

论校外美术探究式教学

孙孟思

鲁迅美术学院 辽宁 沈阳 110000

[摘要]随着经济的发展,人们的物质生活水平不断提高,在满足了基本生活需求后,人们开始追求精神上的愉悦和充实。校外教育作为一种个性化、多元化的教育方式,成为越来越多人关注的对象。而校外美术教育作为培养学生综合素质的重要途径之一,在培养学生的想象力、创造力和审美能力方面起到了重要作用。然而在新课改背景下,如何培养学生的美术核心素养,成为当前美术教育工作者面临的重要课题。校外美术教育在培养学生艺术审美能力、动手能力、创造能力等方面发挥着不可替代的作用。因此,如何科学合理地开展校外美术教育教学工作成为了当前美术教育工作者急需思考的问题。本文主要分析了当前校外美术教育教学存在的问题,并对探究式教学在校外美术教育中的应用进行了分析研究,希望为校外美术教育工作提供一些参考意见。

[关键词]美术;探究式学习;实践成效

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0024-09 **[收稿日期]** 2024-02-05

一、引言

校外美术教育是指利用社区、家庭以及社会资源,以学生自主学习为中心,开展的美术教学活动。探究式教学作为一种新的教学模式,在提升学生学习兴趣、增强学生学习能力以及培养学生创造力等方面有着积极作用。探究式教学在校外美术教育中的应用能够提高校外美术教育效率和质量,促进学生的全面发展。因此,文章首先分析了当前校外美术教育教学存在的问题,然后针对这些问题提出了相应的解决措施,希望为校外美术教育提供一些参考意见,进而提升校外美术教育的质量。

二、校外美术教育的意义和作用

校外美术教育是学校美术教育的补充,其具有课堂美术教育所不能替代的优势。校外美术教育在教学目标、教学内容和教学形

式上都有别于课堂美术教育,具有更多的灵活性和自由度,在一定程度上能够满足学生的个性化需求,促进学生全面发展。校外美术教育不仅是美育教育,更是素质教育,是对学生进行美育教育的重要途径。校外美术教育能够引导学生了解和体验社会生活,感受自然与人文之美,培养学生的审美能力、动手能力、创造能力等。校外美术教育可以培养学生热爱祖国文化、热爱家乡文化的情感,增强学生的民族自豪感。在校外美术教学中,教师要让学生充分发挥自己的想象力和创造力,将自己对事物的理解通过绘画等形式表现出来。校外美术教育能够满足学生多样化需求,丰富学生的课余生活,提高学生的综合素质和人文素养。

三、当前校外美术教育教学存在的问题

校外美术教育的重要组成部分,但由于

历史因素和客观条件等原因,当前我国校外美术教育仍存在一些问题。首先,校外美术教育在教学方式和内容上都比较单一,缺乏多样化的教学手段和形式;其次,由于校外美术教育的教师和学生资源有限,很多教师和学生缺乏学习美术的兴趣和热情,从而导致学生在校外美术学习中缺乏主动性;再次,很多学校都存在着课程设置不合理的问题,有些学校为了提高教学质量,设置了很多与美术无关的课程。这样不仅增加了学生的学习负担,还会降低学生对美术课程学习的热情;最后,由于校外教育与校内教育发展不均衡,导致校外教育和校内教育之间存在一定差距。

四、探究式教学在校外美术教育中的应用策略

(一) 构建良好的师生关系。在校外美术教育中,教师与学生之间的关系是教学活动开展的关键。只有建立良好的师生关系,才能使愿意主动地参与到教育教学活动中来,从而有效地提高教学效果。因此,在校外美术教育中,教师要始终坚持“以学生为主体”的教学理念,将“尊重学生、理解学生”作为开展教育教学工作的重要原则,要在实践中不断加强与学生之间的沟通和交流,及时了解学生的想法和需求,并采取有针对性的教学策略和方法。同时教师要给予学生更多的关心和爱护,这样才能使学生在宽松愉悦的环境下健康成长。

