

家庭共享参与在听障儿童语言康复中的作用及效果

杨才芝

内蒙古医科大学 内蒙古 呼和浩特 010000

[摘要]家庭作为儿童的第一所学校，对儿童的成长、发展起着重要的作用，家长与儿童的互动也影响着儿童语言康复的效果。家庭在听障儿童康复中有着独特的优势：家长是儿童康复中最重要的辅助者，在孩子学习语言中发挥着不可替代的作用；家长是孩子语言发展中最好的模仿对象，在家庭环境中可以习得良好的语言表达方式；家长是孩子成长中最好的玩伴，能增进亲子关系。因此，家长在听障儿童语言康复过程中应充分发挥家庭共享参与作用。本文从家庭共享参与在听障儿童语言康复中的作用、家庭共享参与在听障儿童语言康复中的注意事项三个方面进行阐述，希望能帮助家长正确认识和理解家庭共享参与在听障儿童语言康复中的作用，并从实际操作层面提出一些建议，为提高听障儿童语言康复效果提供参考。

[关键词]儿童；听力障碍；共享决策；家庭参与管理；语言康复

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0097-15 **[收稿日期]** 2024-01-14

一、引言

听力障碍儿童语言康复中存在诸多问题，如康复时间长、效果差、家长对康复期望值高等。儿童语言发育涉及听觉、语言、认知等多个方面，与听力障碍儿童语言康复有着密切关系，其康复效果不仅受到听力障碍儿童自身因素的影响，还受到家庭环境因素的影响。听障儿童语言康复效果与其家庭环境密切相关，因此，家庭共享参与对听障儿童语言康复有着重要的作用。目前国内学者对于听障儿童语言康复中家庭共享参与的研究较少，这不仅影响了家长对家庭共享参与在听障儿童语言康复中作用的认识，而且导致一些家长产生了错误的认知。因此，本文对国内外相关文献进行梳理与分析，以期家长正确认识和理解家庭共享参与在听障儿童语言康复中的作用提供参考。

二、家庭共享参与是听障儿童语言康复的重要组成部分

家庭是孩子成长的摇篮，孩子的成长、发展都离不开家庭的参与，听障儿童更是如此。家庭作为一个系统，对听障儿童语言康复有着重要的影响。听障儿童语言康复效果不仅取决于康复机构，还取决于康复师、家长等专业人员和听障儿童自身等诸多因素。家长在家庭中的参与程度是决定听障儿童语言康复效果的重要因素，如果家庭能够充分发挥共享参与作用，那么听障儿童语言康复效果将会得到显著提升。

在语言康复过程中，家长应发挥自身优势，积极参与到孩子的语言康复中来。其中，家长在与孩子交流过程中应注重语言交流方式，充分利用肢体语言、表情、体态等多种方式来辅助孩子进行交流和表达，充分

发挥家庭共享参与在听障儿童语言康复中的作用。

三、家庭共享参与能帮助听障儿童构建语言环境，培养听说能力

家庭共享参与主要通过亲子互动、亲子游戏、亲子阅读等多种形式，构建听障儿童语言环境，促进听障儿童听说能力的发展。

在家长与孩子一起互动游戏中，可以让家长扮演听障儿童的角色，给予听障儿童帮助和支持。通过角色扮演，家长可以把自己的生活经验融入到游戏中，把自己的知识技能和日常生活经验与听障儿童共享。

在亲子阅读中，家长与孩子共同阅读书籍，并引导听障儿童自主选择阅读的书籍内容，如故事书、童话书等。在亲子互动游戏中，家长与听障儿童通过角色扮演游戏，进行语言互动交流，有助于培养听障儿童的语言能力。

家庭共享参与对听障儿童的语言学习具有重要作用，其对听障儿童语言发展有以下积极作用：

四、家庭共享参与有利于促进家长和孩子之间的关系

家庭共享参与可以促进家长和孩子之间的关系，有利于儿童语言康复。通过家庭共享参与，家长可以及时了解儿童的情况，并及时给予指导和帮助。在家庭共享参与中，家长会通过与儿童交流和观察来了解孩子的情况，根据孩子的发展情况来调整自己的行为。例如，当孩子出现与家长交流不畅、发音不准等现象时，家长可以及时给孩子进行

反馈。这样不仅可以让孩子语言得到锻炼，也有利于促进亲子关系。

家庭共享参与还可以增加亲子之间的互动和交流，提高儿童语言康复效果。例如，当家长通过家庭共享参与发现儿童存在发音不准的情况时，可以及时向儿童解释错误的发音方式，帮助儿童纠正错误发音。这样不仅能加强亲子之间的沟通和交流，也能增强亲子之间的感情。同时，家长在与儿童交流时也能感受到自己对孩子的关心和爱护。

