

增强职业教育适应性的若干关键问题

鲁东兴

山东力明科技职业学院 山东 济南 250000

[摘要]面对新一轮科技革命和产业变革、经济全球化、产业结构转型升级的新形势，面对我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，职业教育必须要与之相适应，才能在新时代实现新的更大发展。同时，职业教育也要解决自身在适应性方面存在的问题。新时代，职业教育要增强适应性，需要深入思考和重点把握四个关键问题：一是职业教育的类型属性，二是职业教育的社会功能，三是职业教育的质量标准，四是职业教育的发展路径。这四个问题直接影响到新时代我国职业教育的改革与发展。为此，我们必须从系统理论高度把握上述问题，通过科学认知来回应实践中的现实困境和重大挑战，使职业教育能够在新时代为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

[关键词]职业教育；哲学逻辑；重要表征

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0059-27 **[收稿日期]** 2024-02-15

一、职业教育的类型属性

职业教育作为一种类型教育，与普通教育既有共同的属性，也有其自身的特性。从发展历程看，职业教育起源于人类的职业活动和生产劳动中的技能学习，是人类社会中最古老、最基本、最普遍的一种教育形态。随着社会经济和科学技术的发展，职业教育从最初的以培养技术技能为主要目标的学校教育逐渐发展为以培养高素质劳动者和技术技能人才为主要目标的类型教育，并成为了我国现代高等教育体系中不可替代的重要组成部分。从本质特征看，职业教育是一种与普通教育相区别、以技术技能为主要标志的类型教育。无论是从职业性还是教育性来看，职业教育都是一种面向社会、面向生产、面向市场、面向发展需要进行专门知识和技能培养的实践活动。新时代，要增强职业教育的适应性，就要树立适应社会发展和

人力资源开发需要的新观念，认识到职业教育在现代国家治理体系中具有基础性地位，把发展职业教育作为推动经济高质量发展和满足人民日益增长美好生活需要的重要途径。

二、职业教育的社会功能

在经济全球化、信息化、网络化的大背景下，职业教育要增强适应性，就要不断提升自身在社会经济发展中的贡献度。职业教育在培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业等方面发挥着重要作用，是实施创新驱动发展战略、建设创新型国家的重要支撑。因此，新时代职业教育必须把服务国家重大战略需求作为根本出发点和落脚点，切实发挥好自身在推动经济社会发展、服务人的全面发展等方面的重要作用，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

三、职业教育的质量标准

从职业教育发展的历史看，质量是其生命线，也是职业教育发展的根本要求。因此，必须要建立起与职业教育类型特点相适应的质量标准，从根本上解决职业教育的适应性问题。但是，目前我国职业教育质量标准建设还存在着一些问题。比如，职业教育质量标准与国家或区域经济社会发展、产业结构调整的配合度还不够高；职业教育人才培养质量标准与学生综合素质、技能水平与就业质量之间还缺乏科学、客观、公正的评价标准；职业教育质量标准与企业实际需求、岗位需求之间还缺乏有效对接。因此，我们必须以习近平总书记提出的“办好人民满意的职业教育”为根本遵循，在深入调研和广泛征求意见的基础上，认真梳理当前我国职业教育质量标准建设方面存在的问题，借鉴国际先进经验，通过深入系统研究和科学论证，形成适合我国国情和产业发展需要的、具有中国特色的职业教育质量标准体系。

四、职业教育的发展路径

鼓励具备条件的普通高中学校举办职业技术教育……推动普通高中多样化有特色发展，统筹普通高中和中等职业学校办学规模、学科专业、师资队伍、管理体制等，逐步形成具有中国特色的现代职业教育体系。”这为我国职业教育发展指明了方向，即要构建与产业结构和技术变革相适应的现代职业教育体系，为全面建成小康社会提供人才支撑。

五、增强适应性需要科学认知

增强职业教育适应性是一个复杂的系统工程，我们需要从多个层面来认识职业教育的适应性，包括职业教育与经济社会发展的适应性，职业教育与人的发展的适应性，职业教育与职业活动的适应性，以及职业教育内部各要素之间的适应性。

需要特别强调的是，增强职业教育适应性并不是简单地对原有类型进行替换或升级，而是在新时代下，以新理念、新结构、新模式促进职业教育不断优化升级，不断拓展其功能和效用。这要求我们在认识上不能简单地将两者割裂开来，也不能将二者对立起来。增强职业教育适应性必须要有科学认知作支撑，要从以下几个方面进行思考 and 实践。

六、职业教育的改革要始终以立德树人为根本任务

一是要将立德树人作为职业教育的首要任务，坚持“五育并举”，完善“三全育人”机制；二是要坚持立德树人，把思想道德素质和职业素养作为育人目标；三是要以培育和践行社会主义核心价值观为根本，将工匠精神融入专业教学全过程；四是要培养学生正确的世界观、人生观、价值观；五是要培养学生良好的职业素养。

七、全面提高人才培养质量是增强适应性的核心内容

我国经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，职业教育也要由规模速度型向质量效益

型转变,全面提高人才培养质量,全面增强服务经济社会发展的能力。为此,要深化职业教育办学体制和办学模式改革,引导和鼓励学校主动适应产业发展新需求,深度对接区域产业布局和战略性新兴产业集群建设;推动职业院校和行业企业合作开展课程开发、教材编写、师资培训、实习实训等工作;创新校企合作方式,推动校企合作项目化、内容项目化;进一步健全职业院校学生

实习实训保障机制。

参考文献:

[1]庄西真.职业教育评价要处理好六个关系[J].职教论坛.2021,(7).

[2]王兴.本科层次职业教育人才培养的现实困境、目标定位与路径突破[J].职业技术教育.2020,(34).

[3]荣长海,高文杰.职业教育治理的现状、问题和对策[J].教育与职业.2020,(17).

Some key issues to enhance the adaptability of vocational education

Lu Dongxing

Shandong Liming Vocational College of Science and Technology, Shandong Jinan 250000

Abstract: General Secretary Xi Jinping pointed out: "Enhancing the adaptability of vocational education is the 'soul' of the reform and development of vocational education, and also the meaning of the modernization of vocational education."In the face of a new round of scientific and technological revolution and industrial transformation, economic globalization, industrial structure transformation and upgrading of the new situation, in the face of China's economy from the high-speed growth stage to the high-quality development stage, vocational education must adapt to it, in order to achieve new and greater development in the new era. At the same time, vocational education should also solve its own problems in adaptability. In the new era, in order to enhance the adaptability of vocational education, we need to think deeply and grasp the four key issues: the type attribute of vocational education, the social function of vocational education, the quality standard of vocational education, and the fourth, the development path of vocational education. These four problems directly affect the reform and development of vocational education in China in the new era. Therefore, we must grasp the above problems from the perspective of system theory, respond to the practical difficulties and major challenges in practice through scientific cognition, so that vocational education can make due contributions to the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation in the new era.

Key words: vocational education; philosophical logic; important representation