

## “五化一练”融入式思政课教学改革探析

李嘉欣

长城师范大学 吉林省 长春市 130123

**[摘要]**思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，要坚持在改进中加强，在创新中发展，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。“五化一练”融入式思政课教学改革，就是在高校思政课教学改革中将思政课堂的理论性、思想性与实践性相结合，将理论讲授与案例分析相结合，将课堂学习与实践活动相结合，将课上理论学习与课外实践活动相结合的一种教学改革方法。“五化一练”融入式思政课教学改革在“四个回归”的基础上进一步深化了教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价体系的改革创新。该方法以“三个课堂”为载体，以“五化一练”为路径，引导学生在参与中学习，在体验中成长。“五化一练”融入式思政课教学改革具有一定的创新性和实践性。

**[关键词]**思想政治；“五化一练”融入式；教学改革

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2024)-0077-12 **[收稿日期]** 2023-11-13

### 一、以学生为主体，教学内容多元化

“五化一练”融入式思政课教学改革突出以学生为主体的理念，坚持理论联系实际、理论与实践相结合的原则，以案例教学为突破口，将思政课堂的理论性、思想性和实践性充分融合，增强思政课教学内容的可接受性和可接受度。例如在讲到中国特色社会主义进入新时代这个模块时，教师可以从我国经济社会发展取得的历史性成就。教师可以鼓励学生在课后查阅资料进行自主学习，并在学习小组内进行交流讨论，使学生真正成为课堂教学的主体。

### 二、以问题为导向，教学方法多样化

思政课的教学方法是实现教学目标、实现教学任务的重要手段，而思政课的教学方法是围绕教学目标展开的，是学生参与教学活动、在参与中掌握知识、获取能力的重要方式。“五化一练”融入式思政课教学改革从

问题出发，采用灵活多样的教学方法，让学生在参与中学习，在参与中成长。问题导向教学法是基于问题开展课堂讨论的一种方法。这种方法以问题为中心，通过问题启发学生思考，引导学生自己解决问题，从而掌握知识和培养能力。“五化一练”融入式思政课教学改革在充分尊重学生主体性的前提下，采用课堂讨论、案例分析、专题讲座、社会调查、模拟训练等多种方式，将传统的讲授式课堂转变为启发式、互动式、案例式课堂。比如“五化一练”融入式思政课教学改革以“五化一练”为路径开展《马克思主义基本原理概论》课程的课堂讨论，通过对教材内容的分析和理解，引导学生思考“五化一练”与马克思主义基本原理概论课程内容之间的联系和区别，并引导学生就所学知识展开讨论。

### 三、以学生为中心，教学手段信息化

“五化一练”融入式思政课教学改革将信息化手段与思政课教学内容紧密结合，让学生通过互联网进入“大课堂”，通过移动终端进入“小课堂”。

一方面，信息技术的发展为高校思政课教学带来了新的机遇和挑战。大数据、云计算、人工智能等现代信息技术的发展给高校思政课教学带来了新的机遇，信息技术可以助力高校思政课教师开展线上线下混合式教学，优化学生学习体验，提升课堂教学效果；另一方面，随着高校思想政治理论课的改革不断深化，学生在学习过程中的主体地位不断增强。信息化手段有利于满足学生多样化、个性化学习需求，让学生在信息技术的帮助下轻松掌握知识。

“五化一练”融入式思政课教学改革充分利用互联网这一新媒体平台，实现线上线下混合式教学。线上开展微课学习、慕课学习和在线讨论学习；线下开展翻转课堂、微沙龙、线上线下课堂研讨等形式开展活动。这种教学方式大大激发了学生的积极性和主动性，提升了学生的参与度和体验感。

#### 四、以课堂为载体，实践活动体验化

“五化一练”融入式思政课教学改革注重理论与实践的结合，以课堂为载体，将课堂学习与实践活动相结合。首先，将理论知识传授与社会实践活动相结合。例如，在讲到“中国梦”的时候，通过“中国梦”主题班会、微党课等形式让学生了解和感受中国梦的内涵和意义。例如，通过参观红色教育基地、开展社会调查、志愿服务、红色经典诵读等

活动让学生了解中国梦的内容和意义。例如，组织学生参加各类志愿服务活动和社会实践活动，在参加志愿者活动的过程中引导学生领会马克思主义理论的精神实质和基本原理。

#### 五、以网络为载体，考核形式多样化

考核是对学生学习效果的评价，是对教学效果的检验，也是对教学改革效果的检验。“五化一练”融入式思政课教学改革倡导以学生为主体、以网络为载体、以学生参与实践活动为路径，通过网络平台辅助教师完成对学生学习情况的考核。“五化一练”融入式思政课教学改革中，在传统的课堂教学过程中融入了网络学习平台，通过网络平台上的交流、讨论和自我评价等方式，实现了对学生学习情况的考核。“五化一练”融入式思政课教学改革将考核由课堂延伸至网络平台，使考核方式更加多样化。

一是利用“网络”平台完成对学生学习情况的考核。比如在课堂上，教师通过微信、QQ等平台将学习情况发送给学生，由学生自主选择学习内容进行考核；在课堂外，教师利用“网络”平台发布思政案例分析题，由学生自主完成。比如在“五化一练”融入式思政课教学改革中，教师可以通过网络平台对学生进行教学效果考核。

#### 六、以实践为导向，评价体系综合化

“五化一练”融入式思政课教学改革，是以学生的全面发展和成长成才为目标，以学生的学习、生活和成长成才过程为导向，以“五化一练”为路径，通过理论知识学习、社

会实践、问题分析、案例分析、团队协作等多种教学活动的实施，并结合课程考核、综合素质测评和学生综合评价等方式，形成一套适合学生发展的考核评价体系。在这个考核体系中，学生学习情况、实践活动效果和综合素质测评是重点考核内容；学生学习情况包括课堂表现、作业完成情况和实践活动参与情况等；实践活动效果包括调研报告的撰写和汇报展示情况；团队协作能力包括分组讨论、分工协作和团队汇报展示。

参考文献：

[1]赵越.高校思想政治理论课课内实践教学探索与思考[J].沈阳大学学报(社会科学版).2020,(3).

[2]黄瑞敏.大学精神的“本土化”资源--以省思书院精神为视角[J].广东行政学院学报.2012,(4).DOI:10.3969/j.issn.1008-4533.2012.04.019.

[3]习近平,著.习近平谈治国理政[M].外文出版社,2014.

### **Analysis on the teaching reform of ideological and political courses in "five modernizations and one practice"**

Michelle Lee

Great Wall Normal University, Jilin City, Changchun City 130123

[Abstract] Ideological and political theory course is the key course to implement the fundamental task of cultivating people by virtue. We should insist on strengthening in the improvement, developing in the innovation, and constantly enhance the ideological, theoretical, affinity and pertinences of ideological and political theory course. "Five a practice" integrated education course teaching reform, is in college education teaching reform education classroom theoretical, ideological content and practical, combining theory teaching and case analysis, combining classroom learning and practice, combining class theory study and extracurricular practice of a method of teaching reform. On the basis of "four returns", the teaching reform of integrated ideological and political courses further deepens the reform and innovation of teaching concept, teaching content, teaching methods, teaching methods and teaching evaluation system. This method takes "three classrooms" as the carrier and "five modernizations and one practice" as the path to guide students to learn in participation and grow in experience. "Five modernizations and one practice" integrated ideological and political course teaching reform has a certain innovation and practice.

[Key words] ideology and politics; "five changes and one practice" integration; teaching reform