

# 农村小规模学校发展存在的问题与对策研究

王顺

铁岭师范高等专科学校 辽宁 铁岭 112000

**[摘要]**农村小规模学校是我国义务教育发展过程中的一种客观存在。随着我国农村教育的快速发展,农村小规模学校规模不断缩小,其数量在未来一段时间内仍将会保持一定的增长态势。而要促进农村小规模学校的发展,需要进一步改善其办学条件,提高教师素质,优化课程设置,改革教学模式,实现学生个性发展。然而,在此过程中也出现了一些问题:一是农村小规模学校布局调整效果不明显;二是教师队伍建设和管理不规范;三是农村小规模学校教学质量难以提高。这些问题的存在与存在的原因,主要在于政府管理部门、教师队伍、学生家庭等方面。为了促进农村小规模学校的健康发展,政府应进一步加大财政支持力度,保障办学经费;应建立和完善教师队伍建设机制,加强对教师的培训;应转变发展观念,加强对学生家庭的政策支持与管理力度;还应结合自身实际情况,不断完善农村小规模学校课程设置、教学模式等。**[关键词]**农村小规模学校;布局调整;教师队伍建设和管理;课程设置 基金项目:陕西省教育厅人文社会科学研究项目(15YJC660002)。

**[关键词]**农村小规模学校;学校发展;研究

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235(2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2023-10-16

## 一、研究缘起

随着我国城镇化进程的不断加快,大量农村人口向城市转移,农村适龄儿童入学难的问题日益凸显,这也对我国义务教育发展提出了新的挑战。因此,优化农村义务教育资源配置、提高教育教学质量、促进城乡义务教育均衡发展已成为当前教育领域关注的重点。随着农村义务教育发展工作的不断深入,农村小规模学校因其在区域内所占比例较大、师资力量不足等问题,其发展备受关注。在此背景下,研究农村小规模学校的发展现状与问题具有重要意义。因此,本研究在梳理现有研究成果的基础上,主要从政策实施、师资队伍建设、课程设置等方面分析了当前我国农村小规模学校发展存在的问题

及原因,并提出了相应的对策。

## 二、研究对象

本文选取了陕西省咸阳市彬州市彬县的10所农村小规模学校作为研究对象,这10所学校分别位于彬县的4个乡镇,它们是:赵家沟小学、唐家坡小学、白家场小学、李家寨子小学、东田塬小学和东田塬教学点。其中,赵家沟小学和唐家坡小学的学生人数在200人以下;白家场小学的学生人数在120人以下;东田塬小学和东田塬教学点的学生人数在120人以下。每个学校均有1名校长,其中2名校长是公办教师,1名是民办教师。10所学校的教学设施基本完备,计算机室、音乐室、美术室、图书室等齐全,且配

备了一定数量的体育器材和音乐器材。这些学校有18个教学班，其中1—6年级各6个教学班，7—12年级各2个教学班。

### 三、研究方法

本研究采用问卷法和访谈法，其中问卷法采用自编问卷，内容包括教师对农村小规模学校办学条件的看法、学校课程设置的情况、教学模式的使用情况以及学生在教学过程中是否感受到快乐等；访谈法采用随机访谈，内容包括教师对农村小规模学校教师队伍建设和管理不规范问题的看法、农村小规模学校课程设置情况、农村小规模学校学生在学习过程中是否感受到快乐等。问卷与访谈主要是针对调查对象在不同阶段所反映出的问题进行调查和访谈，从而了解其对农村小规模学校发展过程中出现问题的看法，并通过对问卷结果与访谈结果进行分析，探究农村小规模学校发展过程中存在的问题及其原因，并提出相应的解决对策。

在对问卷进行信效度检验后，研究者对样本进行了抽样。采用随机抽样的方法选取了陕西省延安市5所农村小规模学校进行调查，其中2所学校在同一乡镇内，1所学校位于同一县内。分别从学校布局调整、教师队伍建设和教学模式使用等方面进行调查，并对调查结果进行分析。

