

智慧课堂环境下的大学英语教学研究

卢蓝火

陕西师范大学 陕西省 雁塔区 710062

[摘要]智慧课堂是依托互联网和多媒体技术，打造的全新教学模式，可以让学生在智慧课堂中自主学习、个性化学习和自主化学习。本文通过智慧课堂环境下大学英语教学现状的分析，探讨了智慧课堂在大学英语教学中的优势，提出了智慧课堂环境下大学英语教学策略。结果显示，智慧课堂的运用可以提高学生的自主学习能力，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新能力，有助于培养学生的合作意识。随着教育信息化技术水平的不断提高和发展，以互联网为基础的信息技术在教育教学中得到了广泛运用。新时代下，人们对信息技术与教育教学相结合、信息资源与课程整合、网络学习与自主学习等提出了更高的要求。大学英语教学是高校培养人才的重要组成部分，随着现代教育技术水平的不断提高和发展，传统大学英语教学模式已难以适应学生多样化、个性化、自主化等方面的发展要求。智慧课堂是利用现代化信息技术手段打造的全新教学模式，可以为学生提供优质的教育资源和个性化教育服务。因此，本文以智慧课堂为背景，探究智慧课堂环境下大学英语教学策略和方法，以期实现大学英语教学模式和手段现代化、智能化、信息化，培养学生的创新能力、自主学习能力和合作意识。

[关键词]智慧课堂；大学英语；英语

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0011-19 **[收稿日期]** 2024-02-04

一、智慧课堂的概念和特点

随着时代的发展，智慧课堂成为教育界热议的话题，也是教育信息化时代下教学模式和教学方法的一种创新。智慧课堂是指以互联网和多媒体技术为基础，以网络和多媒体技术为支撑，以培养学生的自主学习能力为目标，在课堂中打造一个新型的信息化教学环境，让学生在这样一个环境中自主学习、个性化学习和自主化学习，从而实现教学模式、教学方法、教学手段现代化、智能化、信息化。

智慧课堂是在信息化环境下进行的一种新型教育模式，具有以下几个特点：第一，智慧课堂可以为学生提供丰富的教育资源。

在传统教学中，教师为了吸引学生的注意力会将内容重点讲解出来，这样会使课堂变得枯燥无味。智慧课堂利用互联网和多媒体技术为学生提供丰富的教育资源，包括视频、图片、音频和动画等多种形式的课程资源。通过教师对这些课程资源的精心选择和加工处理，可以让学生在轻松愉悦的氛围中掌握知识。

第二，智慧课堂可以让学生形成个性化学习。传统教学中教师只能根据学生对教材内容的掌握情况来为学生选择适合的教学内容和教学方法，而智慧课堂则可以根据学生对知识点掌握程度和学习情况来为学生选择合适的教学内容和方法。在智慧课堂环境

下,教师可以根据每个学生对知识的掌握情况来为学生选择不同的教学方法。传统教学中教师只能对每个学生进行统一化的授课,这样会使一些学习能力较弱、学习兴趣不高的学生失去学习动力。智慧课堂在大学英语教学中得到了广泛应用。随着高校课程改革不断深入发展,智慧课堂被越来越多地运用到了大学英语教学中。智慧课堂不仅能够使教师在课堂中将知识呈现给学生,还可以使教师更好地了解每个学生对知识掌握情况。此外,智慧课堂还可以通过互联网和多媒体技术实现师生之间、生生之间信息交互和资源共享,从而提高大学英语教学效率和质量。

总之,智慧课堂可以为教师提供丰富、优质、个性化、智能化的教育资源;可以让学生自主学习、个性化学习和自主化学习;可以实现教师与学生之间的互动交流;可以增强大学英语教学效果;可以培养大学生自主学习能力。

二、大学英语教学现状分析

大学英语作为一门基础学科,其教学模式和方法一直以来都是英语教师探索的重要问题,同时也是难点。大学英语教学应以“能力本位”为教学目标,以“激发兴趣、培养习惯、提高能力”为教学原则,充分调动学生的主观能动性,充分发挥学生的主观能动性,以提高学生的综合素质为目标。然而,传统的大学英语教学模式已难以满足当前教育改革的需要。教师在传统教学中更多

