

# 小学数学教学中学生良好学习习惯的培养策略研究

王健

上海师范大学 上海市 闵行区 200233

**[摘要]**在小学数学教学过程中，学生的学习习惯对其后续的学习影响很大，同时也是学生在学习过程中最为关键的一部分。良好的学习习惯能够促进学生更好地完成学习任务，从而提高课堂教学效率，同时也能使学生在数学学习过程中获得更好的发展。因此，小学数学教师需要从实际出发，根据小学生的成长规律和特点，设计出适合小学生学习特点的教学方法，培养学生良好的数学学习习惯。同时，教师还要利用多种方式方法来激励学生养成良好的数学学习习惯。这样既能促进小学生自主学习意识和能力的培养，也能促进小学数学教学效率和质量的提升。基于此，本文主要对小学数学教学中学生良好学习习惯培养策略进行分析和探究。

**[关键词]**小学数学；学习习惯；数学教学

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235(2024)-0079-06 **[收稿日期]** 2023-10-08

## 一、明确小学生在数学学习中的主体地位

小学生在学习过程中主体地位的确定，是开展小学数学教学活动的前提条件，也是小学生能够养成良好数学学习习惯的重要基础。因此，小学数学教师要对小学生在学习中的主体地位进行明确，在课堂教学过程中让学生真正成为课堂教学的主人。首先，教师可以根据小学生自身的特点，在小学数学教学活动中利用游戏教学法来提高学生的参与度和积极性。如在进行“平行四边形”这一知识内容教学时，教师可以根据小学生好动、喜欢游戏等特点，设计出一些适合小学生学习特点的游戏活动，使学生能够真正参与到课堂教学活动中来。例如，教师可以让学生在小组内合作学习“平行四边形”这一知识点内容。在开展合作学习活动时，教师可以让学生分成两个小组进行小组间的合作学

习。

第一个小组负责用“平行四边形”知识内容进行学习和思考。

第二个小组则需要独立思考、解决问题，并把自己所学到的知识运用到实际生活中。教师在开展这样的教学活动时，要引导学生形成一种团队合作精神。在这一过程中，学生不仅可以自主学习数学知识内容，还可以把自己所学到的知识运用到生活实际中去。这样能够有效激发学生对于数学学习的兴趣和热情，使他们更好地养成良好的学习习惯。

## 二、结合生活实际培养学生良好的数学学习习惯

小学数学教师在教学过程中，需要将课堂教学和生活实际有效结合，从而更好地培养学生良好的数学学习习惯。通过生活实际来培养学生的数学学习习惯，可以使学生在生活实践中不断锻炼自己的能力，从而更好

地完成数学学习任务。如在学习“用加法和减法计算物体的数量”这一知识点时，教师可以带领学生到学校操场进行实地考察，了解学校操场上每平方米面积上所容纳的人数，然后对这些数据进行汇总、整理，最终得到操场上每平方米面积所容纳的人数。在实际教学中，教师可以通过让学生将自己收集到的数据进行整理、统计，然后计算出操场上每平方米面积所容纳的人数。这样一来，不仅可以使学生在生活中掌握到用加法和减法来计算物体数量的知识，同时也能提高学生分析问题和解决问题的能力。另外，教师还可以带领学生到超市中进行实地考察和调查。在超市中，学生需要根据自己所学的数学知识对商品进行分类和购买。在这个过程中，教师可以指导学生怎样通过观察、比较、计算来完成商品的购买任务。这样不仅能够提高学生对数学知识的理解能力，同时也能促进学生数学学习习惯的养成。在商场中，教师可以让学生对各种商品进行观察和比较。例如：在一家餐厅中看到了两个人用餐后剩下的餐盘。为了能够准确计算出他们各自用餐后剩下的餐盘数量以及这两个人用餐后的平均人数，教师可以让学生对这些数据进行汇总、整理。通过这样的方式能够使更加清楚地了解到两个人用餐后剩余餐盘数量以及他们各自用餐后平均人数的关系。

### 三、建立科学的评价机制，强化小学生数学学习习惯

小学数学教师应该根据学生的具体情

况，建立科学的评价机制，明确评价机制的具体内容，并且在开展课堂教学过程中，根据评价机制来强化学生良好的数学学习习惯。在此过程中，教师应该将学生的数学学习成绩作为评价机制的重要内容，并且要充分考虑学生在学习过程中所表现出来的个性化特征。此外，教师还需要根据学生数学学习成绩和数学学习能力两个方面来制定科学的评价标准。同时，教师在评价学生良好学习习惯时，还要注重激励和表扬，通过表扬来增强学生的自信心和积极性。

