

## 中班儿童在园外实践中遵守社会公约的叙事研究

王 静

辽宁师范大学海华学院 辽宁省 沈阳市 110000

**[摘要]** 社会公约是约束儿童行为的公共规则，对于促进儿童良好社会行为具有重要意义。本研究采用叙事研究法，选取一个中班儿童作为研究对象，通过对其生活史和教育实践活动的详细描述，分析他遵守社会公约的原因和过程。研究发现：中班儿童遵守社会公约是由于规则意识的培养和规则意识的提高，以及教师在日常活动中对规则教育的渗透，且教师对规则教育的态度与方式影响着儿童遵守社会公约。本研究将这种遵守社会公约的过程概括为：第一阶段（规则意识萌芽期）——第二阶段（规则意识萌芽期-规则意识形成期）——第三阶段（规则意识形成期-规则意识稳定期）。幼儿园是儿童重要的学习场所，也是社会规范形成、巩固和发展的重要场所。因此，幼儿园在培养儿童良好社会行为方面发挥着重要作用。然而，随着社会的不断发展，幼儿园教育越来越呈现出与成人主导教育活动分离的趋势。因此，研究教师如何在幼儿园外实践中培养和发展幼儿遵守社会公约的能力，对于促进幼儿良好社会性发展具有重要意义。

**[关键词]** 幼儿园；社会公约；儿童；园外实践

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2024)-0011-03 **[收稿日期]** 2023-12-27

### 一、问题的提出

儿童社会行为是指在社会交往中，儿童为维护自身的利益、权利和地位，而自觉或不自觉地表现出来的有计划、有组织的社会行为。良好的社会行为不仅是个人生存与发展的基本条件，也是促进个体社会化发展、提高个体社会化水平的重要途径。《3~6岁儿童学习与发展指南》指出：“在幼儿园阶段，重点是培养幼儿遵守游戏规则，学会倾听和协商，提高规则意识。”社会公约虽然只是一种规则，但是这种规则具有很强的约束性，对于儿童遵守社会公约具有重要意义。在幼儿园阶段，教师通常采用课堂教育方法来培养幼儿遵守社会公约，但是这种方法存在着明显不足。因为幼儿园是儿童生

活、学习和交往的重要场所之一，教师应重视对幼儿遵守社会公约能力的培养。

本研究采用叙事研究法，选取一个中班儿童作为研究对象。首先，对该儿童在园外实践中遵守社会公约的情况进行观察与记录；其次，从观察记录中抽取他遵守社会公约的典型事件；再次，采用内容分析法对选取的典型事件进行编码；最后，采用叙事研究法将该儿童遵守社会公约的过程描述出来。研究目的在于探讨幼儿园教师在园外实践中如何培养和发展幼儿遵守社会公约能力。本研究不仅可以丰富幼儿园儿童社会行为培养和发展理论与方法体系，而且可以为幼儿园教师实施规则教育提供实践指导。

### 二、研究设计

叙事研究是一种收集、分析和解释个人生活故事的研究方法。它以叙事为主要方法，以叙事者的体验为基础，通过对人物经历的描述来理解和阐释人们所处的情境。本研究采用叙事研究法，选取了一名中班儿童作为研究对象，该儿童在园外实践中遵守社会公约的故事呈现了儿童对规则的理解、遵守和违反。研究问题主要有以下三个方面：一是儿童对社会公约的认识；二是儿童遵守社会公约的原因；三是儿童遵守社会公约的过程。为了保证叙事研究能够全面、客观地呈现故事，研究者在选择故事时，主要考虑以下几个方面：第一，选取与儿童成长发展密切相关、容易理解和观察到的故事；第二，选取儿童成长中能够发挥重要影响作用或对其成长产生重要影响的故事；第三，选取与儿童社会生活密切相关且可以详细描述、分析和解释的故事；第四，选取与儿童社会行为密切相关或对其行为产生重要影响的故事。在选择叙事资料时，研究者还通过观察、访谈、实物收集等方式进行了资料收集。

### 三、研究结果

在此基础上，进一步分析影响儿童遵守社会公约的因素，并对儿童在园外实践中遵守社会公约的能力进行培养与提升。首先，从儿童自身出发，分析他遵守社会公约的原因。“小石头”是一个非常内向、胆小的儿童，他不会主动与人交往，不愿意和别人交流。“小石头”通过一年的幼儿园生活，通过教师的引导以及家长的配合，已经逐渐

