

基于超星学习通的智慧课堂构建研究

卞备宁

咸阳师范学院 陕西省 咸阳市 712009

[摘要]以“双减”政策为契机，以提升教育教学质量为目标，以信息化教学为手段，探索基于超星学习通的智慧课堂教学模式，构建以“资源库”“微课库”“互动交流区”“教学管理平台”为一体的智慧课堂，满足教师备课、上课、作业布置批改等教学需求，并通过对学生的学习情况进行数据分析，实现精准化教学。随着信息技术与教育融合的不断深入，“智慧课堂”作为一种新型教学模式逐渐走进课堂，以“学生为主体、教师为主导”的教学理念也越来越受到广大师生的青睐。在此背景下，以超星学习通为平台构建智慧课堂成为推动教育信息化发展的必然要求。

[关键词]超星学习通；智慧课堂；数据分析

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0072-08 **[收稿日期]** 2023-12-28

一、智慧课堂建设背景

2018 年以来，国家相继出台了《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》等一系列文件，对教育教学工作提出了新的要求，强调“课堂教学是学校教育的主阵地”“坚持以学生为主体，把学习的主动权交给学生”等，并提出要“充分利用信息技术手段，逐步实现从教师为中心到学生为中心的转变”。因此，以“双减”政策为契机，以信息化教学为手段，探索构建智慧课堂是十分必要的。

在智慧课堂构建中，教师是一个重要角色。作为智慧课堂建设的第一步，教师需要准备相关教学资源；第二步是根据教学目标和内容选择合适的信息化设备；第三步是通过多媒体设备对学生进行精准化教学。因此，教师在智慧课堂中扮演着重要角色，需要了解学生特点、选择合适的教学方法和设

备、进行精准化教学。

二、超星学习通在智慧课堂建设中的应用

智慧课堂是基于现代信息技术和网络技术，在教师指导下，通过网络环境下的交互式教学、资源共享、智能评价等方式，促进学生个性化学习、探究性学习和探究性学习的新型教学模式。智慧课堂具有精准化教学、个性化辅导、多元化评价等优势，能够充分体现学生的主体地位，满足学生个性化学习需求。

基于超星学习通平台构建智慧课堂，不仅能为学生提供个性化学习资源，还能能为教师提供教学资源和教研信息服务。学生可以在平台上通过网络平台进行自主学习和探究性学习，同时教师也可以在平台上通过直播、点播等方式开展教研活动，通过学情分析数据对教学工作进行指导，促进教学质量提升。同时，教师也可以利用平台进行组

卷、出题等教学活动，大大提升了教学效率。

以《初中语文必修一》（人教版）为例，传统课堂中教师是主要的教与学的主体，但由于受时间、空间的限制以及学生认知水平和思维能力的限制，课堂上部分内容无法开展。而采用超星学习通智慧课堂后，教师可以通过平台录制微课等资源进行自主学习和探究性学习。学生通过教师的指导和同伴之间的互动，自主分析学习情况并进行有针对性地练习和提升。课堂上教师不再是“满堂灌”，而是“以学生为主体”开展教学活动。

超星学习通平台支持师生随时随地进行互动交流、协作探究等互动。基于平台所提供的多样化功能与资源，教师可以与学生、学生与学生之间开展“一对一”教学活动；也可以根据学生不同的性格特点、能力水平、知识基础等开展“一对多”的针对性教学；还可以在平台上布置个性化作业、批改作业、讲评作业等。例如：教师可以布置一些适合本班学生水平的练习题并在平台上及时公布，方便学生进行自我检测；对于学生出现的错误及时批注点评、讲评并给出针对性的建议；还可以把教学内容形成电子文档发给其他同学进行共享。通过平台教师可以与其他同学实时互动交流、协作探究，解决问题；也可以对全班同学进行统一管理，实现教学管理扁平化。

