

学前教育专业个性化人才培养探析

陆鑫菁, 吴亚云

湘中幼儿师范高等专科学校 湖南 邵阳 422099

[摘要]学前教育是基础教育的重要组成部分,肩负着为幼儿一生的健康和谐发展奠定基础的重任。随着我国社会经济的快速发展,人们对学前教育的重视程度不断提高,越来越多的家长开始意识到学前教育对于孩子未来成长的重要性。但在当前,我国学前教育仍然存在着一些问题,如师资力量不够雄厚、专业人才短缺等。在新形势下,为了更好地培养出学前教育人才,以满足社会发展对学前教育专业人才的需求,需要高校积极探索个性化人才培养模式。基于此,本文首先分析了我国当前学前教育专业个性化人才培养存在的问题,然后提出了相应的解决策略。

[关键词]学前教育;重要性;解决策略

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0059-04 **[收稿日期]** 2024-03-18

一. 引言

随着我国经济的不断发展,人们的生活水平有了明显提高,教育作为改变命运的最有效途径也被越来越多的家庭所重视。在当前的形势下,国家已经出台了一系列促进学前教育发展的政策。在我国学前教育发展过程中,教师队伍建设始终是重中之重,这也是推进学前教育事业健康发展的关键所在。因此,如何进一步加强幼儿教师队伍建设、提高幼儿教师队伍素质,如何培养出适应社会需求和时代要求的幼儿教师是当前必须解决的问题。作为高校而言,需要根据社会发展对人才培养提出的新要求和新标准,深入分析当前我国学前教育专业个性化人才培养中存在的问题,并结合实际情况探索出科学合理的个性化人才培养模式。只有这样才能有效解决当前学前教育专业人才培养中存在的问题,为我国学前教育事业的健康发展提供有力保障。

二. 个性化人才培养模式的内涵

个性化人才培养模式是当前教育改革的重要内容,是将传统的以教师为中心、以知识为本位的教育教学模式,转变为以学生为中心、以学生发展为本位的教育教学模式。其内涵主要包括以下几个方面:

首先,个性化人才培养模式是以学生的个性化发展为核心,以学生个性特长和个性品质发展为基础,充分考虑到学生个体发展的差异性,并充分考虑到每个学生个体发展的需求和个性化发展的要求。

其次,个性化人才培养模式是一种教育理念和教育思想,是教育改革和创新的重要内容。其核心就是要将传统以知识、技能为中心的教育思想转变为以学生个性特长和个性品质发展为中心。

再次,个性化人才培养模式是一种学习方式和学习方法。它不是对传统教学方法的简单替代,而是通过教学活动的设计,让学

生在课程学习中充分体验到自主学习、合作学习、探究性学习等学习方式所带来的乐趣,并通过不同模式的探索、实践和总结来提高其学习能力、合作能力和探究能力。

最后,个性化人才培养模式是一种教育环境和教育手段。在个性化人才培养模式下,学校、教师等都可以根据学生的个性化特点进行差异化教学。同时,学校还可以通过建立个性化发展档案,以评价学生在个性化培养过程中所取得的进步与发展。

综上所述,个性化人才培养模式是一种新型人才培养模式,其内涵十分丰富。其内涵主要包括以下几个方面:一是注重学生个性特点与个性品质发展;二是注重学生自主学习能力和合作精神的培养;三是注重学生个性特长和个性品质发展。

三. 存在的问题

(一) 课程设置不合理。当前,我国学前教育专业的课程设置相对来说比较传统,主要以基础知识为重点,而且内容比较单一,缺乏一定的创新性。比如在《幼儿心理健康教育》这门课程中,就只涉及了幼儿的心理发展和教育原则等基础知识,而且在内容上也是以“灌输式”的教学方式为主,缺少必要的启发和互动。

(二) 教学模式落后。在传统的学前教育专业中,教学模式主要是以“灌输式”为主,即教师在教学过程中主要起到的是一个传声筒的作用,学生只需要按照教师所设计的方案来完成学习任务即可。在这种情况下,学生往往是被动地接受知识,而且对于

