

# 基于核心素养的高中数学情境教学模式

冷华

西师范大学 广西壮族自治区 玉林市 537000

**[摘要]**随着我国社会经济的快速发展,教育事业也随之获得了较快的进步与发展。教育事业在我国社会主义现代化建设中具有举足轻重的地位,它不仅是一个国家发展水平的重要标志,也是衡量一个国家文化水平高低的重要标准。因此,在新时期教育改革不断深化发展的背景下,高中数学教学中的情境教学模式也在不断地创新和变革。情境教学模式是在数学课程中引进现代信息技术之后而产生的一种全新的教学模式,它是以问题为载体、以情境为依托、以学生为主体,强调学生自主学习和主动探究能力。同时,在情境教学模式下学生能够充分发挥自身的主观能动性,将所学到的知识运用到实际问题解决当中去。因此,在新时期背景下,高中数学教师应当重视基于核心素养进行高中数学情境教学模式的构建。本文针对基于核心素养的高中数学情境教学模式展开探究与分析,首先介绍了高中数学情境教学模式的重要性与特点;其次对高中数学教师在传统教学模式中存在的问题进行了分析;最后对基于核心素养下高中数学情境教学模式构建策略展开了探讨。

**[关键词]**教育事业;高中数学教学;情境教学模式

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235(2024)-0093-18 **[收稿日期]** 2024-01-05

## 1. 高中数学情境教学模式的重要性与特点

高中数学的学习对于学生未来的学习与发展具有重要的作用,因此,在新时期背景下,高中数学教师应当注重创新教学模式,将情境教学模式引入到高中数学教学当中,这样才能有效提高学生的数学学习能力和数学核心素养。此外,情境教学模式还具有以下特点:首先,情境教学模式能够有效提高学生的课堂参与度。高中阶段的学生在对数学知识进行学习时需要具有较高的思维能力和实践能力。因此,教师在传统教学模式中往往会忽略学生的主体地位,进而导致学生缺乏学习积极性和主动性。在情境教学模式下,教师可以根据学生的实际学习情况为其

创设相应的情境问题,让学生主动地参与到课堂学习中去,进而提高课堂教学效率和教学质量。

## 2. 高中数学教师在传统教学模式中存在的问题

新课改的实施对高中数学教学提出了更高的要求,传统的教学模式已经无法满足当前高中数学教学的需求。在传统教学模式中,教师在课堂上以讲授为主,学生的主要学习方式被动接受,缺乏自主思考与探究的能力,这就导致学生很难将所学到的知识融会贯通。同时,学生在课堂上也缺乏学习积极性和主动性,对于学习数学知识没有任何兴趣,这就严重影响了数学课堂教学效率和质量。因此,在新课改不断深化发展的背

景下，高中数学教师必须转变传统的教学观念和思维方式，将核心素养作为教学工作的重要导向。通过创设生活化、问题化、情感化、探究化的情境，能够将数学知识和学生实际生活紧密地联系起来。同时，高中数学教师在开展情境教学模式时还应当注重以学生为主体地位，注重激发学生自主学习和主动探究能力。但是目前高中数学教师在传统教学模式中还存在以下几个方面的问题：

### 3. 基于核心素养下高中数学情境教学模式构建策略分析

新时期，高中数学情境教学模式的构建要求教师能够将学生的主体地位充分发挥出来，使其能够积极主动地参与到数学教学活动当中去，在解决实际问题的过程中提升自身的数学核心素养。同时，教师还应当引导学生自主发现并解决问题，促进其数学思维能力以及创新能力的全面提升。因此，在高中数学教学活动开展过程中，教师应当重视将数学情境教学模式引入其中，提高学生学习的积极性与主动性。与此同时，教师还应当注重利用现代化信息技术来创设良好的教学情境，丰富学生对数学知识的理解程度。例如：教师可以利用多媒体课件来创设情境，为学生展示相应的视频、图片或者是动画等内容，从而使学生能够更加直观地感受到高中数学知识所涉及到的内容。

