

高校语文教师素养探析

吴敬序

广东松山职业技术学院 广东 韶关 512126

[摘要]高校语文教师是高校教育教学的主力军，他们的专业素养决定了学生语文水平的高低，而高校语文教师的专业素养又是决定其教学效果的关键。在现代教育理念下，高校语文教师应具备以下素养：一是具有扎实的专业知识和渊博的知识。只有拥有广博、丰富而扎实的专业知识，才能让学生对所学课程产生浓厚的兴趣，才能让学生有足够的底气和信心来应对各类学科教学中所出现的问题。二是具有良好的师德。作为一名教师，首先要具备一颗热爱学生、爱岗敬业、乐于奉献、为人师表的心。在实际工作中，教师只有做到了这一点，才能以自身良好的品德和人格魅力感染学生，引导学生健康成长。三是具有较强的科研能力。

[关键词]高校；专业素养；专业知识

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0086-05 **[收稿日期]** 2023-12-27

一、良好的道德品质

高校语文教师必须具有高尚的道德情操和良好的品德修养。

第一，要热爱教育事业，热爱学生，爱岗敬业。作为一名教师，应该具有强烈的事业心和责任感，要有高度的责任感，不计较个人得失，以学生为本，把学生放在首位。

第二，要有高尚的师德修养。教师是学生的榜样，也是学生模仿和学习的对象。教师必须自觉地遵守职业道德规范，在教育教学中不断提高自身素质和业务水平。

第三，要做到为人师表、以身作则。教师必须注重自身形象，对自己严格要求、遵纪守法、敢于承担责任、乐于奉献，在日常生活中不断地加强道德修养、自觉约束自己、不断提高自己的思想境界。

第四，要做到热爱学生。教师是人类灵魂的工程师，对学生的成长和发展起着重大

作用。因此，教师不仅要做到传道、授业、解惑，更要关注学生的身心健康成长。

第五，要学会不断完善自己。教师在教育教学过程中所表现出来的情感态度和价值观念会对学生产生潜移默化的影响和教育作用。

二、高超的专业技能

在现代教育理念下，高校语文教师要想教好一门课程，就必须熟练掌握专业技能。

首先，高校语文教师要精通专业知识。由于高校语文教师要面对大量的学生，他们需要掌握本专业的全部知识，才能在课堂上深入浅出地讲解，将枯燥、深奥的理论讲得通俗易懂，让学生在学习中能产生浓厚的兴趣，并积极主动地去学习。其次，高校语文教师要掌握丰富的专业技能。如：在讲授《红楼梦》时，教师首先要对《红楼梦》有深入的研究，然后再根据学生所学专业将《红楼

梦》中涉及到的知识进行有效整合并传授给学生,这样就可以让学生在学《红楼梦》时产生浓厚的兴趣并积极主动地去学习。在现代教育理念下,高校语文教师不能只是单一地传授给学生知识,还要善于将自己对文本或对某一文学现象、文学作品的独特见解以及感悟与学生分享。最后,高校语文教师还要具备一定的科研能力。高校语文教师除了要掌握本专业所涉及到的全部知识外,还要具有一定的科研能力。因为只有具有较强科研能力的教师才能将本专业内所有新出现的问题通过科学研究解决掉。总之,高校语文教师只有熟练掌握专业技能并运用到实际教学中去才能更好地胜任高校语文教学工作。

三、强烈的责任心

高校语文教师在整个教学活动中处于主导地位,在课堂教学中起着主导作用,对学生的发展具有不可替代的重要作用。这就要求高校语文教师必须具备强烈的责任心,特别是对学生的责任心。在课堂教学中,教师要有高度的责任感,以自己良好的道德修养和人格魅力去影响和教育学生,从而达到教学目的。对学生负责,就是要对自己所教的学生负责。因为对学生负责,就必须关心、爱护每一个学生;因为对学生负责,就要积极研究、探索提高教学质量和效率的方法;因为对学生负责,就必须不断提高自身修养,不断增强自己各方面素质。只有具备了强烈的责任心和使命感,才能在工作中尽职尽责。

