

浅析教育信息化背景下小学语文教学中品格教育渗透

涂凜姝, 方 峥

辽宁民族师范高等专科学校 辽宁 沈阳 110032

[摘要]小学语文作为学生学习的基础课程,在教育信息化背景下,为进一步提高小学生的语文素养和综合能力,教师要充分利用信息技术优势,积极对教学方法和教学模式进行改革创新,促使学生的核心素养得到提升。因此,在小学语文教学中开展品格教育的意义重大。本文从小学语文教学中开展品格教育的意义入手,结合实际对小学语文教学中品格教育渗透进行了分析和研究,以期能够为小学语文教学的改革创新提供借鉴。

[关键词]综合能力;改革创新;核心素养

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0082-03 **[收稿日期]** 2024-03-13

一、利用信息技术创设情境,渗透品格教育

在小学语文教学中,教师可以通过利用多媒体创设情境的方式来进行品格教育。在小学语文教学中,利用多媒体创设情境不仅能够营造良好的课堂氛围,而且能够激发学生的学习兴趣,引导学生积极参与到学习中来。例如,在学习《一面旗》这一课时,教师可以将多媒体课件播放有关抗日战争时期的影像资料,使学生身临其境地感受战争所带来的伤痛和苦难,并且感受到中华民族的不屈精神。在观看影像资料时,教师可以向学生提出几个问题:为什么中国共产党能够带领全国人民取得抗日战争的胜利?是什么力量让中国共产党能够坚持到最后?这些问题不仅可以激发学生学习热情,还能引导学生思考,从而引导学生积极主动地参与到品格教育中来。

另外,在教学《孔乙己》时,教师可以通过多媒体课件播放有关孔乙己落魄生活的

视频资料。在观看视频时,教师可以通过提问让学生思考:孔乙己为何会沦落到如此境地?学生回答出孔乙己当时生活落魄、穷困潦倒的原因后,教师可以让学生再来思考:孔乙己是在什么样的情况下沦为“孔乙己”的呢?带着这些问题学生再去阅读课文,就会对孔乙己悲惨生活有一个深刻了解。在学生对课文内容有所了解后,教师可以让学生齐读课文,然后引导他们思考:文章中所描写的孔乙己到底是一个什么样的人?他的身上又具备了什么样的精神品质呢?在这个问题提出后,学生会产生强烈的探究欲望。在对课文内容进行深入了解后,再引导学生分析文章所表达的主题思想:文中描写了孔乙己所遭受到的悲惨生活以及他身上所具备的品质。

通过多媒体课件播放有关抗日战争时期影片资料以及有关孔乙己悲惨生活视频资料等方式,让学生身临其境地感受到战争给人们带来的伤痛和苦难。在情境中进行品格教

育能够使学生更好地理解课文内容并深刻体会到革命先辈们为了祖国独立富强而无私奉献、英勇牺牲、舍己为人的伟大精神。

二、利用信息技术开展阅读活动，培养学生阅读能力

在小学语文教学中，阅读教学是重要的一环，教师要充分利用信息技术优势，通过开展各种阅读活动，让学生在阅读过程中感受到语言文字的魅力和艺术美感，并在此基础上形成良好的品格。因此，小学语文教师要充分利用信息技术开展阅读活动，结合教学实际，对教学内容进行重组和优化，引导学生通过自主阅读提升其语文素养。例如，在学习人教版小学语文一年级下册《春》这篇课文时，教师可以根据课文内容制作相应的课件来引导学生进行阅读活动。如，教师可以播放春天的背景音乐，然后向学生展示一些有关春天的图片和视频。通过多媒体技术的运用让学生对春天有更直观的感受，促进学生对课文内容的理解。通过视频和图片激发学生对课文内容的兴趣和好奇心，使他们在阅读中主动思考、主动学习。此外，教师还可以播放一些关于春天的诗歌、儿歌等视频让学生观看，让学生在聆听中感受到春天带来的无限美好。

例如，在学习人教版小学语文二年级下册《秋》这篇课文时，教师可以利用多媒体技术为学生播放关于秋天的视频。然后让学生一边看一边思考秋天是什么样子？在哪些地方可以感受到秋天？之后再引导学生对课文内容进行理解。如在教学《秋》这篇课文

