

制度治理视域下高职院校内部治理体系现代化研究

梁贤研

陕西艺术职业学院 陕西 西安 710000

[摘要]制度治理是一种以国家意志为基础的权力运作方式，其核心理念是依法治校、多元共治、民主监督，制度治理视域下高职院校内部治理体系现代化应以依法治校为前提，以多元共治为保障，以民主监督为动力。为此，要健全内部治理结构，完善权力配置；构建科学合理的制度体系，促进内部治理制度化；建立健全民主管理机制，推进内部治理民主化；创新高职院校内部监督机制，完善内部治理外部化。在此基础上，高职院校应充分发挥党委领导作用、行政主导作用、教职工主体作用、学生主体作用和社会参与作用。

[关键词]高职院校；内部治理；制度治理

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0013-28 **[收稿日期]** 2024-02-21

一、引言

在新时代背景下，高职院校必须适应新形势、抓住新机遇，转变发展理念，创新发展模式，优化发展结构，提升发展质量。学校内部治理体系是现代大学制度的重要组成部分，是保障学校健康可持续发展的关键。

目前我国高职院校内部治理体系现代化建设已经取得了一定成果，但是仍存在一些问题和不足，如内部治理结构不够完善、制度体系不够健全、民主管理机制不够健全、内部监督机制不够完善等。为此，本文尝试从制度治理角度出发，探讨如何构建科学合理的制度体系、健全民主管理机制、创新内部监督机制等问题，以期促进我国高职院校内部治理体系现代化建设。

二、高职院校内部治理的内涵和特征

从治理的概念看，有学者将其定义为“基于特定规则、程序和制度的，由多元利益相关者参与治理并实现公共利益最大化的

过程”，将其本质界定为“一种以国家意志为基础的权力运作方式”，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中将其定义为“一种以国家意志为基础，由多元利益相关者参与治理并实现公共利益最大化的过程”。

在我国，高职院校内部治理的概念可以从教育主体、管理主体和利益相关者等视角进行阐释。从教育主体看，高职院校内部治理是学校内部各个主体之间相互制约、相互制衡，以实现学校利益最大化为目的的互动过程。从管理主体看，高职院校内部治理是学校内部各种力量和组织系统共同参与对学校运行进行协调、控制与评价的过程。从利益相关者看，高职院校内部治理是高职院校各利益相关者通过一定方式在组织机构中实现权力共享的过程。

三、以法治建设为前提，健全内部治理结构，完善权力配置

法律是国家意志的体现，国家制定的各项法律、法规等都是国家意志的表现形式。国家制定的教育法律法规就是一种国家意志，它具有权威性、规范性、稳定性等特征，是开展教育活动的基本准则。在我国，《教育法》《职业教育法》等法律法规都是高职院校内部治理体系现代化建设的基本依据，对于规范教育行为，保障教育公平具有重要意义。在现代大学制度下，法治建设是高职院校内部治理体系现代化建设的前提和基础。法治建设包含法律制度和法治文化建设两个层面，前者主要包括法律法规、规章制度等内容，后者主要指价值观、行为准则等精神层面内容，是对大学精神的塑造。

四、以制度体系建设为抓手，促进内部治理制度化

制度建设是高职院校内部治理的核心，高职院校应将制度建设作为内部治理的重要手段，完善内部治理制度体系，促进内部治理制度化。

一是建立健全民主管理制度，推进学校民主管理科学化。高职院校应建立健全民主管理制度，强化教职工在学校管理中的主体地位。

二是建立健全人才培养质量保障制度，推进学校人才培养质量的科学化。高职院校应加强人才培养方案的制定与实施工作，通过落实“双师”素质教师标准等方式，促进教师队伍建设制度化。

