

初中体育教学探究分析

江耿鸿

惠州学院 广东 惠州 516007

[摘要]随着社会的不断发展,人们的生活水平也在不断提高,现在的社会需要的不仅仅是掌握一些专业技能,同时还需要有一个健康的身体。所以说初中体育教学也就成为了一项重要的任务,为学生健康成长提供了一个良好的环境。体育教师在开展教学工作时,必须要以学生为中心,通过不同的教学方式激发学生的学习兴趣,使他们积极主动地投入到体育学习中来,使学生掌握一定的体育技能和技巧。在开展初中体育教学时,必须要根据学生的年龄特点和身心发展规律,设计出相应的教学方案和方法。要把体育课堂教学与学生生活实际、社会实践活动结合起来,使体育教学与健康教育、劳动教育有机地结合起来。在初中体育教学中要坚持以人为本原则,以促进学生身心健康发展为出发点和落脚点,要本着“健康第一”的指导思想来安排每一堂课的内容。通过各种手段和方法培养学生的自我锻炼能力。让他们在锻炼中增长知识、锻炼意志、增强体质,从而达到促进学生全面发展的目的。

[关键词]初中体育;教学方式;全面发展

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0085-17 **[收稿日期]** 2024-04-15

一、以学生为主体,激发学习兴趣

在初中体育教学中,教师要以学生为主体,充分调动起学生的学习兴趣,激发他们参与体育活动的热情,促进学生身心和谐发展。在开展初中体育教学时,教师要做到让学生真正参与到体育活动中来,不要把学生当成是课堂的观众和观众,这样才能充分调动起学生学习的积极性和主动性。在开展初中体育教学时,教师可以选择一些趣味性比较强的教学方式。在开展体育教学时,教师要引导学生对各种运动项目产生兴趣,让他们在参与中学会体育技能和技巧。例如:在开展篮球教学时,教师可以让学生自由组合成几个小组进行比赛。当篮球比赛开始后,每个小组都会想要赢得这场比赛。在这时,教师可以提出这样一个问题:“我们班的篮球队员有几个?”“三个”“四个”“五

个”“六个”……学生们会说出很多很多的答案。通过这个问题可以激发起学生的竞争意识和学习兴趣,让他们主动地参与到体育学习中来。教师还可以设计一些游戏来让学生进行体育锻炼。例如:可以组织学生玩老鹰抓小鸡、拔河等游戏活动。通过这些游戏活动不仅可以提高学生的身体素质,而且还能够增强他们之间的团结协作意识。在开展初中体育教学时,教师要从培养学生兴趣入手,让他们在体育学习中得到快乐。只有让学生真正地感受到学习的乐趣和意义时,才能够更加积极主动地投入到体育学习中来。从而使他们学会一定的体育技能和技巧。

二、创设情境,激发学习动机

学习动机是指学生从事某种活动的愿望和信心,是学生学习的内部动力。它是人们进行学习活动的内部动力,是一种推动学生

学习和发展的内部力量。而初中体育教学的目标之一就是要让学生养成良好的体育锻炼习惯，提高身体素质，因此在教学中就应该注意激发学生的学习动机。创设情境是一种教学手段，它通过在课堂上运用多媒体课件来创设出符合实际情况的教学情境，让学生在一个比较轻松愉悦的环境中学习，从而激发学生的学习动机。教师可以把体育课堂和一些课外活动结合起来，这样既能提高学生对体育知识和技能的理解程度，又能让他们更好地将理论知识运用到实际生活中去。例如在教学“投掷”这一项目时，教师可以准备一些常见的物体和一些可以投掷出去的东西让学生进行投掷练习。比如用篮球、足球、乒乓球等都可以。通过这种方法不仅能够激发学生对体育的学习兴趣，而且还能提高学生的身体素质。同时在开展体育教学时，教师还可以多给学生讲述一些相关历史人物和故事，让他们在学习之余放松自己。比如在讲“古代战场上士兵们使用什么样的武器”这一问题时，教师可以结合历史人物和故事为学生们介绍不同类型和用途的武器：刀、剑、矛、弓、弩等。通过这些故事和历史人物对武器知识进行讲解，不仅能够让他们感受到古代战争中士兵们使用武器的样子，同时也能让他们对体育产生一定兴趣。