### 四、研究结果与分析

为了解农村小规模学校目前发展现状及存在的问题，我们对陕西省汉中市西乡县、镇巴县、洋县三个县的部分农村小规模学校进行了调查，共发放问卷320份，收回有效

问卷284份，其中有效问卷232份，有效率为83.3%。通过对这三个县小规模学校的实地调研，我们了解到这些小规模学校在其发展过程中普遍存在着办学条件差、教师队伍建设和管理不规范、教学质量难以提高等问题。而这些问题的存在不仅影响到小规模学校的发展，同时也对当地教育发展带来一定的负面影响。因此，为进一步了解农村小规模学校目前存在的问题及其产生的原因，本研究将通过访谈法、问卷调查法、文献资料法等方法进行调查分析，力求在深入了解这些问题的基础上提出相应对策与建议，以促进农村小规模学校更好地发展。本次调查研究的结果主要包括以下几个方面。

### 五、讨论

农村小规模学校是我国义务教育阶段的客观存在，是我国农村教育发展的一个重要组成部分，在农村教育中发挥着不可替代的作用。《国务院关于大力推进义务教育均衡发展的意见》（国发〔2012〕48号）提出，到2017年，要基本实现县域内城乡义务教育一体化发展，到2020年基本实现县域内城乡义务教育学校均衡发展。因此，如何促进农村小规模学校健康发展，实现教育公平，提高教育质量，是当前摆在我们面前的一个重要课题。笔者认为，应从以下几个方面入手。

### 六、对策与建议

在当前，由于国家财政投入不足、农村中小学布局结构调整效果不明显等因素的影响，我国农村小规模学校普遍面临着生存发

展困境。为了促进农村小规模学校健康发展，提高农村义务教育质量，实现城乡教育均衡发展，国家和地方政府应采取多种措施，加大对农村小规模学校的支持力度，将农村小规模学校建设与义务教育均衡发展紧密结合起来。

## 七、结语

随着我国社会主义市场经济体制的不断完善和教育改革的不断深入，我国义务教育事业正在朝着“优质均衡”发展的方向迈进。但是，义务教育均衡发展是一项长期而艰巨的任务，其发展不能一蹴而就，也不可能一蹴而就。总之，促进农村小规模学校健康有序地发展，是一项系统工程。只有政府、教师、学生家庭和社会各界形成合力，才能使其发挥更大的作用。

参考文献：

- [1] 欧阳修俊. 中国乡村教师研究 回顾与新时代发展取向[J]. 教师教育学报. 2021, (1). DOI: 10.13718/j.cnki.jsjy.2021.01.007.
- [2] 刘佳, 方兴. 新生代乡村教师的离职意向与政策改进[J]. 教师教育学报. 2020, (2). DOI: 10.13718/j.cnki.jsjy.2020.02.010.
- [3] 赵新亮. 我国乡村教师队伍建设的实践困境与对策研究 -- 基于全国23个省优秀乡村教师的实证调查[J]. 现代教育管理. 2019, (11). DOI: 10.3969/j.issn.1674-5485.2019.11.014.
- [4] 刘善槐, 朱秀红, 王爽. 乡村教师队伍稳定机制研究[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版). 2019, (4). DOI: 10.16164/j.cnki.22-1062/c.2019.04.017.

## Research on the existing problems and countermeasures of the development of rural small-scale schools

Wang Shun

Tieling Normal College Liaoning Tieling 112000

Abstract: Rural small-scale schools are an objective existence in the development process of compulsory education in China. With the rapid development of rural education in China, the scale of rural small-scale schools is shrinking, and its number will still maintain a certain growth trend in the future. In order to promote the development of small-scale rural schools, it is necessary to further improve their running conditions, improve the quality of teachers, optimize the curriculum setting, reform the teaching mode, and realize the development of students' personality. However, some problems appear in this process: first, the adjustment effect of the layout of rural small schools is not obvious; second, the construction and management of teachers are not standardized; third, the teaching quality of rural small schools. The existence and existence reasons of these problems mainly lie in the government management departments, teachers, students' families and so on. In order to promote the healthy development of small rural schools, the government should

further increase the financial support and guarantee the school funds; establish and improve the training of teachers, change and strengthen the policy support and management of students' families; and constantly improve the curriculum and teaching mode of rural small schools according to the actual situation. Key words: rural small-scale schools; layout adjustment; teacher team construction; curriculum setting fund project: Humanities and Social Sciences Research Project of Shaanxi Provincial Education Department (15YJC660002).

Key words: rural small-scale schools; school development; research