

少数民族地区寄宿生养成教育分析

王好隐

湖南民族职业学院 湖南 岳阳 414000

[摘要]少数民族地区寄宿生问题,是我国在新时期基础教育中面临的新问题。由于少数民族地区寄宿生生活环境比较恶劣,生活条件比较艰苦,且文化水平较低,家庭环境较差,使得少数民族地区寄宿生的心理健康和道德品质等方面都受到影响。因此,对少数民族地区寄宿生养成教育的研究,对于改善少数民族地区寄宿生问题有着重要的现实意义。

[关键词]少数民族地区;寄宿生;养成教育;健康心理

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9234 (2023)-0084-14 **[收稿日期]** 2023-08-14

一、前言

寄宿生,是指在小学、初中、高中和大学阶段,有寄宿条件的学生。在少数民族地区,由于经济、文化发展相对滞后,加之义务教育阶段的学生的家庭贫困以及学生本身的基础较差等原因,导致少数民族地区出现了大量的寄宿生家庭。由于寄宿生家庭经济贫困,使得家长不得不将孩子留在学校住校读书。虽然寄宿生在学校能够得到老师和同学们的帮助,但是由于缺少父母陪伴和关心,使得他们心理发展受到影响。另外,由于少数民族地区大多地处偏远山区,生活条件较差、学习环境较为恶劣、学习压力过大等因素,使得少数民族地区寄宿生产生了很多不良心理和行为习惯。因此,改善少数民族地区寄宿生的养成教育,不仅可以促进少数民族地区寄宿制学校的发展和学生的健康成长,还能够提升民族地区基础教育水平和民族教育质量。

二、养成教育的内涵

养成教育,顾名思义就是培养学生良好

的行为习惯。养成教育是在中小学阶段进行的一种以提高学生的道德修养和促进学生全面发展为目的的教育活动。养成教育包括道德、法律、纪律、劳动等方面,是以养成良好习惯为目标的教育。在少数民族地区寄宿生的养成教育中,不仅要提高寄宿生在思想道德素质、法律知识素质、劳动技能素质等方面的修养,还需要加强对寄宿生劳动技能和劳动意识的培养,促使寄宿生形成良好的生活习惯。可以说,养成教育是少数民族地区寄宿生对自己进行全面培养与提高的重要途径,通过对寄宿生养成教育的研究,可以进一步提高少数民族地区寄宿生的综合素质,对提高少数民族地区民族教育质量具有重要意义。

三、养成教育与道德品质养成的关系

养成教育是在一定的德育原则、德育内容和方法的指导下,以学生道德观念形成和道德行为习惯养成为核心,以陶冶学生情感、培养学生良好习惯为目的的教育活动。道德品质养成是一个长期而复杂的过程,它

需要一个不断地积累、巩固、深化的过程。同时，道德品质养成又是一个由内而外的过程，它必须在行为习惯等外部因素的影响下才能实现。所以说，养成教育既是一种教育方法，又是一种教育过程，同时还是一种道德品质的养成。它要求教育者在对受教育者进行德育教育时，必须把德育放在首位，首先从行为习惯开始培养学生良好的思想品德。因此，对少数民族地区寄宿生进行养成教育时，必须从日常生活、学习习惯、行为规范等方面入手，通过科学、系统的教育和训练，促使学生逐步养成良好的道德品质和行为习惯。

养成教育包括以下几个方面：

四、生活习惯的养成与行为规范教育的关系

在少数民族地区，由于家长都比较重视孩子的学习成绩，因此，学校在教学过程中往往会忽略了对学生良好生活习惯的养成。然而，良好的生活习惯对于学生来说是非常重要的。良好的生活习惯可以让学生更好地适应新环境，更快地融入新集体。在少数民族地区寄宿制学校中，由于家庭与学校距离比较远，一些寄宿生到学校后就开始过起了集体生活。但由于少数民族地区寄宿生所处的环境与我们内地不同，所以在生活中也有很多的不同之处。如在少数民族地区，由于民族风俗习惯差异较大，有的学生刚到学校时就会产生一些不适应的情况。而这些不适应的情况如果不及时进行引导和纠正，将会给学生带来很大的影响。

五、健康心理的养成教育

少数民族地区寄宿生的心理健康状况总体来说还是不错的，大多数寄宿生在思想上都是积极向上的，他们对未来充满了希望。但是在生活中也有少数寄宿生存在着一些不健康的心理问题。如：有的学生缺乏独立意识，不能正确处理自己与同学、老师之间的关系；有的学生过分追求物质生活，金钱至上，缺乏远大理想和社会责任感；有的学生虚荣心强，喜欢攀比；有的学生脾气暴躁，偏激冲动；还有的学生心理脆弱，常常因为一点小事而情绪失控等等。这些不健康的心理如果得不到及时纠正就会影响到他们的学习和生活。因此，在少数民族地区寄宿生的培养中，除了要有良好的学习环境和条件外，还要对他们进行心理健康教育。

六、结束语

少数民族地区寄宿生问题一直是困扰着少数民族地区教育发展的重要问题，这是由于少数民族地区生活条件比较艰苦，人口稀少，经济落后，因此少数民族地区的基础教育就受到了很大的影响。对于少数民族地区寄宿生而言，在生活、学习等方面都面临着巨大的挑战。而在众多的挑战中，养成教育问题又显得尤为突出。因此，为了解决这一问题，少数民族地区教育工作者要努力探索养成教育的新方法、新途径。因此，为了培养出更多有思想、有道德、有文化、有纪律的高素质人才，相关教育部门和教育工作者应该共同努力，不断地改进和完善养成教育方法，并不断地总结经验和教训，才能够真

正地把少数民族地区寄宿生问题解决好。相 3728.2016.02.015.

信在不久的将来，这一问题会得到解决。 [2]朱淑湘,文少司,陈杰,等.中小學生親子亲合

参考文献： 与心理弹性的关系：共情的调节作用[J].教育测量

[1]潘运,刘宇,罗杰,等.苗族青少年韧性素质现 与评价（理论

状及其与社会支持的关系研究[J].中国特殊教 版）.2015,(7).DOI:10.16518/j.cnki.ema.2015.07.010.

育.2016,(2).DOI:10.3969/j.issn.1007-

Analysis of cultivating education of boarders in ethnic minority areas

Wang Haoyin

Hunan Vocational College for Nationalities, Hunan Yueyang 414000

Abstract: The problem of boarders in ethnic minority areas is a new problem in the basic education in the new period. Due to the poor living environment, difficult living conditions of boarders in minority areas, the low educational level and the poor family environment, the mental health and moral quality of boarders in minority areas are affected. Therefore, the research on the cultivation education of boarders in minority areas has important practical significance for improving the problem of boarders in minority areas.

Key words: ethnic minority areas; boarders; cultivating education; healthy psychology