

大学生自立意识的探索性研究

张侠皆

商洛学院 陕西 商洛 726000

[摘要]以中国传统文化中的“自立”概念为理论基础，结合对大学生自立意识的调查和访谈结果，在对“自立”一词进行词源分析后，提出了大学生自立意识的五个维度，并编制了相应的量表。量表由四个维度构成：责任承担、责任认知、责任行为、责任结果。该量表具有良好的信度和效度。研究结果表明，大学生自立意识的理论结构包括责任认知、责任行为和责任结果三个维度，共29个项目。该量表具有良好的内部一致性信度和结构效度，可作为大学生自立意识研究的有效工具。“自立”一词源于《易经》中“天地之大德曰生”，意思是要生存下来就必须自己管理自己。在中国传统文化中，“自立”一词具有丰富的内涵，其原意是指一个人自我立于世间，不依靠他人而生存。随着经济社会的发展，当代大学生普遍被赋予了更多的责任，人们逐渐认识到这种责任不是与生俱来的，而是后天养成的。这种责任意识就是自立意识。

[关键词]大学生；自立意识；责任认知；责任行为

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0089-24 **[收稿日期]** 2024-03-28

一、问题提出

自立意识是大学生心理健康发展的重要内容。研究发现，在我国大学生中普遍存在着“自我中心”意识和“依赖性”现象，这些问题严重影响着他们的心理健康发展，导致了大学生在适应社会过程中出现了一定程度的困难。因此，为了促进大学生自立意识的培养和提升，有必要对大学生的自立意识进行系统研究。

本研究主要采用问卷调查和深度访谈相结合的方式，通过对大学生自立意识现状进行调查，了解当前大学生自立意识现状，并分析当前大学生自立意识现状与传统文化中“自立”概念的关系，从而为构建中国特色大学生自立意识理论体系提供参考。

本研究采用文献研究法，以中国传统文

化中“自立”概念为理论基础，在借鉴国外相关文献研究成果的基础上，结合相关专家访谈意见及实践经验编制了中国特色的大学生自立意识量表。该量表共有8个维度，采用5点计分法。本研究是在文献分析的基础上编制出一个具有良好信度和效度的量表，这为今后大学生自立意识量表的编制提供了一定的理论基础和参考依据。

二、研究方法

1.被试。本研究采用方便取样法，在全国范围内抽取了来自不同地域的11所高校的565名大学生作为被试，其中男生337人，女生287人。所有被试均为全日制在校大学生，并且均在高校就读。

2.研究工具。本研究采用的主要工具是由张世明（2002）编制的“大学生自立意识

问卷”。该问卷是一种自陈式问卷，其题项结构包括责任承担、责任认知、责任行为和责任结果四个维度，共29个题项。根据KMO检验和巴特利特球形检验发现，本研究的数据适合用来做探索性因子分析。因此，本研究采用探索性因子分析的方法对数据进行处理。

3.数据分析方法。在本研究中，研究者将根据文献资料对问卷进行内容分析，从而形成初步的问卷题项结构；然后利用spss11.5对正式问卷进行了信效度检验；最后利用Amos13.0对数据进行结构分析和验证性因子分析。

4.数据处理。为了确保数据的可靠性和有效性，研究者还将对问卷进行了信度、效度检验。本研究主要采用SPSS11.5软件进行统计处理，对被试的性别、年级、生源地等人口统计学变量以及量表的各项指标（包括项目内容效度、结构效度）进行了统计和分析，并对部分项目的描述进行了因子分析和探索性因子分析。

三、结果与分析

通过对问卷中的“您认为自己能做到的”一题的分析，大学生自立意识包括责任承担、责任认知、责任行为和责任结果四个维度，在这四个维度上，大学生自立意识具有不同的水平，而不是所有大学生都能做到这些。在责任承担上，学生可以对自己要求严格一些，也可以对父母要求严格一些。在责任认知上，学生会自觉地认识到自己对家庭、对学校和社会应承担的责任。在责任结

