

《论语》中的教育思想在学生成长过程中的渗透

邹树园, 倪淑

扬州工业职业技术学院 江苏 扬州 225127

[摘要]《论语》是我国一部记载孔子及其弟子言行的书,它集中反映了孔子的教育思想和教育方法,体现了孔子对学生的期待,也反映了孔子对弟子们的教育和要求。孔子是我国历史上第一个提出“因材施教”,“有教无类”,“学而优则仕”等教育思想的人。《论语》中提到的这些教育思想,都是我国古代教育思想的精华。它不仅是一部儒家经典,也是一部中国教育史上具有里程碑意义的著作,在我国教育史上占有重要地位。

[关键词]教育思想;儒家经典

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0043-01 **[收稿日期]** 2024-02-24

一、培养“君子”,做德才兼备的人

《论语·子路》中有“君子喻于义,小人喻于利”的说法。可见,在孔子看来,君子与小人的区别不在于是否“谋利”,而在于是否“有志”。所谓有志,就是一个人有高尚的道德情操和远大的理想抱负,对社会有益,对自己有好处。他还强调“君子喻于义,小人喻于利”,认为君子应该追求道义,不应该计较个人得失。孔子非常重视培养学生的道德情操和志向。他认为一个人应该具有高尚的道德情操和远大的理想抱负,同时也要学会认识到自己的不足和错误,并加以改正。

在孔子看来,道德情操是一个人非常重要的品质。他认为人不能没有道德和正义。孔子还指出“德之不修,学之不讲,闻义不能徙,不善不能改,是吾忧也”。即:一个人如果没有高尚的道德和正义就不会有什么作为;如果一个人没有良好的道德情操和正义观念就无法改正错误。

二、要有正确的学习态度

《论语》中“学而时习之”,“温故而知新”等都体现了学习态度的重要性。“学”,就是学习,学也包括学习方法和学习内容,而“习”就是复习,巩固所学的知识。孔子说:“温故而知新,可以为师矣。”他把学习的重点放在了“习”上,他说:“不学则罔,不问则殆。过犹不及。……君子博学而日参省乎己,则知明而行无过矣。为者败之,执者失之。”这段话的意思是说:学习要从温习已学的知识开始,温习已学的知识再去学习新的知识;做事情要从失败中吸取教训,从失败中总结经验教训,这样才能做得更好;只有不断地复习所学过的知识才能达到更好的效果;要不断地思考总结,这样才能知道自己哪里做错了;只有不断地实践才能获得成功。这段话告诉我们一个道理:学习不仅是为了应付考试,而是为了让自己获得更多的知识,增长智慧,更好地为社会服务。

三、“学而时习之，不亦说乎”

孔子的弟子有很多都成为了社会上的知名人物，在当时，“学而时习之”是一种学习方法，也是一种学习态度。这种学习方法要求学生要勤于实践，把学到的知识及时地运用到实际生活中去，通过这样不断地反复学习来提高自己的能力。孔子认为“知之为知之，不知为不知”，这句话告诉我们学习要实事求是，不能弄虚作假。

现在我们都知道“实践出真知”这句话的含义，但是我们还是会有很多学生不能正确理解这句话的真正含义。为什么说“知之为知之”呢？这是因为我们在学习的时候总会把新学到的知识和以前学过的知识相比较，总想着用以前学过的知识来解决新问题，而没有想过自己到底学到了多少新知识。这就是为什么有很多人虽然学习成绩很好，但是却没有什麼大成就的原因。所以我们在学习的时候一定要实事求是，不要自欺欺人。

四、“有教无类”，因材施教

孔子认为教育并不是为了让所有人都能成才，而是为了让每个人都能成才。他说：“君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”这段话反映了孔子的教育思想是“有教无类”，就是希望每个人都能通过学习实现自我的价值。他还说：“人而不仁，如礼何？”这句话反映了孔子要求每个人都应该有仁爱之心和道德修养的思想。