形成了较强的规则意识。但是他仍然有许多社交困难和社交障碍。从日常生活中我们可以看到，“小石头”会很在意自己与他人之间的关系，希望建立良好的人际关系。但是他不会主动与人交流，也不会主动解决自己与他人之间出现的问题。在与同伴交往时他也不懂得如何与人建立关系。因此，在园外实践中培养儿童遵守社会公约的能力成为教师需要解决的问题。

其次，教师对规则教育的态度与方式也是影响儿童遵守社会公约的因素之一。教师对规则教育持一种积极乐观态度时，会将规则教育渗透到日常生活中去，从而使儿童获得规则意识。比如：“小石头”在教师带领下完成了幼儿园布置给他的任务之后，便会遵守社会公约。

### 四、讨论与分析

中班儿童在园外实践中遵守社会公约，说明他们已具备良好的规则意识。儿童只有具备了较强的规则意识，才能自觉遵守社会公约，这为儿童日后良好社会行为奠定了基础。

幼儿园教师是幼儿接受幼儿园教育的重要他人，也是幼儿接触最多的人，因此教师在日常教育活动中对幼儿进行规则教育至关重要。而教师在日常教学中如何渗透规则教育则是影响儿童遵守社会公约的关键。“我会和孩子们说，‘要做一个有礼貌的孩子’，‘别人讲话时你要认真听’，‘小朋友之间要友好相处’，这样他们就知道了什么是社会公约”。通过教师对规则教育态度与方式的变

化可以看出：教师对幼儿进行规则教育是为了让幼儿明白什么是规则以及如何遵守规则。

教师对规则教育的态度与方式会影响儿童遵守社会公约，因为教师在日常教学中会通过故事、游戏、角色扮演等方式渗透规则教育，还会通过观察、模仿等方式强化儿童的遵守行为。

### 五、结论与建议

幼儿园社会公约的遵守是儿童社会性发展的重要方面，它不仅能培养幼儿规则意识，还有助于幼儿形成良好的行为习惯。因此，教师在培养幼儿遵守社会公约能力时应注意以下几点：

第一，教师应遵循幼儿成长规律，逐步培养幼儿良好的规则意识和行为习惯。

第二，教师要在日常生活中有意识地渗透规

则教育，帮助幼儿养成遵守社会公约的习惯。

第三，教师应多采用鼓励式和赞赏式的教育方式，帮助幼儿树立规则意识。

第四，教师应创设宽松、平等的交往环境，鼓励幼儿与他人互动合作。

第五，教师要学会运用社会舆论对儿童遵守社会公约行为进行引导与约束。

### 参考文献：

- [1]王小英,刘洁红.幼小衔接中大班幼儿心理压力分析--基于儿童视角的研究[J].学前教育研究.2018,(2).
- [2]程力,林晓艳.儿童消极情绪绘本教学的意蕴、困境与路径[J].教育评论.2021,(7).123-129.
- [3]原晋霞. 幼儿园规则教育与幼儿发展 [M].安徽少年儿童出版社,2011.
- [4]裘指挥. 早期儿童社会规范教育的合理性研究 [M].江西人民出版社

## **Narrative study of middle-class children observing social conventions in practice outside the kindergarten**

Wang Jing

Haihua College of Liaoning Normal University, Shenyang, Liaoning Province 110000

**Abstract:** Social convention is a public rule to restrain children's behavior, which is of great significance to promoting children's good social behavior. This study uses the narrative research method, selects a middle class child as the research object, and analyzes the reasons and process of his compliance with the social convention through the detailed description of his life history and educational practice activities. The study found that middle class children's compliance with social conventions is due to the cultivation of rule awareness and the improvement of rule awareness, as well as the infiltration of rule education in daily activities, and teachers' attitude and way towards rule education affect children's compliance with social conventions. In this study, this process of

compliance with social convention is summarized as: first stage (budding period of rule consciousness) —— second stage (budding period of rule consciousness-formation period of rule consciousness) —— third stage (formation period of rule consciousness-stable period of rule consciousness). Key words: kindergarten; social convention; children; kindergarten practice kindergarten is an important place for children to learn, but also an important place for the formation, consolidation and development of social norms. Therefore, kindergartens play an important role in cultivating good social behavior. However, with the continuous development of the society, kindergarten education increasingly shows a trend of separation from adult-leading educational activities. Therefore, it is of great significance to study how teachers can cultivate and develop children's ability to comply with social conventions in the practice of kindergarten to promote children's good social development.

Key words: kindergarten; social convention; children; practice outside the garden