

案例教学在内科护理学内科护理学教学中的应用及思考

曾以惠

厦门医学院 福建省 厦门市 361023

[摘要] 护理教育作为高等医学教育的重要组成部分，是培养具有良好职业道德、掌握护理知识和技能、满足临床护理需要的高级护理人才的重要途径。内科护理学是一门实践性和应用性很强的学科，与临床联系紧密，内容复杂，课程繁多，且其学生在理论知识和临床实践能力方面存在明显差异，这就要求教师在教学过程中要有针对性地采取措施，激发学生的学习兴趣，提高教学质量。案例教学法是以学生为中心，教师为主导、以问题为导向，组织学生在教师的指导下开展各种学习活动的教学方法。将案例教学法应用于内科护理学课程中，不仅能够使学生充分发挥主观能动性，调动其学习兴趣和积极性，还能提高其分析和解决问题的能力。本文从内科护理学案例教学法的应用现状、存在问题以及对策等方面进行阐述。结果显示：案例教学法能够激发学生学习兴趣、增强学生综合素质、培养学生创新精神和实践能力；同时还能提高教师教学水平、激发教师不断提高自身综合素质的积极性和创造性。

[关键词] 内科护理学；护理学；教学

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2024)-0094-19 **[收稿日期]** 2023-12-26

一、引言

案例教学法是指将案例作为学习内容，以教师为引导、学生为主体，以课堂讨论和自学为主要形式的一种教学方法。它强调教师指导下学生自学、讨论，共同探讨，最后得出结论并由教师进行点评。在内科护理学中，应用案例教学法可以激发学生学习兴趣，使学生从被动的学习变为主动的思考；可以提高学生综合素质，使其获得知识、能力和素质的全面发展；可以提高教师教学水平，激发教师不断提高自身综合素质的积极性和创造性。所以说，案例教学法是内科护理学课程教学方法中的一种新探索。笔者以案例教学法在内科护理学中的应用为研究对象，对其进行了探究分析，以期今后内科护理学的教学提供参考。

二、案例教学的实施方法

内科护理学是一门综合性、实践性很强的学科，其教学方法可归纳为：传统的教师讲授法、案例讨论法、理论联系实际法和实践考核法等。传统的教学方法主要是以教师为中心，强调理论知识的传授，忽视学生的主观能动性，学生参与度低，且容易造成学生思维定势，缺乏创新精神和实践能力。案例教学是以临床病例为基础，以问题为导向，让学生在教师的指导下自主学习和解决问题。其突出特点是：（1）案例来源于临床实际问题；（2）教学内容具有挑战性；（3）学习过程具有合作性、实践性；（4）学生在学习过程中具有主观能动性。在内科护理学课程中实施案例教学，应遵循“案例选取—案例分析—案例总结—案例反思”的

实施步骤。

三、案例教学法的主要优势

案例教学法是一种以学生为中心的教学方法，该方法在国内应用时间较长，主要表现在：第一，能够激发学生学习兴趣，培养学生综合能力。在案例教学中，教师要充分利用案例进行启发式教学，使学生能够在讨论过程中获得更多的知识和技能，通过交流和协作，不仅能够培养学生的语言表达能力和分析问题、解决问题的能力，还能培养学生的团队精神、沟通能力和协作能力。

第二，能够激发学生学习主动性和积极性。在案例教学中，学生要充分参与讨论并发表自己的见解。这样不仅能够让学生理解理论知识，还能培养其独立思考和解决问题的能力。

第三，案例教学法能够提高教师的专业水平和教学水平。案例教学法具有实践性强、操作性强等特点，将案例教学法应用于内科护理学课程中能够使教师对该课程的知识体系、内容有更深刻地认识，从而提高其专业水平和教学水平。