### 4. 高中数学情境教学中利用多媒体技术的措施

随着信息技术的快速发展，多媒体教学设备已经逐渐融入到了高中数学教学中来。

在高中数学情境教学中运用多媒体技术可以实现情境教学资源的有效整合，将丰富的情境资源呈现给学生，并且引导学生自主探索、分析、解决问题。例如，在讲“函数的图象”这一课时，教师可以通过多媒体设备播放一段动画视频，将一段数学公式用动画形式呈现出来，让学生感受到动画带来的直观效果。又例如，在讲解“不等式的证明”时，教师可以利用多媒体设备播放一些关于函数证明的视频资料。通过这样的方式既可以激发学生对于知识的学习兴趣，也能够帮助学生更好地理解数学公式的含义。

总之，高中数学情境教学中应用多媒体技术具有重要作用与意义。教师要想将多媒体技术有效地应用到高中数学情境教学中去，首先要充分认识到多媒体技术应用于高中数学情境教学的优势所在。其次还要对高中数学情境教学模式进行不断地创新与变革。最后要不断提升高中数学教师在情境教学模式中应用多媒体技术的能力与水平，为学生创设出更加丰富多彩的数学情境教学课堂。

### 5. 结语

高中数学情境教学模式能够有效激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。同时，高中数学情境教学模式的构建也可以为学生提供自主学习和探究的空间，促进学生数学思维能力的发展。总之，在新时期背景下，高中数学教师应当积极探索情境教学模式，引导学生主动参与到学习活动当中去，增强学生的数学思维能力和解题能力。同时，也要注重对传统教学模式进行改革和创新，为

学生提供丰富多样的学习情境。在实际教学过程中教师可以结合数学知识特点和实际创设出多样化、层次化的问题情境，将理论知识与实际问题结合起来，进而培养学生的核心素养。此外教师还应当积极利用多媒体技术创设情境教学模式。在传统教学过程中，教师主要是利用黑板、粉笔等教具进行授课。这种传统的教学模式不仅导致教师与学生之间缺乏交流沟通，而且也无法调动学生学习数学知识的积极性和主动性。而在情境教学模式下教师可以利用多媒体设备对知识进行呈现和呈现。同时教师还可以通过多媒体设备将教学内容、视频、图片等多种形式呈现在学生面前，帮助学生更加直观地

理解数学知识内容，激发学生的学习兴趣。

#### 参考文献

- [1]施慧丽.立足新课程标准，巧设问题情境[J].中学生数理化（教与学）.2021,(3).72.
- [2]杨新春.高中数学教学中问题情境的创设与运用分析[J].新课程.2021,(12).
- [3]郝荣春.如何巧设问题情境构建高中数学高效课堂[J].中学课程辅导：教师教育.2021,(9).14.
- [4]杨文福,贾永鹏.核心素养下高中数学课堂教学如何有效创设问题情境[J].中国教师.2020,(S2).78.

### **The high school mathematics situational teaching mode based on core literacy**

Leng Hua

West Normal University, Yulin City, Guangxi Zhuang Province 537,000

**Abstract:** With the rapid development of China's social economy, the education cause has also achieved rapid progress and development. Education plays a pivotal role in China's socialist modernization construction. It is not only an important symbol of a country's development level, but also an important standard to measure a country's cultural level. Therefore, under the background of the deepening and development of educational reform in the new period, the situational teaching mode in high school mathematics teaching is also constantly innovating and changing. Context teaching mode is a new teaching mode produced after the introduction of modern information technology in mathematics curriculum. It takes the problem as the carrier, takes the situation as the support, and takes the students as the main body, and emphasizes the students' independent learning and active inquiry ability. At the same time, in the situational teaching mode, students can give full play to their own subjective initiative and apply the knowledge they have learned to solve practical problems. Therefore, in the context of the new period, high school mathematics teachers should pay attention to the construction of situational teaching mode of high school mathematics based on core literacy. This paper explores and analyzes the high school mathematics situational teaching mode

based on the core literacy, firstly introduces the importance and characteristics of high school mathematics situational teaching mode, secondly analyzes the problems existing in the traditional teaching mode, and finally discusses the construction strategy of high school mathematics situational teaching mode based on the core literacy.

[Key words] : education; high school mathematics teaching; situational teaching mode