

留学生计算机类课程线上教学的精细化管理

吴 桥

华南师范大学 广东 广州 510631

[摘要]2020 年春季学期,按照学校的统一安排,武汉大学、华中师范大学、武汉理工大学等多所高校在短期内完成了留学生计算机类课程的线上教学,教学效果良好。本次线上教学中,学校通过对教学平台进行统一管理和考核,提高了线上教学效率。作为一门面向留学生的线上课程,留学生学习存在许多困难,比如网络环境不佳、课程设计与要求不同、语言沟通不畅等。同时由于留学生人数多,在课表和教材安排上也有特殊要求。此外,部分学生来自武汉以外的地区,在疫情防控期间交通不便,难以集中到学校上课。为了保证教学质量和学生的学习效果,学校通过对留学生计算机类课程进行精细化管理来保障线上教学的顺利开展。

[关键词]计算机课程;线上教学;精细管理

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1647-9265(2024)-0052-08 **[收稿日期]**2024-02-16

一、课程安排

对留学生而言,由于学生来自不同国家,使用不同语言,在课程的学习中会遇到许多困难。在本次线上教学中,由于留学生无法集中到学校上课,为了保证学生的学习效果和安全,课程安排在了每一节课后的 2 个小时进行。由于是线上课程,为了避免学生产生厌学情绪,任课教师在每节课后对学生进行了提问和测试,并根据学生的学习情况和测试结果制定了详细的课程考核方案。同时要求学生必须在规定时间内完成课程作业和课堂练习。

为了保证留学生的学习效果,学校要求任课教师提前将每节课的教学内容、考核方案、作业题目等上传至教学平台供学生学习参考。在《数据结构》课程中,学校要求每节课后要求学生提交 3 个作业题和 1 个课堂测试题。同时,学校还要求任课教师通过教

务管理系统的“学习中心”模块向所有学生发送作业情况提醒。这样可以有效避免部分学生因不知道作业情况而旷课的情况。

二、教学资源

根据学校统一安排,计算机类课程的授课教师需要使用学校的教学平台。在平台选择上,武汉大学、华中师范大学和武汉理工大学等多所高校采取了“录播+直播”的形式,即教师录制视频讲解,学生在线观看;教师使用直播的形式进行授课。武汉大学的留学生计算机类课程采用了录播和直播相结合的形式。根据教学需要,教师可以随时调整教学节奏,但需要注意的是,直播上课不能实时互动,学生只能根据课堂反馈、答疑情况及时调整自己的学习进度和状态。根据学院安排,部分课程采用了直播+录播相结合的形式。例如,武汉大学软件学院软件工程专业留学生专业课程“数据结构”采用了录

播形式，其他计算机类课程采用了直播形式。此外，部分留学生还使用了中国大学 MOOC、edu、Youtube 等在线课程平台进行学习。武汉理工大学计算机学院针对留学生线上学习困难的情况，通过调整教学安排、提供资源支持、开展线上研讨等方式确保了教学效果。例如，武汉大学软件学院针对留学生编写了“远程控制技术”等网络学习资源；针对留学生开设了“软件工程概论”等在线课程；针对留学生开设了“数据结构”等网络学习资源；针对留学生开设了“面向对象编程”等网络课程。

三、作业管理

受疫情影响，教学模式、学习方式发生了较大变化。虽然线上教学的灵活性能够弥补一定的不足，但留学生在语言、习惯等方面存在较大差异，因此要确保线上教学质量，就必须做好作业管理。为了解决这一问题，学校进行了一些探索和实践。

1.作业布置由任课教师与学生共同完成。作业的布置一般包括：布置课程学习目标、自主学习任务（阅读教材、完成网络课程作业等）、课程测试、撰写课程设计等。学校要求任课教师在布置作业时，要充分考虑学生的实际情况，包括学生的学习能力、学习态度、学习时间等。

2.由于留学生的课堂发言能力有限，且没有英语口语基础，教师要认真批改学生的作业并给出评语。为了保证学生能够及时获得老师的反馈和评价，在作业批改过程中，任课教师需要全程在线。如果老师不能及时

