

小学语文教学中应用多媒体技术教学的实践与思考

吴彤昀

北京信息科技大学 北京 100096

[摘要]随着新课改的不断深入，多媒体技术的应用已经成为教师教学活动中不可缺少的教学手段，将多媒体技术应用于小学语文教学中，对于提高课堂教学效率、提高学生学习兴趣有着非常重要的意义。尤其是对于一些知识比较抽象的学科，如语文、数学、英语等学科，在教学过程中应用多媒体技术能够充分发挥出其自身优势，激发学生学习兴趣。在新课改下的小学语文课堂教学过程中，教师要积极利用多媒体技术，提高语文课堂教学质量。

[关键词]多媒体技术；新课改教学；教育改革

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0076-24 **[收稿日期]** 2024-03-18

一、运用多媒体技术创设情境，激发学生学习兴趣

在小学语文教学过程中，教师要充分利用多媒体技术创设情境，激发学生的学习兴趣，为学生营造一个轻松愉快的课堂氛围，使学生能够积极主动地投入到学习中。在教学过程中教师可以运用多媒体技术创设情境，如播放一些具有童趣的儿歌，或将一些动画片插入到课堂教学中，使学生能够更好地融入到教学情境中。例如，在学习《桂林山水》这一课时，教师可以运用多媒体技术播放桂林山水的图片和视频等内容，使学生在课堂上就能够直观地感受到桂林山水的美景。又如，在教学《观潮》这一课时，教师可以将相关视频资料插入到课堂中，让学生在观看视频的过程中更好地感受到中国人民智慧的结晶。

二、利用多媒体技术进行课件制作，使语文教学内容更加形象生动

在小学语文教学过程中，教师要为学生

讲解一些比较抽象的知识点，如课文内容、生字生词等，教师在讲解这些知识的过程中往往都要花费大量的时间，并且也会占用课堂时间。而通过多媒体技术能够将这些内容形象生动地展示出来，使学生对知识的理解更加深刻，也能够有效提高学生学习效率。例如在讲《燕子》一课时，教师可以通过多媒体技术将燕子的图片展示出来，让学生通过图片来认识燕子，这样能够有效激发学生对课文内容的兴趣。并且教师还可以在多媒体技术上增加一些与课文内容相关的图片，将这些图片放在课件中，使学生能够更加直观地了解到课文中的内容。另外还可以通过多媒体技术将一些相关的资料展示给学生看，如关于燕子的介绍、关于燕子习性等方面的资料等，这样能够让学生对这些知识有一个更加全面深入的了解。

三、运用多媒体技术丰富教学内容，拓展学生学习视野

在传统的语文课堂教学过程中，教师往

往采用讲解和板书的形式，这种教学模式不仅教学效率低，而且不能让学生将所学知识有效的掌握。而应用多媒体技术进行课堂教学时，教师可以充分发挥出多媒体技术的优势，通过制作精美的课件，将文本内容进行声情并茂的呈现，使学生在愉悦的氛围中学习，能够有效提高教学效率。例如，在进行《燕子》这一篇课文教学时，教师可以运用多媒体技术将文中精彩的画面展现出来，将文本内容和图画内容相结合，通过教师生动、形象的讲解来感染学生。在讲授课文内容时，教师可以利用多媒体技术将燕子的外形和习性详细地展现给学生。同时教师还可以引导学生展开想象，将自己想象成一只小燕子，充分感受到小燕子在春天里自由、快乐地飞翔。通过这样的方式不仅能够让学生对课文内容有更深刻的理解，还能为学生打开广阔的视野。

四、运用多媒体技术优化教学过程，突出学生主体地位

新课改下的语文教学要发挥出学生学习的主体地位，使学生成为语文学习的主人，在教学过程中要让学生积极参与到教学过程中，运用多媒体技术优化教学过程。在小学语文课堂教学中，教师可以将多媒体技术应用于传统的语文教学过程中，通过多媒体技术提供的视频、音频、图片等方式，吸引学生注意力，让学生主动参与到课堂教学活动中来。如在教授《济南的冬天》一文时，教师可以让学生通过多媒体展示出济南冬天美丽的雪景、人们生活的场景，使学生通过对