地关注词汇、语法和结构等知识层面的学习,忽略了语言运用能力的培养,导致学生在实际交流过程中出现诸多问题。例如,很多学生认为大学英语课上学习到的语言知识与实际生活中所用到的语言知识差异很大。通过大学英语四、六级考试后,很多学生发现自己在实际交流过程中存在很大问题,自己听不懂老师所讲的内容。另外,在大学英语教学过程中教师对学生自主学习能力和创新能力的培养也不够到位。随着信息化技术水平的不断提高和发展,在大学英语教学中应用信息技术成为必然趋势。信息技术已经渗透到大学英语教学活动中。然而,许多教师仍然采用传统的教学方式进行英语教学活动。例如,教师通常通过课堂讲授、课件展示、课堂练习、课后作业等方式进行大学英语教学活动。由于受到传统教育理念的影响和传统教学模式的制约,教师对学生自主学习能力和创新能力的培养仍然不够到位。在课堂教学活动中,教师通常采用教师讲、学生听、练习做等传统方式进行大学英语教学活动。由于受到时间和空间的限制,课堂上教师只能关注部分学生,对其他学生关注较少,这容易导致部分学生产生心理问题。

随着“互联网+”时代的到来和发展,传统大学英语教学模式已经不能适应新时代发展要求。智慧课堂是一种全新的学习方式和教学模式,主要强调学生在学习过程中发挥主观能动性和创造性,鼓励学生主动参与、自主学习、个性化发展。智慧课堂可以促进

师生之间、生生之间的交流互动，激发学生学习兴趣、培养合作意识、提高综合素质。智慧课堂是新时代背景下教育改革的必然要求。新时代下教育信息化发展速度不断加快和深化，智慧课堂在大学英语教学中发挥着重要作用。因此，如何将智慧课堂引入大学英语教学活动中成为当前大学英语教师面临的一项重要课题。

在智慧课堂环境下开展大学英语教学活动需要教师和学生具备良好的信息技术基础和素质能力。教师要不断提高自身信息素养和业务水平；学生要能够掌握现代教育技术手段和方法，并将其运用到日常学习过程中。只有这样才能在智慧课堂环境下有效开展大学英语教学活动。随着信息化技术水平的不断提高和发展，智慧课堂逐渐成为一种新型教学模式。因此，教师要通过智慧课堂这个平台开展大学英语教学活动，促进学生自主学习能力和创新能力的培养。

三、智慧课堂在大学英语教学中的应用策略

随着现代信息技术的发展，智慧课堂的理念已经渗透到各个学科和教学领域。智慧

课堂环境下，教师利用现代化的教育信息技术，为学生提供丰富的教育资源，为学生提供个性化、自主化的教育服务，使学生能够自主学习、个性化学习和自主化学习，从而提高大学英语教学质量和效果。因此，教师要结合大学英语教学实际，积极转变教学理念，不断提高自身专业素质，创新教学方法，合理运用智慧课堂环境下的大学英语教学模式。

参考文献：

[1]程浩.智慧课堂视域下大学英语教学策略研究[J].创新创业理论研究与实践.2023,6(5).

[2]赵海娟.同伴互评在英语专业翻译教学中的应用研究[J].天津外国语大学学报.2020,(5).

[3]蒋立兵,毛齐明,卢子洲,等.高校教师应用智慧教室实现教学转型的现状与建议[J].中国远程教育(综合版).2019,(3).

[4]石映辉,彭常玲,张婧曼,等.智慧教室环境下的高校师生互动行为分析[J].现代教育技术.2019,(1).DOI:10.3969/j.issn.1009-8097.2019.01.007.

Research on College English teaching in the intelligent classroom environment

Lu Lan fire

Shaanxi Normal University, Shaanxi Province, Yanta District 710062

Abstract: Smart classroom is a new teaching mode created by relying on the Internet and multimedia technology, which can enable students to learn independently, personalized learning and independent learning in the intelligent classroom. Through the analysis of the current situation of college English teaching in intelligent classroom environment, this paper discusses the advantages of intelligent classroom in college English teaching, and puts forward the strategy of

college English teaching in intelligent classroom environment. The results show that the application of intelligent classroom can improve students' self-learning ability, stimulate students' interest in learning, cultivate students' innovative ability, and help to cultivate students' sense of cooperation. With the continuous improvement and development of educational information technology level, the Internet-based information technology has been widely used in education and teaching. In the new era, people have put forward higher requirements for the combination of information technology and education and teaching, the integration of information resources and curriculum, network learning and independent learning. College English teaching is an important part of talent training in colleges and universities. With the continuous improvement and development of modern educational technology, the traditional college English teaching mode has been difficult to meet the development requirements of students' diversification, personalization and autonomy. Smart classroom is a new teaching mode created by using modern information technology, which can provide students with high-quality educational resources and personalized educational services. Therefore, taking the intelligent classroom as the background, this paper explores the strategies and methods of college English teaching under the intelligent classroom environment, in order to realize the modernization, intelligence and informatization of college English teaching modes and means, and cultivate students' innovative ability, independent learning ability and cooperative consciousness.

Key words: wisdom classroom; college English; English