

人文与高校教育

戚段卓

江苏农牧科技职业学院 江苏 泰州 225300

[摘要]作为一个人文学者，我对高等教育的历史和现状有一定了解。但由于我还是一名大学教师，对大学教育中人文精神的重要性和必要性也缺乏深刻认识。在我看来，大学教育应该是现代社会中人的全面发展、全面培养和发展过程中最重要也最值得关注的阶段。本文仅就这一问题谈谈自己的想法和体会。

[关键词]人文教育；高等教育；文化建设

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0056-16 **[收稿日期]** 2024-01-12

一、人文与科学

在我国古代，科学和人文是相对独立的两个学科。在传统社会中，科学和人文往往是分开的，这也就是我国传统的“德先生”和“赛先生”。但到了近代，随着科学的发展，科学和人文开始合流。例如，牛顿、爱因斯坦、伽利略等人都是受到人文精神的感召而成为科学家的。在中国古代，孔子是最早提出“学在四科”（礼、乐、射、御、书）思想的人，他以“六艺”（礼、书、数）为培养目标，其中以射最为重要。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《论语·雍也》）在中国古代，“君子不器”

（《论语·宪问》）是一种重要的人格修养方法。在现代社会中，人文和科学已结合为一个整体，许多大学也都设立了文学院和理学院，在教学内容上也有了交叉和融合。对于今天的大学生来说，这是一件好事。但我们应该看到人文和科学两者之间仍然存在着一些差距。

二、大学教育的精神实质

在我们传统的大学教育中，人文教育的地位和作用是被遮蔽的。我一直认为，大学教育中最重要的内容是人文教育，而不是科学教育。当然，这并不是说科学教育就不重要，而是说人文教育的内容不能被完全忽略。这主要是因为人在从儿童、少年到成年的过程中，会经历多种转变，而在每个阶段都会有不同的问题需要解决。当然，最重要的问题就是如何使人能够学会做人。人之为人，首先在于能够正确地认识自己。在我看来，大学教育最重要、最有价值、最有意义的就是帮助学生树立正确的人生观和价值观。

对于大学来说，帮助学生树立正确的人生观和价值观是其重要任务。在这方面，我觉得美国高等教育中“通识教育”（common education）对中国大学具有很大借鉴意义。

三、人文教育在大学中的作用

因为，现代社会的基本特征是“现代化”，而现代化首先表现为科学文明和技术文明。这两种文明都是以发达的科学技术为

基础的。我们今天所说的“现代化”，实际上指的就是科学文明和技术文明，而不是人文精神。在现代社会中，要实现社会现代化，必须拥有科学文明和技术文明，而不能只拥有人文精神。如果人文精神丧失了，那么现代社会也就不复存在。

在今天，人文教育与科学教育、技术教育有着极为密切的关系。没有科学和技术就没有现代社会；没有人文教育就没有现代社会。

四、大学中的人文精神

要做到这一点，首先必须让学生认识到大学教育的意义，认识到作为一个人在社会中所应具有的价值。让学生懂得什么是真正的幸福和快乐，学会如何追求幸福、创造幸福，让他们在未来的人生道路上感受到真正的幸福和快乐。其次，大学教育必须明确大学教育的目的是什么。既然大学教育是为了培养人而存在，那么它就必须以学生为中心，一切都要以学生为中心来设计和安排。大学教育是一种素质教育，这一点已经被越来越多的人所认可。但也正是因为素质教育非常重要，所以它就必须以学生为中心来设计和安排。因此大学教育中人文精神的培养和发挥就成为不可或缺的一部分。

五、大学的社会责任

现代社会是一个以人为中心的社会，人是社会的主体。人不仅在生活中与社会发生联系，而且在精神上与社会发生联系。因此，作为现代社会的重要组成部分，大学除了要完成自己的基本使命外，还要承担起维

系和促进整个社会精神生活的任务。这不仅包括通过各种形式培养人，使人具有完善的人格和独立的精神；也包括通过各种方式让人们懂得如何做人，形成良好的道德风尚和社会风尚。这不仅是大学教育应该承担的责任，也是每个公民应该承担的责任。因此，大学不仅是教育机构、研究机构和知识中心，同时也应是精神家园、道德家园和精神支柱。这不仅是大学存在的基本理由，也是现代社会所要求的大学功能和角色。

六、大学精神与文化自觉

大学精神是一所大学的灵魂，它不仅包含着学校的发展目标、办学理念和价值取向，而且包括其对人类社会文化的贡献。

一所大学要成为一流大学，就必须具有高度的文化自觉和文化自信，这是建设现代大学、培育人文精神的前提。现代社会的发展呼唤着大学精神的变革，而大学精神则是在文化自觉和文化自信中孕育、培育、凝练出来的。

现代大学应该具有高度的文化自觉。这不仅表现为学校要有强烈的社会责任感和历史使命感，能够立足于自己所处的时代，积极主动地推进文化创新和传承；而且还表现为大学应该具有很强的自我批判精神，能够对自身进行自我反省和自我批判，敢于否定自己，努力创新自己。

七、结语

我们今天谈论人文，与其说是谈论一种文化，不如说是在谈论人的精神世界。因为，只有精神世界的东西才会具有长久的价

值。我之所以强调人文精神，是因为我相信，现代大学教育不仅仅是在传授知识，更重要的是培养人。当今时代已经成为一个文化多元化的时代，世界各国都在努力为人类提供共同的价值和规范。我们应当在这个时代发挥我们所能发挥的作用，推动社会的进步和文明。如果一个国家、一个民族、一个人，不能以正确的价值观念引领社会生活，那么这个国家、这个民族就没有前途。而高校教育则是传承人类优秀文化的重要场所，因而更应当承担起这个使命。

我希望通过此文能够引起更多人对人文精神和高校教育问题的关注和思考。

参考文献：

[1]李定仁,王鉴.大学"通识教育"三题[J].高等理科教育.2003,(2).DOI:10.3969/j.issn.1000-4076.2003.02.029.

[2]杨叔子.科学人文和而不同[J].中国高教研究.2002,(7).4-7.

[3]杨叔子.科学人文融则利而育全人[J].科技进步与对策.2001,(1).10-13.

[4]杜金亮.论科学精神与人文精神的培养[J].东岳论丛.1998,(3).58-61.

[5]冯天瑜.略论中西人文精神[J].社会科学.1997,(1).16-24.

[6]陈学飞著-.当代美国高等教育思想研究[M].辽宁师范大学出版社,1996.

Humanities and college education

Qi Duan Zhuo

Jiangsu Agriculture and Animal Husbandry Science and Technology Vocational College,
Jiangsu Taizhou 225300

Abstract: As a humanist, I have a certain understanding of the history and current situation of higher education. However, as I am still a university teacher, I also lack a deep understanding of the importance and necessity of humanistic spirit in university education. In my opinion, university education should be the most important and noteworthy stage in the process of all-round development, comprehensive training and development of people in modern society. This article only talks about their own ideas and experience on this issue.

Key words: humanities education; higher education; cultural construction