责任心是一种强烈的事业心和责任感。教师要把自己对事业、对教育、对学生的热爱之情投入到教学工作中去,做到爱校如家、爱生如子,只有这样才能激发出自己作为教师的责任感和使命感。特别是在教学过程中遇到困难和挫折时,要以坚定的信念、顽强的毅力克服困难。作为一名教师,要有良好的师德风范和高尚品格。教师要时时处处为人师表,以自己高尚、纯洁、充满爱心的言行举止去影响学生。要热爱学生、理解学生、尊重学生、关心学生,把自己当做学生的朋友和知己,让每个同学都感受到自己是受欢迎和被尊重。

四、科学的思维方式

在高校语文教学中,学生的思维方式是学生学习的重要影响因素,语文教师在教学中要善于引导学生形成科学的思维方式。从根本上来说,学生的思维方式是由其个人经历和成长环境所决定的,因而具有很大的差异性。对于语文教师而言,如果不能对学生形成科学的思维方式进行引导,就很难使其形成正确、健全的思维方式。因此,语文教师要转变观念,从自身做起,有意识地培养学生形成科学的思维方式。

首先,要引导学生以辩证的眼光看待问题。对于语文教师来说,在日常教学中要善于引导学生运用辩证的眼光来看待问题。比如在讲解《鸿门宴》一文时,在分析刘邦为何会做出杀功臣的举动时,就应该引导学生将刘邦与项羽进行对比分析。通过对这两个人性格和能力等方面进行比较分析,进而得

出正确的结论。

其次,要引导学生从不同角度思考问题。在语文教学中,教师应该引导学生对问题进行多角度思考和分析。比如在学习《桃花源记》一文时,可以引导学生从不同的角度来思考“桃花源”这一主题;在学习《愚公移山》一文时,可以引导学生从不同角度来思考“愚公移山”这个问题;在学习《出师表》一文时,可以引导学生从不同角度来思考“出师表”这一主题。

再次,要引导学生对问题进行深入思考。这样不仅可以加深学生对问题的认识和理解,而且还可以培养他们的发散思维能力。

五、较强的创新能力

创新能力是人的高级思维活动,它既是衡量一个人素质的重要标志,又是培养学生创新精神的重要基础。对语文教师而言,要培养学生的创新能力,首先应更新自己的教育观念,把创新精神渗透到课堂教学中去。如在课堂教学中,可以把所学知识与社会发展、经济建设和人民生活密切联系起来,鼓励学生提出问题、分析问题和解决问

题,并将课本中的理论知识与现实生活联系起来,提高学生学习语文的兴趣。其次应充分发挥学生的主体作用。在传统的教学模式中,学生是被教师牵着鼻子走的“木偶”。而在创新教育理念下,教师应充分发挥学生学习的主动性、积极性和创造性,引导学生积极主动地学习语文。因此,教师必须转变教学观念,重视调动学生学习语文的兴趣。最后要善于激发学生对语文学习的兴趣。兴趣是最好的老师,只有在对语文学科产生浓厚兴趣的基础上,才能在课堂教学中充分调动起学生学习语文的积极性和主动性。因此教师应以激发和培养学生学习兴趣为主线开展教学活动。

参考文献:

[1] 张玲燕,陈丽君.适应高素质应用型人才培养的教学内容改革研究--以应用心理学专业教学为例[J].广东技术师范学院学报.2017,(2).

[2]陈星.论高职院校财经类专业课程体系、教学内容改革和整体优化[J].北京教育学院学报(社会科学版).2009,(1).DOI:10.3969/j.issn.1008-228X.2009.01.016.

Analysis of college Chinese teachers' literacy

Wu Jingxu

Guangdong Songshan Vocational and Technical College, Guangdong Shaoguan 512126

Abstract: Chinese teachers in colleges and universities are the main force of college education and teaching. Their professional quality determines the level of students' Chinese level, and the professional quality of Chinese teachers in colleges and universities is the key to determine their

teaching effect. Under the modern education concept, college Chinese teachers should have the following qualities: first, they should have solid professional knowledge and profound knowledge. Only with a wide, rich and solid professional knowledge, can let the students have a strong interest in the courses, and can let the students have enough confidence and confidence to deal with the problems in the teaching of various disciplines. Second, they have good teacher ethics. As a teacher, first of all, we must have a love of students, love and dedication, willing to contribute, and be a teacher heart. In the actual work, teachers only do this, to their own good moral character and personality charm infection students, guide students to grow up healthily. Third, it has a strong scientific research ability.

Key words: university; professional quality; professional knowledge