网技术与传统的眼科实践教学模式相结合，不仅可以提高学生

学习兴趣和学习效率,还可以有效提高学生对知识的理解和掌握程度。多媒体互联网技术在现代眼科实践教学中存在诸多不足之处,需要我们在今后的工作中加以改进和完善。综上所述,将多媒体互联网技术应用于现代眼科医学实践教学具有明显优势。未来应充分利用多媒体互联网技术不断完善现代眼科实践教学模式,推动现代眼科医学教育快速发展。

六、结语

多媒体互联网技术在现代眼科医学教育中的应用,不仅为临床医生提供了更多的学习资源,而且使得眼科教学模式更加多样化。

一方面,学生通过多媒体互联网技术的学习,能够更好地理解和掌握眼科基础理论和基本知识,提高学习兴趣;另一方面,在眼科教学过程中运用多媒体互联网技术,可为学生提供更多的眼科病例资料,为学生提供更多的实践机会。此外,随着现代医学教育模式的不断发展和改革,将多媒体互联网技术应用于眼科教学过程中具有重要意义。在今后的教学工作中,应充分发挥多媒体互联网技术在现代医学教育中的优势,将多媒体互联网技术应用于眼科教学过程中,不仅能够提高现代眼科医学教育质量,而且有助于学生综合素质和能力的培养。与此同时,还应注意多媒体互联网技术在现代眼科医学教育过程中的局限性和不足之处,进一步完善现代眼科医学教育体系。

参考文献:

- [1]杜梦贤,张思佳,杨滨滨,等.疫情特殊时期"SPOC+Webquest"混合模式在眼科教学中的探索[J].中国高等医学教育.2020,(6).DOI:10.3969/j.issn.1002-1701.2020.06.026.
- [2]杨硕,李学东,华文,等.眼角膜疾病见习中的教学效果和体会[J].中国病案.2016,(6).
- [3]赵薇,李才锐,洪卫.多种教学方法在眼科见习教学中的应用[J].国际眼科杂志.2011,(5).DOI:10.3969/j.issn.1672-5123.2011.05.029.
- [4]梁涛,王岩青,侯英,等.仿真教学在眼科见习中的应用及效果[J].中国高等医学教育.2009,(12).DOI:10.3969/j.issn.1002-1701.2009.12.040.
- [5]张彩霞.试论眼科临床见习带教模式[J].南方医学教育.2008,(2).
- [6]Shahrvini Bita,Baxter Sally L.,Coffey Charles S.,等.Pre-clinical remote undergraduate medical education during the COVID-19 pandemic: a survey study[J].BMC Medical Education.2021,21(1).DOI:10.1186/s12909-020-02445-2.
- [7]Zingaretti Nicola,Contessi Negrini Filippo,Tel Alessandro,等.The Impact of COVID-19 on Plastic Surgery Residency Training[J].Aesthetic Plastic Surgery.2020,44(4).1381-1385.DOI:10.1007/s00266-020-01789-w.
- [8]Tanvi Rana,Christopher Hackett,Timothy Quezada,等.Medicine and surgery residents' perspectives on the impact of COVID-19 on graduate medical education[J].Medical Education Online.2020,25(1).DOI:10.1080/10872981.20

20.1818439.

[9]佚名.Conducting a high-stakes OSCE in a COVID-19 environment[J].MedEdPublish. 2020,9(1).

[10]Wiersinga, W. Joost,Rhodes, Andrew,

Cheng, Allen C.,等.Pathophysiology, Transmission, Diagnosis, and Treatment of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) A Review[J].JAMA: the Journal of the American Medical Association.2020,324(8).782-793.DOI:10.1001/jama.2020.12839.

Application of multimedia Internet technology in the practical teaching of ophthalmology

Wang Bojing

Guizhou University of Traditional Chinese Medicine, Guizhou Guiyang 550025

Abstract: In recent years, with the rapid development of information technology, multimedia Internet technology has been widely used in the medical field. The focus of modern ophthalmology education is to cultivate students' ability to solve problems independently. In the process of clinical practice teaching, the adoption of multimedia Internet technology helps students to master the basic theory, basic knowledge and basic skills of ophthalmology. The application of multimedia Internet technology can effectively solve many problems in the teaching process of traditional ophthalmology, and further improve the teaching quality. This paper expounds the advantages, existing problems and suggestions of the application of multimedia Internet technology in modern ophthalmology teaching.

Key words: Internet; ophthalmology teaching; multimedia technology.