(二) 设置有效的问题情境。在校外美术教育中,教师要不断创设问题情境,这样

才能让学生在问题情境中充分发挥自身主观能动性,积极主动地思考解决问题的方法。

五、学生自主探究学习

校外美术教育强调的是学生自主探究学习,通过亲身实践来获取知识和技能。因此,教师要合理选择适合学生的探究式教学内容,让学生通过自主探究学习获得知识和技能。例如,在《色彩》教学中,教师可以选择一些与色彩相关的作品作为教学内容,如《彩虹》等,让学生在绘画中了解色彩的搭配。教师还可以采用一些探究式教学方法,如让学生用颜料画出自己喜欢的颜色,通过对颜色的观察和思考来形成自己对色彩的认知。例如,教师可以引导学生观察身边的植物、水果等,然后根据他们不同的颜色进行搭配。在整个绘画过程中,教师要及时给予引导和帮助,并鼓励学生大胆创新和实践。最后通过评价来检验学生对色彩搭配的认知水平。

六、培养学生创新精神和实践能力

校外美术教育是学生走出课堂、亲近自然的好方式,能够使学生更加深入地了解自然、认知自然,因此,教师要重视校外美术教育工作。在探究式教学中,教师要为学生营造良好的学习环境,尊重学生的个性化发展,鼓励学生独立思考问题,让学生在教师的引导下探索知识、提升创新能力。例如在学习《花卉》这一课时,教师可以引导学生进行写生练习。首先,教师可以将一盆盛开的花从花盆中取出并放在桌面上,让学生观察植物的生长过程。然后教师让学生将自己

观察到的花卉进行描述和绘画。接着，教师引导学生对自己所画的花卉进行分析。在这个过程中，教师不能直接告诉学生花卉的名称和形态特征，而是要通过引导让学生自己去感受、去观察、去思考。在这个过程中，学生能够充分发挥自己的主观能动性，让自己在不断的学习过程中获得更多的知识和经验。

七、结语

随着社会的发展，人们的精神文化需求越来越高，校外美术教育在培养学生综合素质方面发挥着不可替代的作用。在新课改背景下，校外美术教育要顺应时代的发展潮流，不断创新教学方法，充分利用校外资源优势，与其他教育方式有机结合起来，在激发学生学习兴趣、促进学生全面发展等方面

发挥重要作用。因此，在开展校外美术教育时要充分发挥探究式教学方法的优势，通过教师和学生之间的互动交流，激发学生学习兴趣，增强学生美术学习能力和创造力。同时教师要注意探究式教学方法与其他教育方式相结合，充分发挥其他教育方式的作用和优势。只有这样才能提高校外美术教育工作质量和水平。

参考文献：

- [1]袁振国主编.当代教育学[M].教育科学出版社,2004.
- [2]宗白华著.美学散步[M].上海人民出版社,2005.
- [3]叶澜 ... [等] 著.教师角色与教师发展新探[M].教育科学出版社,2001.

On the exploratory teaching of external art

Sun Mengsi

Lu Xun Academy of Fine Arts, Liaoning Shenyang 110,000

Abstract: With the development of economy, people's material living standards are constantly improved. After meeting the basic needs of life, people begin to pursue spiritual pleasure and enrichment. As a personalized and diversified education mode, after-school education has become the object of more and more people's attention. As one of the important ways to cultivate students' 'comprehensive quality, off-campus art education plays an important role in cultivating students' imagination, creativity and aesthetic ability. However, under the background of the new curriculum reform, how to cultivate students' core quality of art has become an important topic for the current art educators. Off-campus art education plays an irreplaceable role in cultivating students' artistic aesthetic ability, practical ability and creative ability. Therefore, how to carry out the art education teaching scientifically and reasonably has become an urgent problem for art educators. This paper mainly analyzes the current existing problems in external art education, and analyzes the application of inquiry teaching in external art education, hoping to provide some reference opinions for external

art education.

Key words: art; inquiry learning; practical results.