

# 论大学生批判性思维的培养

韩侠胤

河南大学 河南 开封 475001

**[摘要]**批判性思维是以批判的态度,运用有效的方法对所接受的信息和所做的决定进行评估,从而得出正确结论,形成正确思想和行动。大学生是国家宝贵的人才资源,肩负着民族复兴、社会进步的伟大历史使命,这就要求他们必须具备批判性思维。然而,受各种因素影响,当下大学生批判性思维水平总体不高,这在一定程度上影响了大学生素质的全面发展。因此,高校必须通过多措并举提高大学生批判性思维水平。

**[关键词]**大学生;批判性思维;培养

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0059-29 **[收稿日期]** 2024-02-23

## 一、树立批判性思维的教学理念

批判性思维教学理念是指批判性思维的教学实践活动中,教育者对于批判性思维的理解、态度及对于培养批判性思维的认知和实践活动。批判性思维教学理念是大学生批判性思维能力培养的理论指导,只有树立科学合理的教学理念,才能在实践中科学运用,真正达到培养大学生批判性思维能力的目的。

首先,教育者要端正态度。大学生是国家建设和发展的重要力量,他们不仅是社会建设和发展的生力军,更是社会进步的推动者。因此,教育者必须端正态度,尊重大学生主体地位,注重他们的全面发展。要改变传统教学理念中“重知识传授、轻能力培养”“重结果、轻过程”等错误倾向,树立正确教学理念。

其次,教育者要积极创新。教育者要勇于探索、敢于创新,积极转变传统教学方式方法,注重以学生为中心的教学模式,坚持

理论与实践相结合,加强实践环节设置和教学管理制度建设等。

最后,教育者要注重全面发展。教师不仅是知识的传授者、传授者,更是学生成长进步的引导者和合作者。教育者必须充分认识到自己在大学生批判性思维培养过程中的主导作用和引领作用,转变传统“教师中心”模式中“一言堂”“满堂灌”等问题倾向。只有树立正确教学理念、创新教学方式方法、培养全面发展人才才能促进大学生批判性思维能力的培养。

## 二、加强批判性思维课程建设

首先,高校要加强对批判性思维课程的建设,在大学本科教育阶段开设“批判性思维”课程。这门课程不仅具有理论性、学术性和实践性,还具有教育性和时代性。批判性思维的培养是一个循序渐进的过程,不能一蹴而就,需要长期的教育。因此,高校应设置一门有针对性、有系统、有层次的批判性思维课程,使学生在学过程中逐步提高

自己的批判性思维水平。

其次，高校要改革现有的课程设置，将“批判性思维”列入到相关专业的必修课程之中。这门课程可以将其视为是一门必修课，但它不是一门专业课程，而是一种通识课。在课程内容上既要涉及知识又要涉及方法，既要有理论讲解又要有实际操作；在教学方法上要注重师生互动、生生互动，充分发挥学生的主体作用；在教学评价上要注重对学生批判性思维能力的考查。

再次，高校还应把“批判性思维”纳入到相关课程中去。这门课程不仅能够使学生掌握基本知识和理论方法，还能让他们学会如何使用这些知识来解决实际问题。比如在讨论有关“中国梦”的话题时，学生就会运用批判性思维对其进行分析和评判。

### 三、提升教师批判性思维水平

教师是高校教育教学的主导，教师的思想观念和思维方式会直接影响学生的学习，因此，教师必须不断提升自身的批判性思维水平。

首先，高校教师要具备较强的逻辑思维能力，善于从不同角度、不同层面、不同方面审视问题，对所面对的事物要有较强的敏感性和洞察力。其次，高校教师要不断提升自身的知识储备量和文化素养，拥有一定的理论功底和专业技能。再次，高校教师要拥有开放的心态、包容的思想和开阔的眼界，勇于接受新鲜事物并及时更新自己的知识体系。最后，高校教师要学会换位思考、积极主动地解决问题。在与学生交流过程中要关

