

职业院校教师实践性知识表征的层次及能力提升研究

吕凡峥

江西现代职业技术学院 江西 南昌 330000

[摘要]职业院校教师实践性知识表征的层次是由教师对实践性知识的理解、应用和实践产生的。在不同层面上，职业院校教师的实践性知识表征具有不同的特点和层次。在具体实践中，教师对实践性知识的理解能力是决定其实践性知识水平高低的关键因素，而运用能力则是提升教师实践性知识水平的重要手段。要提高职业院校教师的实践能力，就要不断完善职业教育教师教学设计能力、实施与评价能力、反思与总结能力和教研能力。只有这样，才能提升职业院校教师对实践情境的适应性，进而有效指导学生完成实践性知识学习，并提升教育教学质量。

[关键词]职业院校；实践性知识；表征层次；教学设计能力；教学实施能力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0024-15 **[收稿日期]** 2024-01-19

一、问题提出

随着职业教育改革的不断深入，职业院校教师队伍建设逐渐引起人们的关注。然而，目前我国对教师实践性知识的研究仍处于起步阶段，现有研究大多集中在理论层面。如，教师对教学情境的适应、教师教学行为的评价等方面。但是，关于教师实践性知识的研究较少，尤其是对职业院校教师实践性知识表征的层次和能力提升方面的研究更少。鉴于此，本文将在现有研究基础上，以职业院校教师实践性知识为研究对象，结合实际情况对职业院校教师实践性知识表征的层次及能力提升进行探讨。

本研究主要通过问卷调查法、访谈法和文献分析法等方法对职业院校教师实践性知识表征的层次及能力提升进行研究，主要包括以下三个方面：第一，职业院校教师实践性知识表征的层次；第二，职业院校教师实践性知识能力提升策略；第三，如何构建有

效促进职业院校教师实践能力提高的学习共同体。

二、教学设计能力

教学设计能力是指教师运用各种教学策略和方法对课堂教学活动进行计划、组织、控制、评价和指导的能力。在职业教育中，教学设计是指教师在教育教学中，依据学生的认知特点和实际需要，在教育理念的指导下，结合学科特点和职业岗位需要，以先进的教育理念为指导，运用科学的教学设计方法与手段，对课堂教学目标、内容、过程和方法等进行系统设计的过程。在具体实践中，职业院校教师往往采用各种形式的教学设计方法来指导学生学习知识。其中，既包括对具体知识内容进行设计的能力，也包括对所使用方法进行设计的能力。

三、实施与评价能力

实施与评价能力是指教师在具体教学活动中对学生进行教育引导和评价的能力。实

施与评价能力是教师在教学过程中运用实践性知识指导学生完成实践性知识学习的过程，其直接目的是为了检验和改进教学效果。教师实践性知识水平的高低决定了教师运用实践性知识的水平，也决定了实践性知识的应用效果。因此，职业院校教师要想有效指导学生完成实践性知识学习，就必须具有实施与评价能力。所谓实施与评价能力，就是指教师在实践教学活动中通过观察、反思、调查和实验等方式，对教学活动进行规划、组织、控制和调整，对教学过程中的各个环节进行调控和管理，进而达到提高教学质量和提升学生职业素养的目的。

实施与评价能力是职业教育教师实践性知识的重要内容之一。虽然实践性知识在实践中的具体应用形式可能存在较大差异，但其内容都是一样的。例如，对于技术技能人才而言，无论是技术型还是技能型人才，其工作任务都是通过具体实践活动来完成的。因此，在实践教学活动中，教师要通过观察学生的具体实践活动来了解学生对技术技能人才培养目标的理解程度；要通过分析学生在实践活动中所表现出来的具体问题来了解学生在实践活动中所遇到的困难；要通过分析和观察学生在实践活动中所表现出来的具体问题来了解学生在实践活动中所存在的困难；要通过分析和观察学生在实践活动中所表现出来的具体问题来了解学生在实践活动中所存在的困难；要通过分析和观察学生在实践活动中所表现出来的具体问题来了解学生在实践活动中所存在的问题。

四、反思与总结能力

反思是教师对自己的教学行为、教学效果进行的审视、分析、评价和再认识的过程。它是教师通过对自身的教学经验、教育教学实践活动以及在教育教学实践中的观察、体验和研究而不断进行自我教育和自我调节，并努力使自己不断改进和完善的一种行为。职业院校教师要想真正提高自己的实践性知识水平，必须重视反思。反思不是简单地回顾，而是对已有的实践性知识进行反思；不是被动地接受，而是主动地改造和创造。教师通过反思可以不断挖掘自身的经验，并对此进行分析和总结，进而形成新的实践性知识。只有教师不断地进行反思，才能使自己的实践性知识获得进一步提升，并最终使自己成为实践性知识丰富的人。当然，反思并不是教师对自己实践经验进行简单地重复和再现，而是通过对自己教学实践进行积极地审视、分析和总结，进而实现对实践经验的深刻理解。

五、教研能力

教研能力是指教师从事教学研究和改革实践的能力。

一方面，教师的教学实践只有在不断的教研活动中才能得到提高；另一方面，教学实践只有通过教研活动才能对自身进行反思和评价，进而促进自身发展。因此，教研能力是教师实践性知识的重要组成部分。

作为一种教育实践，职业院校教师的教育实践与其他行业从业者的教育实践是有区别的，它更多地受到教师职业本身特点的影响。

响。同时,在教学活动中,教师还面临着复杂的教育情境。所以,职业院校教师教育实践不仅需要教学经验的积累,更需要不断地反思和总结。这就要求职业院校教师在教学活动中不断反思、总结自己的实践经验,从而不断完善自己对实践性知识的理解、应用和实践。总之,在职业院校教师实践性知识表征过程中,其对实践性知识理解、应用和实践能力的提高是一个螺旋上升、不断完善的过程。

六、结语

要提高职业院校教师对实践情境的适应能力,就要不断完善其实践性知识表征能力。

参考文献:

[1]张和新.高职专业课教师专业能力结构研究[J].漯河职业技术学院学报.2019,(5).DOI:10.3969/j.issn.1671-

7864.2019.05.026.

[2]魏屹东.表征概念的起源、理论演变及本质特征[J].哲学分析.2012,(3).96-118,166.

[3]陈兵.教师信念与教学风格的关系[J].江西教育科研.2007,(8).DOI:10.3969/j.issn.1674-2311.2007.08.033.

[4]李栋.教育理论的实践转化机制研究——基于教育主体"行动策略"生成的维度[J].高等教育研究.2021,(4).

Research on the level and ability improvement of practical knowledge representation of vocational school teachers

Lu Fanzheng

Jiangxi Modern Vocational and Technical College, Jiangxi Nanchang 330000

Abstract: The level of practical knowledge representation of vocational school teachers is generated by teachers' understanding, application and practice of practical knowledge. At different levels, the practical knowledge representation of vocational school teachers has different characteristics and levels. In practice, teachers 'ability to understand practical knowledge is the key factor to determine the level of practical knowledge, and the application ability is an important means to improve the level of teachers' practical knowledge. In order to improve the practical ability of vocational college teachers, it is necessary to constantly improve the teaching design ability, implementation and evaluation ability, reflection and summary ability and teaching and research ability of vocational education teachers. Only in this way can teachers in vocational colleges' adaptability to practical situations be improved, and then effectively guide students to complete practical knowledge learning, and improve the quality of education and teaching.

Key words: vocational school; practical knowledge; representation level, teaching design ability; and teaching implementation ability.