五、家庭共享参与有助于培养听障儿童的规则意识

家长作为儿童成长中最重要的玩伴，其行为对儿童有很大的影响。随着孩子年龄增长，家长逐渐意识到教育孩子需要以身作则，需要注重孩子规则意识的培养。因此，家长在教育过程中要不断提高自身素养，积极与学校、教师合作，注重家庭教育与学校教育的有机结合，加强对孩子的正面引导。

家长在家庭共享参与中应注意以下几个方面：

首先，家长应做到以身作则。家长在日常生活中要做到遵守社会规则、公共秩序；尊重他人、团结友善；在教育孩子时以身作则，用自身行为引导孩子。

其次，家长应给予孩子更多的关爱。关爱是儿童成长的动力源泉，也是促进儿童健康成长的重要保障。家长应主动与学校老师沟通交流，了解孩子在学校学习、生活情况，及时了解孩子在学习生活中遇到的困难并给予帮助。

最后,家长应注重与儿童建立良好的亲子关系。亲子关系是亲子互动的基础。良好的亲子关系不仅能促进听障儿童与父母之间情感交流和心灵沟通,还有助于培养听障儿童良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。

六、家庭共享参与可以帮助家长更好地与孩子进行沟通交流

听障儿童语言康复的过程中,家长和孩子是必不可少的两个角色,家长在孩子语言康复过程中起着至关重要的作用。家庭共享参与是指家长与孩子之间进行有效沟通交流的一种方式。在听障儿童语言康复过程中,家长和孩子在日常生活中的沟通交流对儿童语言发展起着重要的作用,一方面能促进儿童语言发展,另一方面能增强亲子关系。但在日常生活中,由于家长和孩子之间缺乏有效沟通交流,导致儿童出现了一些问题,如家长不知道怎么跟孩子交流、家长不知道如何与孩子交流等。因此,在听障儿童语言康复过程中,家长应积极地参与到家庭共享参与中来,通过与孩子的沟通交流来帮助自己更好地了解孩子的需求和特点,从而更好地引导、教育、帮助孩子。

七、结语

家庭共享参与对听障儿童语言康复效果具有重要作用,但并不是所有的听障儿童都

适合家庭共享参与。家长要充分了解自己的孩子,根据孩子的特点制定适合他的训练计划;要以发展的眼光看待听障儿童语言康复,在家庭中实施“因材施教”,不能按照自己的经验去干预和训练;要以发展的眼光看待听障儿童语言康复,避免极端化、单一化,要多给孩子提供不同类型、不同层次的语言发展机会;要以发展的眼光看待听障儿童语言康复,不要太过于关注结果,注重过程,多给孩子创造交流机会;要以发展的眼光看待听障儿童语言康复,多鼓励、多支持,积极引导孩子参与家庭活动。

参考文献:

- [1]吴孟波,李欢,李少红,等.人工耳蜗植入术提高语前聋患者听觉言语能力及生活质量[J].中南大学学报(医学版).2021,(9).DOI:10.11817/j.issn.1672-7347.2021.210336.
- [2]任寸寸,林颖,樊小勤,等.人工耳蜗植入儿童早期词汇理解和表达能力研究[J].听力学及言语疾病杂志.2020,(2).DOI:10.3969/j.issn.1006-7299.2020.02.017.
- [3]林楠,蒋小平,雷若冰.基于生态系统理论的白血病患者家庭管理干预研究[J].中国护理管理.2019,(7).DOI:10.3969/j.issn.1672-1756.2019.07.014.

The role and effect of family sharing participation in language rehabilitation of hearing-impaired children

Yang CAI zhi

Inner Mongolia Medical University, Hohhot, Inner Mongolia 010000

Abstract: As the first school for children, the family plays an important role in the growth and development of children, and the interaction between parents and children also affects the effect of children's language rehabilitation. Families have unique advantages in the rehabilitation of hearing-impaired children: parents are the most important helpers in children's rehabilitation and play an irreplaceable role in children's language learning; parents are the best imitation objects in children's language development and can acquire good language expression in the family environment; parents are the best playmates in children's growth, which can enhance the parent-child relationship. Therefore, parents should give full play to the role of family sharing and participation in the language rehabilitation process of hearing-impaired children. This paper from the family sharing the role of family participation in deaf children language rehabilitation, family sharing participation in hearing impaired children language rehabilitation in three aspects, hope to help parents to correctly understand and understand the role of family participation in deaf children language rehabilitation, and put forward some Suggestions from the practical level, to improve the effect of hearing impaired children language rehabilitation.

Key words: children; hearing impairment; shared decision-making; family participation and management; language rehabilitation