第四，案例教学法能够激发教师不断提高自身综合素质的积极性和创造性。案例教学法的实施需要教师具有较强的综合素质、丰富的经验以及熟练掌握相关理论知识。

四、目前案例教学存在的问题

目前，内科护理学教学中应用案例教学的方法主要有以下几种：①教师讲授法。优点是教师可以结合自身的工作经验，在讲授理论知识的同时，结合工作中遇到的案例进

行讲解。但该方法费时费力，耗时耗力，效果不佳。

②案例分析法。优点是可以通过具体的案例讨论问题，激发学生的学习兴趣，培养学生独立思考问题、解决问题的能力和创新思维能力；但该方法需要一定的案例分析基础，且花费较大。

③情景模拟法。优点是模拟真实场景，在课堂上进行小组讨论或角色扮演，能够促进学生主动思考和分析问题，提高学生的团队合作意识、语言表达能力及沟通能力；但该方法耗时较多。

④其他方法。如临床见习、毕业实习等。

五、对策

（1）加强师资队伍建设，提高教师素质。实施案例教学的前提是要有一支高素质的教师队伍，这就要求学校应积极采取措施，鼓励、支持教师参加各种继续教育培训，提高教师的综合素质和业务水平，并积极鼓励他们撰写教学论文。

（2）加强课堂教学管理。案例教学法需要以学生为主体，调动学生的积极性、主动性和创造性，因此在实施案例教学的过程中要加强课堂管理，包括学生的课堂纪律、课前预习、课后复习等。

（3）建立完善的案例教学考核机制。案例教学法强调学生主动参与和探索发现问题，因此建立科学有效的考核机制很重要。考核内容要全面、合理，同时注重过程评价和结果评价相结合。

六、小结

内科护理学作为一门实践性和应用性很强的学科,其教学效果对临床护理工作起到决定性作用,因此,教师必须注重培养学生的实践能力和创新意识。案例教学法作为一种以学生为中心、以问题为导向的教学方法,可以引导学生积极思考问题,培养学生分析和解决问题的能力,提高其综合素质。但在实施过程中,存在着教师不会运用案例、学生不感兴趣、教学效果不明显等问题。因此,教师需要不断提高自身素质和综合能力,加强案例教学法的研究,积累更多的案例资料,根据内科护理学课程特点选择适合的案例,提高案例教学质量。因此在今后的内科护理学教学中应广泛应用。

参考文献:

- [1]陈瑞平,殷培.系统多案例讨论法在高职院校内科护理学教学中的应用效果研究[J].科技风.2021,(24).DOI:10.19392/j.cnki.1671-7341.202124012.
- [2]黄云.基于案例资源库内科护理混合式教学实践研究[J].现代职业教育.2021,(51).
- [3]杨旭红.内科护理学课程标准融入思政元素的教学效果研究[J].中国标准化.2021,(20).DOI:10.3969/j.issn.1002-5944.2021.20.026.
- [4]冯玉,何春渝,丁杏,等.BOPPPS 联合情景模拟法在内科护理学教学中的应用[J].护理学杂志.2021,(19).DOI:10.3870/j.issn.1001-4152.2021.19.080.

Application and thinking of case teaching in the teaching of Internal Medicine Nursing

Once with hui

Xiamen Medical College, Xiamen City, Fujian Province 361023

Abstract: As an important part of higher medical education, nursing education is an important way to cultivate senior nursing talents with good professional ethics, master nursing knowledge and skills, and meet the needs of clinical nursing. Internal medicine nursing is a practical and practical subject, closely associated with clinical, complex content, various courses, and the students in theoretical knowledge and clinical practice ability has obvious differences, which requires teachers in the teaching process to take targeted measures to stimulate students' interest in learning, improve the teaching quality. Case teaching method is a student-centered, teacher-led, problem-oriented, organizing students to carry out various learning activities under the guidance of teachers. Applying the case teaching method to the medical nursing courses can not only make students give full play to their subjective initiative, mobilize their interest in learning and enthusiasm, but also improve their ability to analyze and solve problems. This paper expounds the application status, existing problems and countermeasures of the case teaching method of internal medicine nursing. The results show that case teaching method can stimulate students 'interest in learning, enhance students'

comprehensive quality, cultivate students 'innovative spirit and practical ability, improve teachers' teaching level and stimulate teachers' enthusiasm and creativity to improve their comprehensive quality.

Key words: internal medicine nursing; nursing; teaching