时可以播放关于秋天的视频和图片，让学生对秋天有一个更直观、更深刻的认识。同时还可以让学生带着问题阅读课文内容来思考和理解秋天的特点和好处。教师还可以通过多媒体技术给学生播放有关秋天景色优美、果实丰硕等视频和图片来帮助学生理解课文内容。这样一来能够激发学生对课文内容的学习兴趣和热情，使其主动阅读课文内容，促进其阅读能力得到提升。

三、利用信息技术进行写作训练，增强学生写作能力

在小学语文教学中，写作教学是一个重要的环节，也是学生品格养成的一个重要方面。小学生正处于思维快速发展阶段，这个时期的学生可塑性非常强，教师可以利用信息技术优势，积极开展写作训练，促使学生的写作能力得到增强。写作训练能够让学生更好地理解 and 掌握所学知识，教师要善于利用信息技术优势，开展写作教学活动。教师在设计教学环节时要注重培养学生的核心素养，充分发挥信息技术的作用，让学生能够更好地理解和掌握所学知识。例如，在进行《我会写自己的名字》一课教学时，教师可以让学生自由选择自己喜欢的词语和句子进行练习。学生们通过认真阅读教材内容后选择了“快乐”一词。教师可以引导学生进行交流讨论，让他们说一说自己在写名字时的一些经历和感受。例如，有学生说道：“我以前叫王乐，有一天我爸爸妈妈给我起了一个新名字叫王乐乐。”其他同学也纷纷参与到讨论中来，他们讨论了自己的名字为什么会

产生这样的变化。最终通过讨论和交流，学生们了解到自己名字的由来是因为自己出生时爸爸妈妈给自己起了一个小名叫乐乐。经过一段时间的练习后，教师让学生们以《我会写自己的名字》为主题写一篇作文。这篇作文充分发挥了信息技术优势，能够让学生更好地理解 and 掌握所学知识内容。通过写作训练能够让学生们更好地表达自己内心世界的真实情感。

四、结语

在小学语文教学中渗透品格教育，一方面可以帮助学生提升核心素养，另一方面也可以帮助教师更好地进行教学管理。在小学语文教学中渗透品格教育，不仅要充分利用教材内容，还要在课堂教学中合理运用信息技术手段，引导学生进行自主学习，进而提升学生的学习兴趣 and 积极性。与此同时，教师还应注重培养学生良好的品格。教师要积极构建良好的课堂氛围，引导学生正确对待学习中遇到的困难和问题。在信息技术背景下开展品格教育，要不断创新教学模式，使

教学方法更加多元化。因此，小学语文教师要对教育信息化背景下的小学语文教学进行深入研究和分析，并结合自身的经验和体会积极探索创新教育模式的有效途径，促使小学语文教学质量和效率得到提升。

参考文献：

[1]朱超.中职计算机信息化课堂的落实与教学反思[J].职业.2019,(10).DOI:10.3969/j.issn.1009-9573.2019.10.035 .

[2]吴艳.计算机信息化技术在中职课堂教学中的应用[J].信息与电脑.2019,(2).

[3]陈芳.信息化背景下的中职计算机教学改革研究[J].课程教育研究.2018,(45).169-170.

[4]王文国.教育信息化背景下中职计算机教学实践探究[J].电脑知识与技术.2021,(19).

[5]杨亮.刍议中职计算机教学中学生信息素养的有效培养[J].中国宽带.2020,(12).

Analysis of character education penetration in primary school Chinese education under the background of educational informatization

Tu lingsi, Fang Zheng

Liaoning National Normal College Liaoning Shenyang 110032

Abstract: Primary school Chinese as a basic course for students to learn, under the background of educational information, in order to further improve the Chinese literacy and comprehensive ability of primary school students, teachers should make full use of the advantages of information technology, actively reform and innovate teaching methods and teaching modes, and promote the core quality of students. Therefore, it is of great significance to carry out character education in

primary school Chinese teaching. This paper starts with the significance of character education in primary school Chinese teaching, analyzes and studies the penetration of character education in primary school Chinese teaching combined with the reality, in order to provide reference for the reform and innovation of primary school Chinese teaching.

Key words: comprehensive ability; reform and innovation; core literacy