三是建立健全科学决策机制，推进学校

科学决策科学化。高职院校应建立健全科学民主决策机制，增强学校重大事项决策的民主性、科学性和规范性，使决策更加符合实际、符合规律。

五、以民主管理机制为核心，推进内部治理民主化

在制度治理视域下，高职院校内部治理现代化应以民主管理机制为核心，推进内部治理民主化，这既是依法治校的重要内容，也是构建现代大学制度的本质要求。民主管理机制是指高职院校在依法治校理念指导下，以民主决策、民主管理和民主监督为核心内容，建立健全学校各项管理制度的运行机制。“从本质上讲，民主管理是一种过程导向的管理理念，其核心价值在于促进学校各项事务有序运行和资源合理配置”。

为此，高职院校应通过建立健全各项民主管理机制来推进内部治理民主化。首先，高职院校应明确校务公开的范围、内容和形式，建立健全校务公开制度并严格执行；其次，高职院校应通过完善教代会制度和其他相关制度来推进内部治理民主化；最后，高职院校应积极开展教代会制度改革工作，探索构建具有高职特色的教代会制度。

六、以内部监督机制为动力，完善内部治理外部化

从某种程度上讲，内部监督是由权力所决定的，权力越大，监督越有效。

一方面，高职院校要完善内部监督机制，确保监督制度的有效性，要从强化外部监督和完善内部监督两个方面着手。外部监

督主要是指政府对高职院校的管理和约束。在政府的管理中,要对高职院校实行双重领导、以政府为主的管理模式,这种管理模式容易使高职院校形成路径依赖,从而忽视高职院校自身的特点。因此,在教育行政体制改革中,政府应尊重高职院校的办学自主权,逐步下放办学自主权给高职院校。与此同时,应制定相应的法律法规、政策和规章制度来规范高职院校的办学行为。在完善外部监督机制时,应把民主监督作为内部治理外部化的动力。

七、结论与讨论

当前,高职院校内部治理体系现代化建设面临的最大问题是内部治理体系不健全、不完善,甚至出现“虚化”和“弱化”现象。为此,首先,要健全内部治理结构,完善权力配置。在治理理念上,要从“管理”向“治理”转变。在治理主体上,要实现从行政主导向学术主导转变。其次,要构建科学合理的制度体系,促进内部治理制度化。在制度设计上,要以章程为核心建立健全各项制度体系。最后,要创新高职院校内部监督机制,

完善内部治理外部化。高职院校内部治理体系现代化建设是一项长期的工作任务,应从体制机制、法治环境、社会参与等多方面进行努力,推进内部治理体系和治理能力现代化建设工作向更高水平发展和迈进,更好地服务于国家发展战略需求。

参考文献:

- [1]董海军.关于中国特色社会主义制度意识的思考[J].华南师范大学学报(社会科学版).2020,(2).
- [2]解瑞卿.高职院校内部治理制度体系设计之审视[J].职业教育研究.2019,(1).DOI:10.3969/j.issn.1672-5727.2019.01.009.
- [3]俞可平.中国的治理改革(1978-2018)[J].武汉大学学报(哲学社会科学版).2018,(3).DOI:10.14086/j.cnki.wujss.2018.03.004.
- [4]孙松,何慧星.我国高校内部治理体系的现代化分析[J].高等农业教育.2015,(12).DOI:10.13839/j.cnki.hae.2015.12.006.

Research on the modernization of the internal governance system of higher vocational colleges under the perspective of institutional governance

Liang Xianyan

Shaanxi Vocational College of Arts, Shanxi Xi'an 710000

Abstract: Institutional governance is a way of power operation based on the will of the state. Its core concept is legal governance, multiple governance and democratic supervision. Under the perspective of institutional governance, the modernization of the internal governance system should be based on the premise, multiple governance as the guarantee, and democratic supervision as the driving force. Therefore, we should improve the internal governance structure, improve the power

allocation; build a scientific and reasonable system, promote the institutionalization of internal governance; establish and perfect the democratic management mechanism, promote the democratization of internal governance; innovate the internal supervision mechanism of higher vocational colleges, and improve the externalization of internal governance. On this basis, higher vocational colleges should give full play to the leading role of the Party committee, the leading role of the administration, the main role of the staff, the main role of students and social participation.

Key words: higher vocational colleges; internal governance; institutional governance