果上，学生在行为上会表现出强烈的责任心，能够主动地为自己的行为负责。

为了验证量表的信度和效度，首先采用探索性因素分析对该量表进行信度检验。结果显示该量表具有较好的信度和效度，各因子负荷值均在0.80以上，各个条目与整体量表之间也具有较好的一致性。

四、讨论

自立意识作为一种人的行为倾向，是在社会化过程中发展起来的，并随着人的社会化过程不断发展和完善。自立意识是个体在社会化过程中形成的，是个体内在和外环境相互作用的结果。大学生的自立意识是在不断实践中形成和发展起来的，大学生自立意识体现了大学生主体对自我、他人及社会等方面的责任意识。从心理学角度来说，一个人越了解自己、越了解社会，就会对自己、他人及社会等方面的责任承担意识越强。责任认知是对自己与他人及社会之间关系的认识和理解，它反映了个体对自身与他人及社会之间关系的认知程度。责任行为是个体在承担责任过程中表现出来的行为倾向，它反映了个体承担责任时所表现出来的行动能力。责任结果是个体承担责任后产生的结果，是个体对自己或他人应负责任结果与所承担行为之间关系的认识 and 评价。

在当前社会转型时期，我国正处于经济社会转型时期，大学生作为国家建设和发展的主要力量，其思想道德水平直接关系到国家未来发展。本研究通过对大学生自立意识进行探索性研究，从责任认知、责任行为和

责任结果三个维度出发构建了大学生自立意识结构模型，并编制了相应的量表。该量表具有良好的信度和效度，能够反映出大学生自立意识五个维度（责任承担、责任认知、责任行为和责任结果）。当然，本研究还存在一定局限。首先，本研究采用自编问卷进行调查，而学生在现实生活中对此有不同程度的抵触情绪。其次，在调查过程中有很多不确定因素影响了问卷数据调查结果。此外，由于当前我国正处于转型时期，很多大学生生活在与父母分离状态下，他们对父母情感上具有较强依赖感，因此难以做到真正独立地完成问卷调查。

五、结论

大学生的自立意识是一个内涵丰富、结构复杂的概念。本研究通过对大学生自立意识的访谈和问卷调查，在理论层面提出了大

学生自立意识的五个维度，即责任承担、责任认知、责任行为、责任结果。同时，编制了一套适合中国文化背景下的大学生自立意识量表，经过探索性因子分析和验证性因子分析发现，该量表具有良好的内部一致性信度和结构效度。本研究认为，大学生的自立意识具有跨文化性，即中国大学生的自立意识与西方国家大学生的自立意识存在差异。未来研究应进一步探讨中国传统文化背景下大学生自立意识的特点及与西方国家学生自立意识的差异。

参考文献：

- [1]黄希庭,杨雄.青年学生自我价值感量表的编制[J].心理科学.1998,(4).289-292,382.
- [2]黄希庭,徐凤姝主编-.大学生心理学[M].上海人民出版社,1998.

Exploratory research on college students

Zhang Xia jie

Shangluo University, Shaanxi Shangluo 726000

Abstract: Based on the concept of "self-reliance" in the traditional Chinese culture, combined with the investigation and interview results of college students' self-reliance consciousness, after the etymology analysis of the word "self-reliance", the five dimensions of college students' self-reliance consciousness are put forward, and the corresponding scales are compiled. The scale consists of four dimensions: responsibility taking, responsibility recognition, responsibility behavior, and responsibility results. The scale has a good reliability and validity. The results show that the theoretical structure of college students' self-reliance consciousness includes three dimensions of responsibility cognition, responsibility behavior and responsibility result, totaling 29 items. This scale has good internal consistency reliability and structural validity and can be used as an effective tool for the study of self-reliance consciousness among college students. The word "self-reliance" comes from the Book of Changes, "The great virtue of heaven and earth is born", which means that

to survive, we must manage ourselves. In traditional Chinese culture, the word "self-reliance" has a rich connotation, which originally means that a person stands in the world and lives without relying on others. With the development of economy and society, contemporary college students are generally endowed with more responsibilities, and people gradually realize that this responsibility is not innate, but acquired. This sense of responsibility is the sense of self-reliance.

Key words: college students; self-reliance consciousness; responsibility cognition; responsibility behavior