自己感兴趣的知识也难以深入了解。同时,由于学生的知识结构相对单一,他们很难对所学的知识进行拓展和延伸。

(三) 缺乏实践环节。由于我国学前教育专业学生的专业知识水平相对较低,因此在实际教学过程中往往缺乏实践环节。很多教师只是按照教材中的内容来对学生进行讲解,而忽视了学生实际操作能力的培养。这样一来就容易造成学生不能将所学到的知识应用到实际教学中去,从而无法满足社会和家长对学前教育专业人才的需求。

四. 解决策略

首先,高校要对学前教育专业学生进行分层分类培养。高校要根据不同层次的学生制定个性化人才培养方案,积极探索多种人才培养模式。例如,针对幼儿园教师的个性化人才培养可以采取“教育+培训”的方式,即在完成了学校的课程学习之后,通过对幼儿教师进行专业培训,提高他们的教育教学能力。同时,高校也可以鼓励学生自主学习和探索,以满足他们的不同学习需求。

其次,高校要积极开展各类实践活动。高校可以通过举办各种实践活动来提升学生的实践能力和创新能力。例如,学校可以定期组织学生参加各种幼儿园实践活动,如到幼儿园进行观察、记录和交流等。通过这些实践活动可以使学生更好地了解学前教育专业人才的培养目标和要求,进而为他们提供更好的职业发展规划。

最后,高校要建立个性化人才培养考核评价体系。在学前教育专业中开展个性化人

才培养是一项新事物，因此在具体实施过程中要建立相应的考核评价体系。通过建立个性化人才培养考核评价体系，可以使高校对学生进行全面、综合地评价，以促进学前教育专业人才培养质量的不断提高。

五. 结语

在当前，我国学前教育正处于一个快速发展的时期，对于高素质、高技能的学前教育人才的需求也不断增加。因此，高校要充分认识到培养个性化人才的重要性，要不断创新人才培养模式，以提高人才培养质量。具体来说，高校要不断改革学前教育专业人才培养模式，通过构建多元化、立体化的课程体系、创新教学方式以及加强教师队伍建设等来提高学生的学习兴趣，让学生能够真正融入到学前教育中去。另外，高校还要不断优化课程设置，在课程内容上不断体现出时代气息。另外，高校还要积极改革教学评价方式，鼓励学生参与到教学中来。只有这样才能更好地促进学生的全面发展。

参考文献：

[1]张敏.学前教育专业乐理与视唱课程现状分析及奥尔夫音乐教学法创新研究[J].西北成人教育学院学报.2021,(3).DOI:10.3969/j.issn.1008-8539.2021.03.013 .

[2]郑桂梅.产教融合背景下学前教育专业教育实习调查研究——以泉州市高职院校学前教育专业为例[J].淮南职业技术学院学报.2021,(4).DOI:10.3969/j.issn.1671-4733.2021.04.023 .

[3]邱伟东,王慧婷.学前教育专业学生幼儿体育游戏实践及创编原则研究——以江西冶金职业技术学院为例[J].现代职业教育.2021,(27).

[4]李婷.从幼儿园教师资格证面试看高职学前教育专业教学改革-以"试讲"环节为例[J].陕西教育（高教）.2021,(8).61-62.DOI:10.16773/j.cnki.1002-2058.2021.08.027 .

Analysis on personalized talent training in preschool education major

Lu Xinjing, Wu Yayun

Hunan Shaoyang 422099

Abstract: Preschool education is an important part of basic education, shouldering the responsibility of laying the foundation for the healthy and harmonious development of children's life. With the rapid development of China's social economy, people attach more importance to preschool education, and more and more parents begin to realize the importance of preschool education for their children's future growth. But at present, there are still some problems in preschool education in China, such as the lack of teachers and the shortage of professional talents.

Under the new situation, in order to better cultivate preschool education talents and meet the needs of social development for preschool education professionals, colleges and universities need to actively explore the personalized talent training mode. Based on this, this paper first analyzes the problems existing in the personalized talent training of preschool education professionals in China, and then puts forward the corresponding solution strategies.

Key words: preschool education; importance; solution strategy