在教育中孔子主张因材施教，根据学生

的不同特点进行不同的教育。孔子认为每个学生都有各自的个性和天赋特长，应该根据他们的特点进行不同的教育。孔子还十分重视对学生能力的培养，要求学生在学习过程中要重视实际操作能力。

五、教学方法是关键

《论语》中提到的教育方法，是根据学生的年龄特征和学习能力，结合当时社会的具体情况，而制定出适合学生成长的教学方法。《论语》中提到“学而不思则罔，思而不学则殆”，讲的就是学习要与思考相结合。学生在学习过程中，不仅要掌握所学知识，还要思考为什么会有这样的知识。

孔子在教育中提倡“温故而知新”。学生在学习的过程中，不能只学书本上的知识，还要重视学习其他方面的知识。学生学习后要进行自我反思，将自己学到的东西和之前所学的知识相结合。孔子还提出“有教无类”，即不论身份、地位如何都可以受到教育。这一观点，对后世产生了很大影响，使人们认识到每个人都有接受教育的权利。

六、道德教育的重要性

“以德治国”是我国的治国方略，而《论语》中也多次提到道德教育的重要性。在《学而》一篇中，孔子说：“道之以德，齐之以礼，有耻且格”，这句话的意思是说：“用道德来规范人们的行为，用礼仪来约束人们的行为”。因此，在教育过程中，道德教育也是必不可少的。只有我们时刻用道德规范自己的行为，才能真正做到以德服人。

在《里仁》篇中，孔子说：“见贤思齐

焉，见不贤而内自省也”。这句话是说：“见到有品德修养的人就要想着向他学习；见到有道德修养的人就要反省自己是否有同样的品质”。可见道德教育是我们成长过程中非常重要的一个环节，只有不断提高自己的道德修养才能成为一个有德之人。

七、总结

通过《论语》中的教育思想，我们可以看出孔子教育学生的基本原则，主要有以下几个方面：

1.“学而优则仕”是孔子对学生的基本要求，这是为了实现自身的政治理想和人生价值，而不是为了个人利益。它强调学习是为了服务社会，培养人才，为国家做贡献。

2.“有教无类”，体现了孔子教育学生时要注意公平的思想，要根据不同的学生制定不同的教育方法，在学习上做到一视同仁。

3.“因材施教”、“启发诱导”等教学原则在学生成长过程中有着重要作用。作为教师，我们应该根据学生的特点和自身水平因

材施教，以便于更好地培养人才。

4.“学而优则仕”的思想在孔子教育学生时一直被认为是对自己提出的要求。这种思想被学生视为追求理想和抱负的表现，成为激励他们学习进步的动力。

5.孔子在教育学生时注重个人修养和道德素质，认为这是一个人成长过程中最重要的一部分。无论社会如何变化和发展，它都不会改变我们对道德修养和个人修养的重视程度。

参考文献：

[1]孙培青. 中国教育史 [M]. 华东师范大学出版社, 2000.

[2]陈柱. 诸子概论 [M]. 江苏文艺出版社, 2008.

[3]孔丘编著 吴兆基编译. 论语: 图文本 [M]. 宗教文化出版社, 2001.

[4]李泽厚著-. 论语今读 [M]. 三联书店, 2004.

[5]曾琦云. 每日论语 [M]. 巴蜀书社, 2004.

The infiltration of the educational thought in the Analects of Confucius in the process of students' growth

Zou Shuyuan, Ni Shu

Yangzhou Industrial Vocational and Technical College, Jiangsu Yangzhou 225127

Abstract: The Analects of Confucius is a book recording the words and deeds of Confucius and his disciples in China. It reflects Confucius' educational thoughts and methods, reflects Confucius' expectations for his students, and also reflects Confucius' education and requirements for his disciples. Confucius was the first person in Chinese history to put forward the educational ideas of "teaching students in accordance with their aptitude", "teaching without class", and "learning well is an official". These educational thoughts mentioned in the Analects of Confucius are all the essence

of ancient Chinese educational thoughts. It is not only a Confucian classic, but also a landmark work in the history of Chinese education, which occupies an important position in the history of education in China.

Key words: educational thought; Confucian classics