回答学生问题或对作业进行反馈，就会影响到教学效果。

3.成绩评定由任课教师负责完成。留学生的成绩评定一般有三种方式：平时成绩、期中考试成绩和期末考试成绩。其中平时成绩占比不大，但期末考试成绩是期末考核的主要部分，也是学生能否顺利通过毕业论文答辩的关键因素之一。因此任课教师在线上教学中需要强化对学生平时学习情况的监督和评价，并及时给予反馈和指导。

一般情况下，留学生的课程考核形式为闭卷考试或开卷测试。为了保证留学生线上学习效果和课程教学质量，学校要求任课教师根据实际情况确定具体的考核方式和内容，并提前将考核形式、内容通知到所有学生，以保证教学质量和学生的学习效果。

四、教学考核

受疫情影响，本次线上教学考核主要以平时成绩为主，期末考试为辅。考虑到大部分课程不具备网络考试条件，在教学过程中，各学校主要采取了“学生平时成绩+学生期末考试成绩”的考核方式。除了平时成绩外，任课教师会在课堂上随时对学生进行提问和回答问题，这是一种非常好的学习方法。教学过程中，任课教师还会随时跟踪学生的学习进度、完成情况以及参与讨论的情况等，及时与学生交流学习情况和遇到的问题。对一些不能及时参加线上教学的学生，学校还组织了其他形式的考核，比如在实验课上进行现场操作测试等。

各学校普遍认为，本次线上教学有效地

提高了留学生学习效果。同时也存在一些问
题,比如在教学过程中难以及时掌握学生学
习进度、对学生参与讨论等学习情况缺乏监
督等。为了进一步提高线上教学质量和效
果,学校将加强对教师线上教学行为的督导
和培训工作,严格考核要求。同时希望各学
校继续做好留学生课程考核工作,为培养合
格的国际化人才提供支持。

五、结语

疫情防控期间,面对教学对象的特殊
性,要以学生为中心,以提高教学质量为核
心,以确保学生和学校安全为前提,认真细
致地做好线上教学的精细化管理工作。针对
留学生计算机类课程,在精细化管理过程中
需要注意:关注学生学习困难问题,及时解
决;保障线上教学条件,如网络环境、学习
设备和相关资源等;加强交流与沟通,保证
教学秩序;鼓励学生多与老师、同学沟通交
流,以增强他们的信心。

参考文献:

[1] 孙博文,李成严,林克正,等.疫情下的
教学实践与后疫情时代的计算机教学反思[J].

计算机教育.2021,(8).DOI:10.3969/j.issn.1672-
5913.2021.08.003.

[2] 苗启广,陈龙,徐悦甦,等.计算机类专
业线上教学质量监控体系研究[J].计算机教
育.2021,(3).

[3] 吕美香,董永强,洪小丽,等.疫情时期
高校在线教学管理实践与思考[J].计算机教
育.2021,(3).

[4] 刘勇.精细化管理在高校教学管理中
的价值与运用[J].长春大学学报(自然科学
版).2019,(4).DOI:10.3969/j.issn.1009-
3907.2019.04.014.

[5] 钮锡珍.精细化:高校教学管理的理
想追求[J].东南大学学报(哲学社会科学
版).2009,(6).DOI:10.3969/j.issn.1671-
511X.2009.06.025.

[6] 王哲.浅谈中国高校精细化教学管理
之构建[J].教育理论与实践.2019,(21).41-43.

[7] 陈蓓.高校精细化教学管理研究述评
[J].江苏教育学院学报(社会科学
版).2010,(3).

Fine management of online teaching of computer courses for international students

Wu Qiao

South China Normal University, Guangdong Province, Guangzhou 510631

Abstract: In the spring semester of 2020, according to the unified arrangement of the university, Wuhan University, Central China Normal University, Wuhan University of Technology and many other universities have completed the online teaching of computer courses for international students in a short period of time, and the teaching effect is good. In this online teaching, the school has improved the efficiency of online teaching through the unified management and assessment of the teaching platform. As an online course for international students, international students have many

difficulties in learning, such as poor network environment, different course design and requirements, and poor language communication. At the same time, due to the large number of international students, there are also special requirements in the course schedule and teaching materials arrangement. In addition, some students come from outside Wuhan, and it is difficult to travel during the epidemic prevention and control period to concentrate in schools. In order to ensure the teaching quality and the learning effect of students, the university ensures the smooth development of online teaching by conducting fine management of computer courses for overseas students.

Key words: computer course; online teaching; fine management