注学生对问题是否有正确理解及答案是否准确。因此，高校教师要根据不同学生特点开展教育教学工作，有效应对不同问题及不同对象。

大学生批判性思维能力培养是一项系统工程，高校需要全面分析大学生批判性思维能力现状并找出原因，结合实际情况采取相应措施来提高大学生批判性思维能力，从而培养出优秀人才。

### 四、构建大学生批判性思维教育体系

提高大学生批判性思维水平是一个系统工程，需要各方面共同努力。首先，高校应从实际出发，制定切实可行的教育目标，将批判性思维培养纳入课程教学体系。目前，我国高等教育已从精英教育转向大众教育阶段，不再仅关注学生知识、技能的习得，更重视学生的个性发展与全面素质提升。高校要结合自身办学理念和人才培养目标，科学合理地设置批判性思维课程内容、教学方法和考核方式，并注重学生实践能力的培养。其次，高校要建立完善的批判性思维教育师资队伍。师资队伍是培养大学生批判性思维的重要力量。

一方面，高校要注重提高教师自身批判性思维水平；另一方面，教师也要不断反思自身教学行为和教学效果，积极主动地向学生传授批判性思维知识和技能。高校可以通过建立校园开放日、开展各种形式的教学活动、举办专题讲座等形式强化对大学生批判性思维的培养。

当前，我国已具备一套相对完整的批判

性思维教育体系，但由于缺乏科学系统的理论指导和有效实践经验积累，在一定程度上制约了我国高校批判性思维教育效果的发挥。因此，必须建立完善的批判性思维教育理论体系、教学模式、考核评价体系和师资队伍建设机制。在理论研究方面，应加强对批判性思维相关理论的深入研究，科学设计和合理安排教学内容和课程设置。在教学模式方面，应充分运用互联网技术开展各种教学活动和组织实践活动。在考核评价体系方面，应构建科学合理的评价指标体系和考核方式方法。在师资队伍建设方面，应建立健全教师队伍培养机制和管理制度。

### 五、营造有利于批判性思维发展的校园环境

当前，高校的教学管理还存在一些弊端，比如：教学目标设置不合理，课程体系陈旧，课程内容结构不合理等。这些问题对学生批判性思维的形成产生了一定影响，对培养学生批判性思维造成了负面影响。要解决这些问题，需要学校不断完善教学管理机制，使之更加科学化、合理化。要以教师为主体，积极营造良好的校园文化氛围。

一是改革课程体系，优化课程结构。高校应根据自身实际情况，合理设置教学计划中的专业课程和通识课程；在满足学生个性

发展的同时，加强对学生的思想政治教育；积极开发利用社会实践、课外活动等各种资源，以多种形式丰富学校的教育内容。

二是鼓励教师积极参与科研项目和学术活动，使之在科研创新、学术研究中提高自己的学术素养。

三是学校要高度重视校园文化建设。在校园内树立健康向上的价值取向和道德观念，为学生批判性思维的形成创造良好环境。

#### 参考文献：

- [1]刘汉民.论逻辑学教学与大学生批判性思维能力的培养[J].教育探索.2007,(6).DOI:10.3969/j.issn.1002-0845.2007.06.021.
- [2]朱新科.论大学生批判性思维特质培养[J].高教探索.2007,(3).DOI:10.3969/j.issn.1673-9760.2007.03.012.
- [3]杜环欢,甘杰.注重批判性思维培养--高等教育不可忽视的一环[J].教育探索.2005,(3).DOI:10.3969/j.issn.1002-0845.2005.03.046.
- [4]钟启泉."批判性思维"及其教学[J].全球教育展望.2002,(1).

### On the Cultivation of critical Thinking in College Students

Han Xia Yin

Henan University, Henan Kaifeng 475001

Abstract: Critical thinking is to evaluate the information received and the decisions made with a critical attitude, so as to draw the correct conclusions and form the correct thoughts and actions.

College students are the precious talent resources of the country, shouldering the great historical mission of national rejuvenation and social progress, which requires them to have critical thinking. However, influenced by various factors, the current level of critical thinking of college students is generally not high, which affects the overall development of college students' quality to a certain extent. Therefore, colleges and universities must improve the level of critical thinking through multiple measures.

Key words: college students; critical thinking