例如，在学习《轴对称图形》这一内容时，教师可以设计这样一个问题：“你们知道轴对称图形吗？”此时，学生的回答会各种各样，有的学生会说自己知道轴对称图形，有的会说自己不知道。对于这样的回答，教师可以根据学生不同的回答来评价他们是否有良好的数学学习习惯。如对于第一种回答的学生来说，教师就可以这样说：“你们看起来很聪明嘛！但你们要知道数学是非常严谨和科学的学科。我们要认真学习每一道题才能更好地掌握知识。”通过这样科学合理的评价机制，能够促进学生数学学习习惯的养成。

### 四、培养学生良好的自主学习意识和能力

自主学习是指学生能够主动地、积极地去探索和掌握知识，同时也是一种高效的学习方法。小学数学教师在教学过程中，应该注重对学生自主学习能力的培养。因此，小学数学教师应该结合小学生的年龄特

点和心理特点,帮助学生正确认识自我,在教学过程中可以从以下几个方面来培养学生的自主学习能力:第一,鼓励学生在学习过程中对自己进行合理的定位,并且对自己所处的位置进行明确,这样能够促进学生自主学习意识和能力的培养;第二,在教学过程中给学生提供一个良好的自主学习环境,教师可以为学生营造一个和谐、轻松的课堂氛围,从而为学生创造良好的自主学习环境;第三,鼓励学生进行自主探索和创新。教师在教学过程中应该鼓励学生进行自主探索和创新,这样能够使他们对新知识产生好奇心和求知欲,从而激发他们对学习的热情和兴趣;第四,帮助学生解决实际问题。教师在教学过程中应该从实际出发来引导学生进行思考和探究,从而提高他们的自主解决问题能力。

## 五、结语

通过本文对小学数学教学中学生良好学习习惯培养策略的分析和研究,笔者认为小学数学教师需要在教学中利用多种教学方法来促进小学生形成良好的学习习惯。这样不仅能使小学生更好地掌握数学知识,也能帮助小学生形成良好的学习习惯。教师要在教

学中加强对小学生学习习惯的培养,促使其在良好的学习习惯影响下获得更好的发展。同时,教师还需要合理设置教学情境,使学生在情境中感受到数学知识的魅力,并引导学生积极主动地参与到教学活动中来,从而促使学生养成良好的数学学习习惯。此外,教师还可以在课堂中渗透数学文化,使学生在潜移默化中受到文化的熏陶和感染,并使他们养成良好的数学学习习惯。通过小学数学教师对小学生学习习惯培养策略的探究和实践,笔者认为在未来的教学中,小学数学教师还需要不断提高自身的专业素养,深入了解小学生的实际学习情况和特点,合理运用多种教学方法来培养小学生良好的学习习惯和能力,进而促进小学数学教学效率和质量的提升。

参考文献:

- [1]朱月娥.小学数学教学中培养学生良好的学习习惯探究[J].考试周刊.2018,(18).
- [2]张进录.小学数学教学中数形结合思想的渗透分析[J].西部素质教育.2016,(2).DOI:10.16681/j.cnki.wcqe.201602137.
- [3]蔡桂玲.小学数学教学中培养学生良好的学习习惯的探讨[J].好家长.2017,(58).

## Study on the cultivation strategy of students' good learning habits in primary school mathematics teaching

Jian Wang

Shanghai Normal University, Shanghai, Minhang District 200233

Abstract: In the process of primary school mathematics teaching, students' learning habits have a great influence on their subsequent learning, and it is also the most critical part of students in the learning process. Good learning habits can promote students to better complete the learning tasks,

so as to improve the efficiency of classroom teaching, but also to enable students to achieve better development in the process of mathematics learning. Therefore, primary school mathematics teachers need to start from the reality, according to the growth rules and characteristics of primary school students, design suitable for pupils learning characteristics of teaching methods, cultivate students' good mathematics learning habits. At the same time, teachers should also use a variety of methods to encourage students to develop good math learning habits. This can not only promote the cultivation of pupils' independent learning consciousness and ability, but also promote the improvement of the efficiency and quality of primary school mathematics teaching. Based on this, this paper mainly analyzes and explores the cultivation strategies of students' good learning habits in primary school mathematics teaching.

Key words: primary school mathematics; study habits; mathematics teaching