三、以学生发展为本，全面提高素质

在初中体育教学中，教师要坚持以学生为本，让学生在体育活动中得到更好的发展和进步。教师要充分发挥自身的主导作用，不断更新教学观念，不断创新教学方法，使

学生能够真正体会到体育运动的乐趣，激发他们参与体育锻炼的热情，让他们积极主动地参与到体育活动中来。体育教学内容应该根据不同学生的年龄特征、心理特点、身体素质等方面进行安排，使每一个学生都能够得到相应的发展。教师要在课堂上对不同学生提出不同的要求，鼓励学生去尝试一些难度较大、强度较大的运动项目，使他们在体育活动中能够得到更好的锻炼和发展。通过这样的方法使学生能够在活动中收获更多的快乐，同时也能使他们得到更好的锻炼。

1、教学目标多元化

在初中体育教学中，教师要充分发挥自身的主导作用，结合学生的实际情况，对教学目标进行科学合理的安排，使每个学生都能在体育活动中得到相应的发展。在以往的体育教学中，教师往往以单一的标准来衡量学生，认为只要学生能够按照教师制定的要求完成运动训练就可以了。这种做法在一定程度上是可行的，但对于初中阶段的学生来说却并不能达到预期的效果。教师要认识到这一点，并对教学目标进行合理制定和调整。教师可以根据学生在体育活动中所表现出的实际情况来制定不同的教学目标，从而使每个学生都能得到相应的发展。这种教学目标多元化不仅能够提高体育教学效率，还能使学生在体育活动中得到更好地锻炼。

2、教学方法多样化

在初中体育教学中，教师要合理地选择教学方法，让学生能够在快乐、轻松的氛围中学习和发展。教师可以根据教学内容来选

择不同的教学方法，例如在学习篮球基本动作时，教师可以采用示范讲解、学生模仿的方式进行教学，也可以采用分组比赛、模拟比赛等方式来进行。这些方法能够让学生在活动中既能学习到一些基本技能，又能感受到体育运动的乐趣。同时，教师要适当地控制学生的身体练习强度，避免让学生过度疲劳。此外，教师还要适当地进行评价，对于学生在练习过程中表现出来的良好行为要给予肯定和表扬，让学生感受到成功的喜悦。通过这种方式可以提高学生学习的积极性，使他们更加主动地参与到体育活动中来。

四、结语

随着新课程改革的不断深入，素质教育的提出，体育教学也在不断地进行着改革和创新。作为一名体育教师，首先要对体育课程进行正确的认识，在教学过程中要有激情，这样才能够充分地调动学生的积极性。其次要改变传统的教学方式，利用现代化的教学手段进行教学。在开展初中体育教学

时，教师一定要对体育课堂进行改革，使体育课堂充满着活力和激情。在教学过程中要采取多种形式来激发学生对体育的兴趣。另外还要注意学生身体素质的提高，为以后的体育学习打下坚实的基础。总之，通过对初中体育教学进行探究和分析，希望能够给初中体育教师一些有益的帮助和启发，从而促进初中体育教学质量和水平的提高。

参考文献：

- [1]顾梦月.中考改革视角下学校体育发展效应和路径探索[J].青少年体育.2022,(3).DOI:10.3969/j.issn.2095-4581.2022.03.031.
- [2]季海燕.体育中考对初中体育教学的影响与优化研究[J].运动精品.2021,(7).DOI:10.3969/j.issn.1004-2644.2021.07.002.
- [3]蒋思佳.体育中考改革背景下学校体育教学内容现状的调查研究[J].运动精品.2021,(4).DOI:10.3969/j.issn.1004-2644.2021.04.025.
- [4]何侦.兴趣教学法运用于初中体育教学中的策略探讨[J].当代体育科技.2021,(6).DOI:10.16655/j.cnki.2095-2813.2005-5312-5690.

Junior high school physical education teaching inquiry analysis

Jiang Genghong

Huizhou University, Guangdong Huizhou 516007

Abstract: With the continuous development of the society, people's living standards are also constantly improving, now the society needs not only to master some professional skills, but also need to have a healthy body. Therefore, junior high school physical education teaching has become an important task, for the healthy growth of students to provide a good environment. Physical education teachers in the teaching work, must take students as the center, through different teaching methods to stimulate students' interest in learning, so that they actively into the physical education learning, s

o that students master certain sports skills and skills. When carrying out junior middle school physical education teaching, we must design the corresponding teaching program and methods according to the age characteristics of students and the law of physical and mental development. We should combine physical education classroom teaching with students' actual life and social practice activities, so that physical education and health education and labor education organically combine together. In the junior middle school physical education teaching, we should adhere to the principle of people-oriented, to promote the healthy development of students' body and mind as the starting point and foothold, and to follow the guiding ideology of "health first" to arrange the content of each class. Through various means and methods to cultivate students' self-exercise ability. Let them increase knowledge, exercise will, enhance physical fitness, so as to achieve the purpose of promoting the all-round development of students.

Key words: junior high school physical education; teaching methods; comprehensive development