图片、视频等信息进行感知理解。这样不仅可以培养学生观察能力和思维能力，还能够让学生在感受济南美丽景色的同时感受到作者对家乡冬天的喜爱之情。

五、运用多媒体技术加强师生之间的互动，增强课堂教学效果

在小学语文教学中，教师要注重培养学生的自主学习能力，让学生在课堂中充分发挥出自身的主观能动性，主动参与到语文学习中。而多媒体技术具有多种功能，教师可以根据教学内容选择使用，充分发挥出多媒体技术的作用，增强课堂教学效果。例如，在学习《我有一个梦想》一课时，教师可以先让学生自己找出与梦想相关的内容，然后再让学生就这些内容进行讨论，最后教师对讨论结果进行总结。在这个过程中，学生不仅能够结合自己的实际生活与梦想进行联系，而且还可以通过多媒体技术更好地了解自己的梦想。这样不仅能够增强学生的学习兴趣，而且还能加深学生对课文内容的理解与掌握。通过这种方式不仅增强了学生学习语文的兴趣，而且还提高了课堂教学效率。

六、运用多媒体技术丰富语文教学形式，提高课堂教学效率

教师要注意把文本、图像、声音等多种资源结合起来，让学生能够全方位、多角度地了解文章的内容。同时，教师要注意合理利用多媒体技术，促进学生对知识的理解和掌握。如在小学语文教材中有许多关于动物的课文，教师可以利用多媒体技术将这些动物进行动画展示，帮助学生了解动物的特

征、习性等,并让学生联系实际生活对动物进行描述。例如,在学习《美丽的小兴安岭》这篇文章时,教师可以将图片和动画结合起来,让学生通过多媒体技术了解到小兴安岭四季分明、景色优美的特点。同时教师还可以根据文章内容将图片中的小动物用动画形式进行展示。这样能够使学生更加直观地感受到大自然的美丽和小兴安岭的雄伟壮观,激发学生对大自然的热爱之情。

七、结束语

多媒体技术在小学语文教学过程中的应用,有利于教师从传统的课堂教学模式中摆脱出来,提高课堂教学效率,有利于学生在良好的环境中学习和发展。教师要对多媒体技术在小学语文教学过程中应用的原则有充分的认识,并对其具体应用策略进行分析和研究。总之,多媒体技术在小学语文教学中

的应用可以使语文课堂充满生机与活力,并为学生提供一个良好的学习环境。

参考文献:

- [1]刘明秀.小学语文教学中应用多媒体教学的思考与实践[J].新教育时代电子杂志(学生版).2018,(32).DOI:10.3969/j.issn.2095-4751.2018.32.090.
- [2]颜海娜.关于小学语文课堂教学中应用多媒体教学的实践与思考[J].中华活页文选(教师版).2020,(33).73-74.DOI:10.12241/j.issn.1009-7252.2020.33.036.
- [3]徐小振.基于学习心理的小学语文多媒体教学探究--以邯郸农村地区小学中段教学为例[D].2020.
- [4]马文燕.思维导图在小学语文阅读教学中的实践研究--以新苏教版教材《哪吒闹海》为例[J].扬州大学.2019.

Practice and thinking of applying multimedia technology teaching in primary school Chinese teaching

Wu Tongyun

Beijing Information Technology University Beijing 100096

Abstract: With the deepening of the new curriculum reform, the application of multimedia technology has become an indispensable teaching means in teachers' teaching activities, the application of multimedia technology in primary school Chinese teaching, to improve the classroom teaching efficiency, improve students' interest in learning has a very important significance. Especially for some subjects with more abstract knowledge, such as Chinese, mathematics, English and other subjects, the application of multimedia technology in the teaching process can give full play to their own advantages and stimulate students' interest in learning. In the process of Chinese classroom teaching in primary schools under the new curriculum reform, teachers should actively use multimedia technology to improve the quality of Chinese classroom teaching.

Key words: multimedia technology; teaching of new curriculum reform; education reform