三、智慧课堂在教学中的应用效果

以超星学习通平台为载体，探索智慧课

堂的教学模式，将教学过程分为课前、课中、课后三个环节，构建基于学习通的智慧课堂，提升学校的教学质量。具体来说，在课前阶段，教师通过学习通平台为学生推送预习资源，学生通过预习可以有效地预习新课知识；在课中阶段，教师在上课过程中根据学生的学习情况及时进行教学互动；课后阶段，教师通过学习通平台为学生推送作业以及检测，方便教师进行教学反思与总结。此外，教师还可以通过平台推送试题，方便学生巩固学习成果。

智慧课堂在教学中的应用主要表现在以下几个方面：

1.实现了教学过程的信息化、智能化和精准化。利用超星学习通平台实现了学生“个性化”和教师“精准化”的教学。

一方面，根据学生的实际学习情况和个性化需求推送不同类型的学习资源；另一方面，利用平台提供的数据分析功能对学生进行精准定位，实现“以学定教”。

2.为教师备课提供了便利条件。教师在备课过程中可以通过学习通平台进行题库推送、试题选择、作业布置等操作。在此过程中，教师可以根据需要随时调整教学策略和教学方法。

3.促进了学生自主学习能力的提高。超星学习通平台中提供了丰富的资源供学生进行自主学习，利用平台提供的数据分析功能对学生学习情况进行精准定位。此外，平台还提供了互动讨论区供学生交流讨论，教师通过后台对学生讨论情况进行统计和分析。

4.有助于实现教育资源共享和教学模式创新。基于超星学习通平台的智慧课堂,能够实现优质教育资源的共享和创新,实现个性化教育服务和精准教学模式。

5.对学校管理提出了新要求。目前我国多数学校仍处于信息化建设的初级阶段,学校缺乏科学有效的管理平台和手段。利用超星学习通平台能够实现对教师、学生、教学过程、资源等信息数据的全面管理。此外,教师可以通过平台进行在线教研、教学反思、考试评价等操作。这种新型课堂模式极大地提升了教师工作效率和学生的学习兴趣及积极性。

四、结语

传统的课堂教学模式已不能满足当代学生的需求,“智慧课堂”是信息化教育发展的必然趋势。以超星学习通为平台,通过网络技术、多媒体技术、数据分析技术等,实现智慧课堂建设,从而达到教师备课、上课、作业布置批改、学生学习情况数据分析等功能。利用现代化信息技术,促进学生自主学

习与协作学习,提高学生的学习兴趣和学习效果,进一步促进学生自主学习能力的提升,使其成为积极主动的学习者。因此,在智慧课堂构建过程中需要注意加强师生互动交流,让师生形成良好的互动关系;加强资源建设,让学生在丰富的教学资源中主动探究知识;加强教师队伍建设,提升教师信息化素养。

参考文献:

[1]刘邦奇.“互联网+”时代智慧课堂教学设计与实施策略研究[J].中国电化教育.2016,(10).DOI:10.3969/j.issn.1006-9860.2016.10.009.

[2]唐烨伟,庞敬文,钟绍春,等.信息技术环境下智慧课堂构建方法及案例研究[J].中国电化教育.2014,(11).DOI:10.3969/j.issn.1006-9860.2014.11.005.

[3]沈华敏.基于超星学习通的智慧课堂构建与案例研究[J].牡丹江大学学报,2020,29(8):84-88. DOI:10.3969/j.issn.1008-8717.2020.08.017.

Research on intelligent classroom construction based on Superstar Learning pass

Bian Bei ning

Xianyang Normal University, Shaanxi Province, Xianyang City 712009

Abstract: with "double reduction" policy as an opportunity to improve the education teaching quality as the goal, by means of information teaching, explore the wisdom of the classroom teaching mode based on superstar learning, build to "library" "micro library" "interactive area", "teaching management platform" as the wisdom of the classroom, class, satisfy teachers teaching requirements, homework assignments, and through the data analysis of students' learning situation, realize accurate teaching. With the deepening of the integration of information technology and education, "smart classroom", as a new teaching mode, gradually enters the classroom, and the

teaching concept of "student-oriented, teacher-led" market is also more and more favored by teachers and students. In this context, the construction of intelligent classroom on the platform has become an inevitable requirement to promote the development of education informatization.

Key words: Superstar learning pass; intelligent classroom; data analysis